

平成27年度

# 第1回土曜授業アンケート結果

アンケート調査実施日 平成27年7月13日(月)～7月16日(木)

(調査対象)

- (1) 小学校児童 … 市内全小学校・各校4～6年生の中から30名程度
- (2) 中学生生徒 … 市内全中学校・各校1～3年生の中から30名程度
- (3) 保護者 … 市内全小学校・各校30名程度
- (4) 教職員 … 市内全小中学校の管理職を含む果敢負担教職員及び市雇用講師

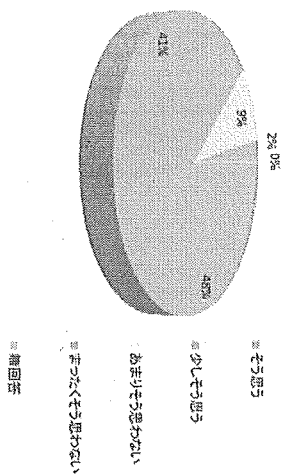
(事務職員・栄養教諭・栄養士を除く)

11月第1土曜日は

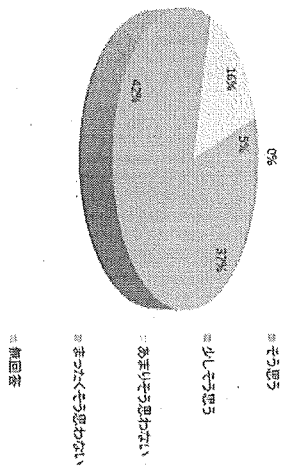


## 野田市教育委員会

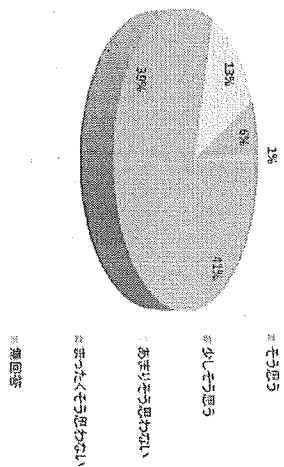
1. 土曜授業では、学習内容をわかりやすく教えてもらっている。



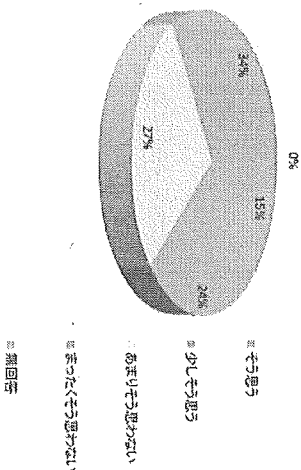
2. 土曜授業が始まり、先生方と勉強したり話をしたりする時間がふえた。



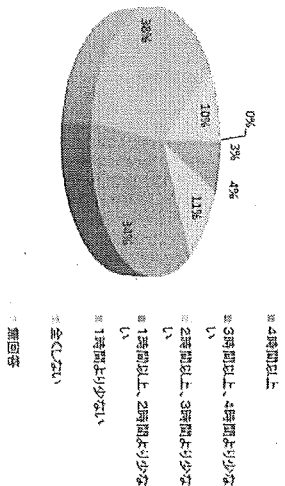
3. 土曜授業で勉強することは、自分のためになる。



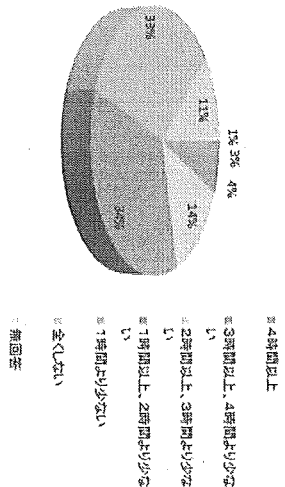
4. 今後も土曜授業を続けてもらいたい。



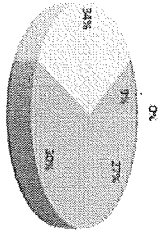
5. 授業のある土曜日に、家でどれくらいの時間、勉強しますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)



6. 授業のない土曜日に、家でどれくらいの時間、勉強しますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)



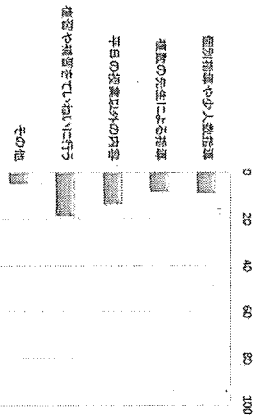
1-1. 土曜授業では、学習内容をわかりやすく教えてもらっている。



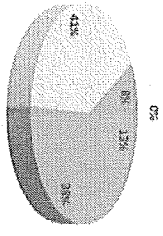
◎ そう思う  
◎ 少し思う  
◎ あまりそう思わない  
◎ まったくそう思わない  
◎ 無回答



1-2. 「そう思うが少しそう思う」は答えかたに添削します。どのような理由で「わかりやすい」要素だと考えますか。(複数回答可)

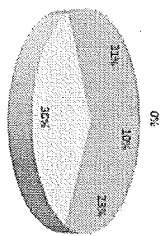


2. 土曜授業では、先生方と勉強したり相談したりする時間がある。



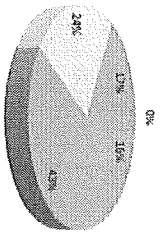
◎ そう思う  
◎ 少し思う  
◎ あまりそう思わない  
◎ まったくそう思わない  
◎ 無回答

3. 授業のある土曜日は、授業のない土曜日と比べて、一日が充実している。



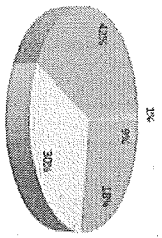
◎ そう思う  
◎ 少し思う  
◎ あまりそう思わない  
◎ まったくそう思わない  
◎ 無回答

4. 土曜授業は、自分の学力向上に役立っている。



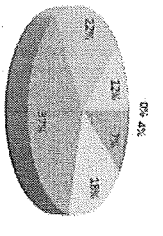
◎ そう思う  
◎ 少し思う  
◎ あまりそう思わない  
◎ まったくそう思わない  
◎ 無回答

5. 今後もし土曜授業を続けてもらいたい。



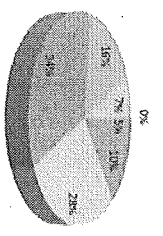
◎ そう思う  
◎ 少し思う  
◎ あまりそう思わない  
◎ まったくそう思わない  
◎ 無回答

6. 授業のある土曜日に、家でどれくらいの間、勉強しますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教えている時間も含む)



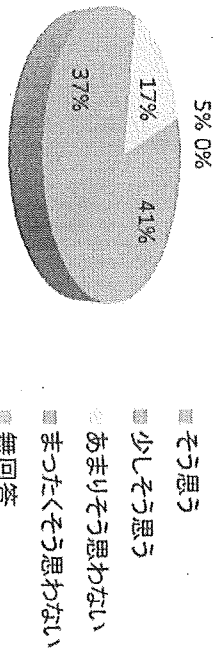
◎ 4時間以上  
◎ 3時間以上、4時間より少ない  
◎ 2時間以上、3時間より少ない  
◎ 1時間以上、2時間より少ない  
◎ 1時間より少ない  
◎ 全くない  
◎ 無回答

7. 授業のない土曜日に、家でどれくらいの間、勉強しますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教えている時間も含む)

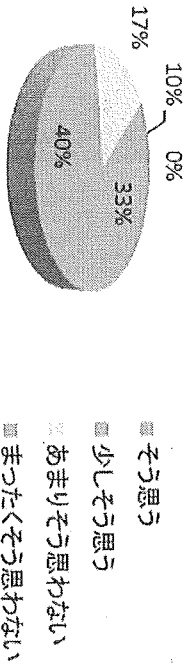


◎ 4時間以上  
◎ 3時間以上、4時間より少ない  
◎ 2時間以上、3時間より少ない  
◎ 1時間以上、2時間より少ない  
◎ 1時間より少ない  
◎ 全くない  
◎ 無回答

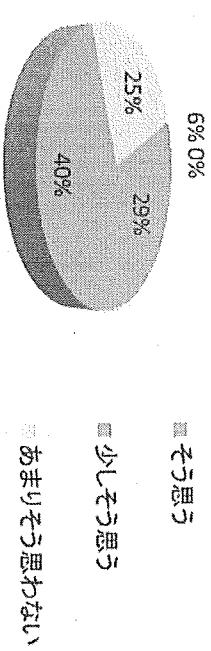
土曜授業では、学習内容をわかりやすく教えてもらっている。



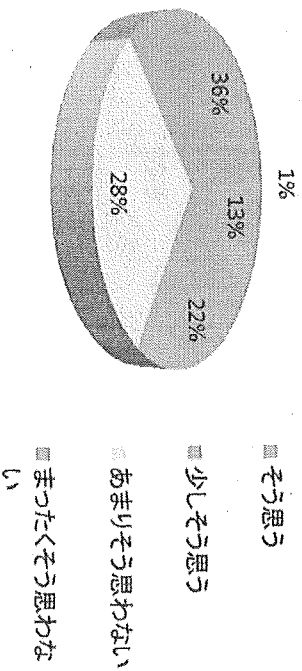
土曜授業で勉強することは、自分のためになっている。(土曜授業は、自分の学力向上に役立っている。)



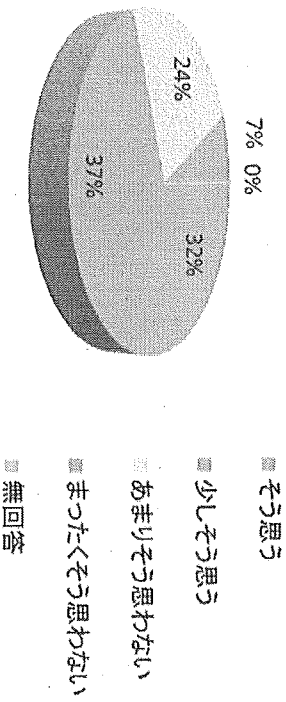
土曜授業では、先生方と勉強したり話を(相談)したりする時間がある。



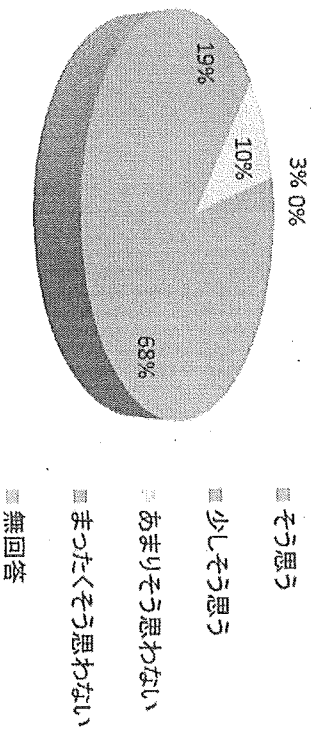
今後も土曜授業を続けてもらいたい。



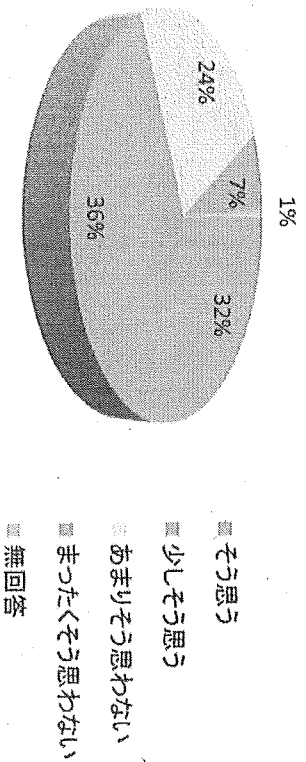
1. 授業のある土曜日、子どもは授業があることで一日を充実させられている。



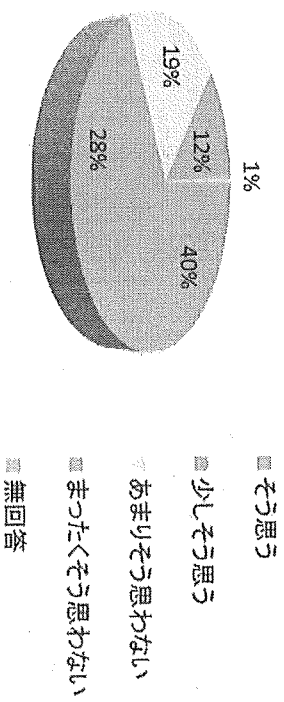
2. 授業のある土曜日の朝、子どもは平日と変わらない様子で起きている。



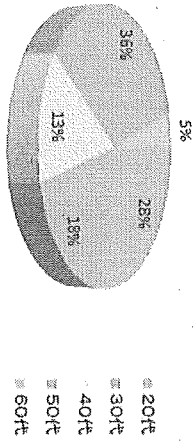
3. 土曜授業は、子どもたちの学力向上の一助となっている。



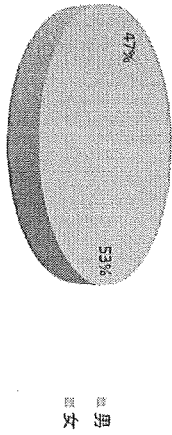
4-1. 今後も土曜授業を続けてもらいたい。



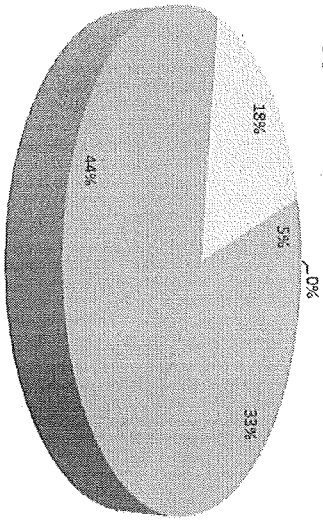
教職員(回答者)年齢構成



教職員(回答者)男女構成



1. 土曜授業では、普段できない個別指導や少人数指導、習熟度別学習やチームタイムなどを行うことができる。



2. 土曜授業は、児童生徒の学力向上の一助となっている。

