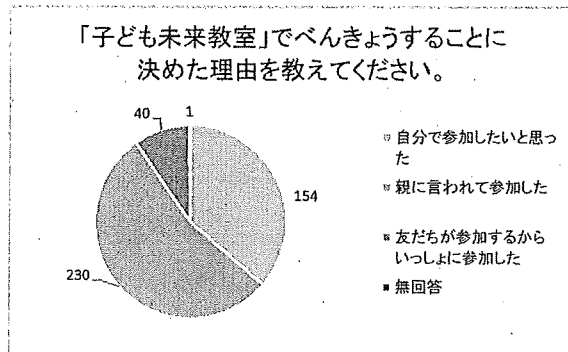


平成30年度子ども未来教室(小学校3年生)アンケート【児童用】

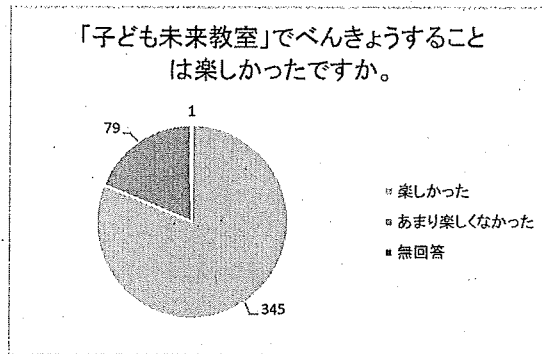
問1.「子ども未来教室」でべんきょうすることに決めた理由を教えてください。

内容	回答数	比率
自分で参加したいと思った	154	36%
親に言われて参加した	230	54%
友だちが参加するからいっしょに参加した	40	9%
無回答	1	1%
合計	425	100%



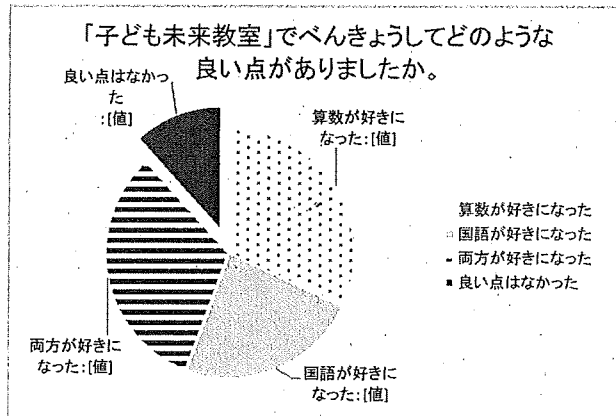
問2.「子ども未来教室」でべんきょうすることは楽しかったですか。

内容	回答数	比率
楽しかった	345	81%
あまり楽しくなかった	79	18%
無回答	1	1%
合計	425	100%



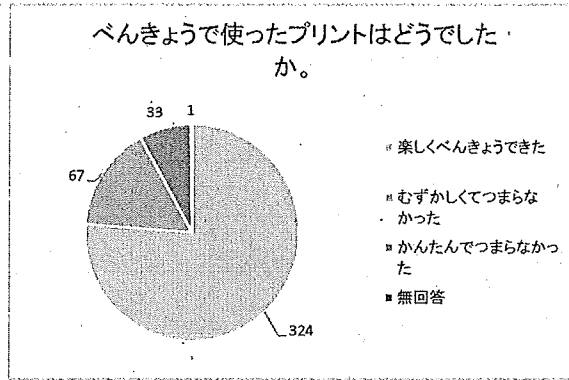
問3.「子ども未来教室」でべんきょうしてどのような良い点がありましたか。

内容	回答数	比率
算数が好きになった	136	32%
国語が好きになった	100	24%
両方が好きになった	139	33%
良い点はなかった	50	12%
無回答	0	0%
合計	425	100%



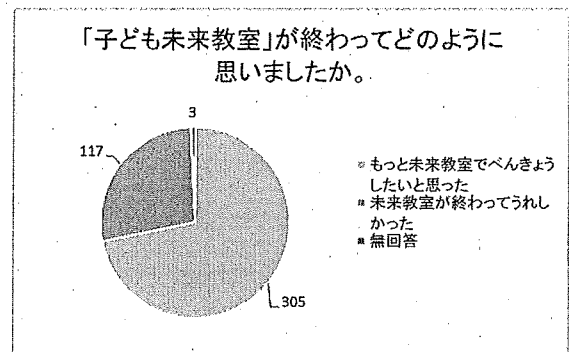
問4.べんきょうで使ったプリントはどうでしたか。

内容	回答数	比率
楽しくべんきょうできた	324	76%
むずかしくてつまらなかった	67	16%
かんたんでつまらなかった	33	7%
無回答	1	1%
合計	425	100%



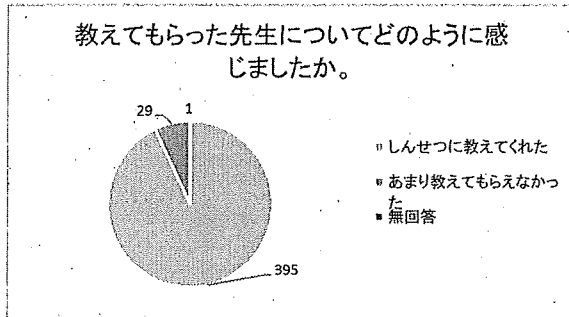
問5.「子ども未来教室」が終わってどのように思いましたか。

内容	回答数	比率
もっと未来教室でべんきょうしたいと思った	305	72%
未来教室が終わってうれしかった	117	27%
無回答	3	1%
合計	425	100%



問6.教えてもらった先生についてどのように感じましたか。

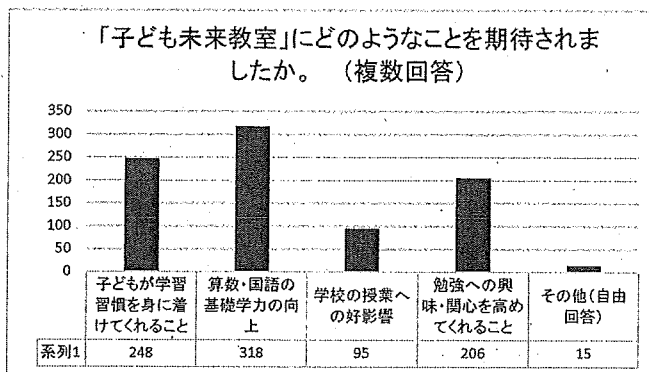
内容	回答数	比率
しんせつに教えてくれた	395	93%
あまり教えてもらえなかった	29	6%
無回答	1	1%
合計	425	100%



平成30年度子ども未来教室(小学校3年生)アンケート【保護者】

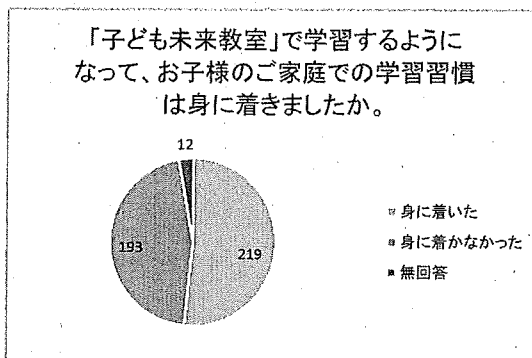
問1「子ども未来教室」にどのようなことを期待されましたか。(複数回答)

内容	回答数	比率
子どもが学習習慣を身に付けてくれること	248	58%
算数・国語の基礎学力の向上	318	75%
学校の授業への好影響	95	22%
勉強への興味・関心を高めてくれること	206	49%
その他(自由回答)	15	4%



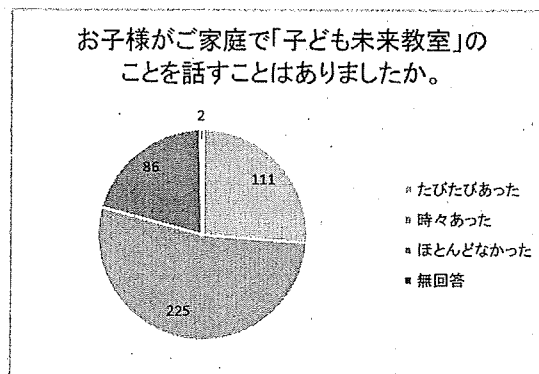
問2「子ども未来教室」で学習するようになって、お子様のご家庭での学習習慣は身に着きましたか。

内容	回答数	比率
身に着いた	219	52%
身に着かなかった	193	46%
無回答	12	3%
合計	424	100%



問3.お子様のご家庭で「子ども未来教室」のことを話すことはありましたか。

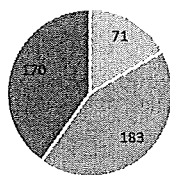
内容	回答数	比率
たびたびあった	111	26%
時々あった	225	53%
ほとんどなかった	86	20%
無回答	2	1%
合計	424	100%



問4.お子様は「子ども未来教室」の日を楽しみにしていましたか。

内容	回答数	比率
大変楽しみにしていた	71	17%
ある程度は楽しみにしていた	183	43%
特に楽しみにしている様子はなかった	170	40%
無回答	0	0%
合計	424	100%

お子様は「子ども未来教室」の日を楽しみにしていましたか。

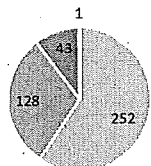


- ▣ 大変楽しみにしていた
- ▣ ある程度は楽しみにしていた
- ▣ 特に楽しみにしている様子はなかった

問5.お様が「子ども未来教室」での学習で使用していた学習プリントをご覧になりましたか。

内容	回答数	比率
たびたび見た	252	59%
時々見た	128	30%
ほとんど見なかった	43	10%
無回答	1	1%
合計	424	100%

お様が「子ども未来教室」での学習で使用していた学習プリントをご覧になりましたか。

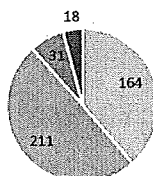


- ▣ たびたび見た
- ▣ 時々見た
- ▣ ほとんど見なかった
- ▣ 無回答

問6.「子ども未来教室」で用いた学習プリントについてどのように感じになりましたか。

内容	回答数	比率
適切な良い教材であると思う	164	39%
まずまずの教材であると思う	211	50%
もっと改善を求めたいと感じた(自由回答)	31	7%
無回答	18	4%
合計	424	100%

「子ども未来教室」で用いた学習プリントについてどのように感じになりましたか。



- ▣ 適切な良い教材であると思う
- ▣ まずまずの教材であると思う
- ▣ もっと改善を求めたいと感じた(自由回答)
- ▣ 無回答

問7.「子ども未来教室」に関してご意見、ご感想等を自由にご記入ください。

内容	回答数	比率
記述数 ※別紙参照(一部抜粋)	240	57%
(記述数のうち)継続を希望する意見	117	49%

平成30年度子ども未来教室（小学校3年生）アンケート
保護者の自由意見・感想（一部抜粋）

	「子ども未来教室」に関してご意見、ご感想を自由にご記入ください。
1	未来教室があった日は帰ってきてから「こんなことを教えてもらった」など良く教えてくれました。子どもなりに楽しく学んでいたのかと思います。
2	学校で教わる内容よりレベルアップした学習プリントで、学力向上につながる良い教材だったと思う。
3	週に1時間集中してプリントの勉強ができて良かったです。
4	基本がしっかりとした教材だと思いました。
5	授業の後に勉強するということが子どもには少し大変なようでしたが授業以外でプラスαの勉強を見てもらえて親としてはありがたいです。これは3年生だけなのでしょう。他の学年もやっていただけたらぜひ参加させたいと思います。
6	家に帰って来てもゲームやテレビをだらだら見て過ごすので週に1回でも学校でみんな勉強する機会がもてるととても有意義な時間になったと思います。また参加させたいです。
7	参加が希望制だったのでお友達も下校して遊んでいるなか、一時間多く勉強するのが嫌そうでしたが学んできたことが身につけているように感じたので大変良かったと思いました。
8	子どもからよく見てくれていた話をきいているのでとても良いと思う。残念ながら学習習慣はあまり身に付かなかったが学力の向上にはなっていると感じています。自分の教室でもやらしてもらった様で、授業の延長で実施してもらったようで良かった。お世話になりありがとうございました。
9	塾にも通わせていませんのでこういう機会は本当にありがたかったです。なかなか家でも自分から机に向かいませぬのでまたぜひやってほしいです。
10	塾に行かせていないので学校内で勉学を学ばせていただける場をもうけてくれるのは大変良いと思う。
11	いつも学習プリントが早く終わってしまい、宿題をやって帰ってきていました。放課後に学習の場を設けていただけるのは働く親としてはとても助かりました。
12	子どもが持ち帰ったプリントを見直すことでどんなところをもう一度復習したらよいか、弱い点を見つけやすかったです。
13	毎回のプリントをまとめておき夏休みの勉強などにいかせたので大変良かったです。
14	学校にいながら塾に通わせていただいたような感覚で参加させていただきました。子どもも友達と一緒にということもあり、楽しく参加させていただきました。家で机に向かうよう声をかけてもなかなか素直に勉強してくれませぬ。学校・先生・友達という環境がすすんで勉強してくれたんだと思い、本当に未来教室はありがたかったと思いました。

15	放課後に学校のお友達と一緒に勉強ができる機会を設けていただきありがたかったです。
16	無料塾のような感じでとてもありがたかった。学力向上まではいかないが、学習時間を増やすのに効率的だと思った。
17	勉強する時間が増えて良かった。基礎が身につけて良かった。
18	プリントの進行に個人差があるのでプリント主体の学習はどうかと思う。終わらない分の答えをもらって帰ってきたときと、もらわなかった時があるし、それどころか終わっていない（到達していない）分のプリントすらもらわなかった時が多い。そのためプリント2枚だけしかやらない教室なのかと思っていた。まず1～2枚一斉にプリントをやり答え合わせなどをして間違えの多かった問題を解説するなど、授業の補助となることを期待していたのでガッカリした。
19	もう少し考え方を工夫してほしいです。子どもはとても良く勉強をしていました。ですが一人一人を見ていないと周りの声がありました。直接見ていないのでわかりませんがそんな声をききましたので書かせていただきました。
20	初めはどんな事なのかわからずに授業としてやるのかと思っていました。が、ただプリントをやるだけでわからないところなど教えてもらえないまま帰ってきてから私たち（親）と一緒にやりながら教えることになり余計な時間と意味のない参加となり、正直残念な気持ちになりました。算数では難しい問題があり楽しくできなかったようです。親がはげましながら休まず参加しました。
21	時間を有効に使用していると感じられず、その分の下校がおそくなり集中力が低下し、家に帰ってからの宿題が出来なくなっていた
22	未来教室に参加させ苦手な教科や理解できずに悩んでいるところをしっかりと教えてくださるのかと思いましたが、子どもの話ではプリントばかりのようでした。ただプリントをやらされていて理解できずに終わったようで少し残念です。
23	他の学年でもやってもらいたいです習い事などで教室に参加できなくても希望者にはプリントを配って自宅でできるようにしたいと思います。
24	プリントを持って帰ってきますがほぼほぼ出来ていて、一枚終えてまた一枚やっているとこのことですが、どういう感じでやっているのかの説明がほしかった。一枚やって終わっていない子は持って帰って来ているなどと聞きましたのでもっとやっていただいてもと思いました。
25	プリントをさせるだけだと知っていれば参加させませんでした（プリントさえいただければ家庭でやります）もっと子どもが「勉強って面白い！」と感じるような興味深い授業をしていただけるものと勘違いしておりました。改善を求めます。
26	もっと続けたかったと言っていました。参加する人は学力の向上を望んでいる人が多数だと思います。向上するような内容にしてほしいです。
27	子どもがプリントが簡単だと言っていたので基礎プリントだけでなく応用プリントもあればいいなと思いました。
28	うちの子どもにはプリントが難しく大変だったようです。

29	子どもにあったプリントを数種類準備したり、プリント基本問題のなかに少し応用問題があった方がよいかと思いました。プリントが簡単だったようです。
30	授業よりもわかりやすく、わからないところはすぐ教えてくれると言っていました。一定の学年のみではなく学年があがってもやっていただけるとすごく嬉しいです。授業だけでは心配でしたが他クラスの仲良しの子とクラス以外で一緒に学習できることが更にやる気も出て参加してよかったです。
31	復習がおもでしたがわからないところを詳しくその時教えてくれるとありがたい。
32	ほぼ毎回家でもやり直しましたがうちの子には難しいかな？と思うところもありました。答えのプリントに解説ものっていたらもっとありがたかったです。先生がいつも校門の先まで見送ってくださって感謝しています。丁寧に教えてくださっていたようで、ありがとうございました。
33	先生がいてきちんと授業してくれるのかと思っていたが、実際はプリントをひたすら解いていたと聞いて残念に思いました。本人もプリントをやるだけではつまらないと話していた。せっかく“未来教室”をやるなら、子どもたちが毎回楽しみになるような構成、学習意欲が上がるような内容にしてほしいです。
34	宿題もやって来てくれるので助かった。基本的な問題をくり返しやってくれることは良いかと思う。「プリントをずっとやっていていやだ」と子どもは言っていたので話し合っって答えを出すとか、漢字なら成り立ちを調べるとか自分たちで調べる内容も入れたらよいかと思いました。
35	学力に合わせてもう少し高度な内容もやってほしい。進度の早い子に対して対応ができていない気がした。やるなら一年通してやってほしい。10月終了は中途半端。
36	子どもにどうだったかと聞くといつも「難しかったー」と答えていました。プリントを見返してみると、簡単な問題は学校から出るプリントと同じようなもので全問解答してあるようですが難しい問題ともなるとほとんど答えをうめられずに帰ってくるからおおかったように思います。子どもに聞いてみたら時間が足りなかったとのことみたいです。学力向上ならば難しい問題を多く解ける時間を与えていただけたら子どもたちもゆっくり学べて解けそうです。
37	学習の機会が増えるのが良い。それも平日なのが良かった。土曜日の負担は減らしたい。
38	いつも勉強をみていただき、ありがとうございます。クラスの子とはまた違う未来教室だけのお友達と勉強できることや学校とは違う先生、新しい問題にふれる機会をいただいたことに感謝しております。子どもがやってきた学習を確認していると自分で丸をつけた問題ややり残した問題などやりっぱなしになってしまうものも多く残念だなあと感じることもありました。せっかくの機会ですので皆の正解率などから正解が少ない問題に関しては再度時間内に皆で解いてみるなど、必ず定着することにも力を注いでいただいたら更に子どもたちの力になるのではないかと感じました。一年間、ありがとうございました。
39	事前にどのような内容をやるか、プリントを配布していただけたら良かったです。

4 0	本年度参加させていただきありがとうございました。使用したプリントは毎回見せてくれました。国語の学力向上したように思います。下校時刻や日没の時間のことを考慮して後期の初めだけで終了してしまったのは少し残念に思いました。できれば来年度も継続したいです。
4 1	このたびはこのような機会を設けていただきありがとうございます。反復学習が大事だと思っておりますのでとても感謝しております。今後も実施していただけることを希望いたします。プリントに関しては子どもの習熟度に合わせたものになればよいと思います。
4 2	学校と連携して多くの子どもの苦手になるところを重点的にじっくり行ってほしいと感じました。
4 3	週1ではなく週2ぐらいあってもいいと思った。選択できる日がもう少しあったらいいかなと思った。
4 4	週1回の未来教室でしたがとても充実した学習内容で学校の授業の復習ができて大変良かったと思います。みんなと学習することで家で学習するよりも集中して勉強に向き合えたように思います。毎回持ち帰るプリントを見てそう思いました。これからもこのような教室を開いていただけたら大変嬉しいです。先生方、お世話になり、ありがとうございました。

全体の総括

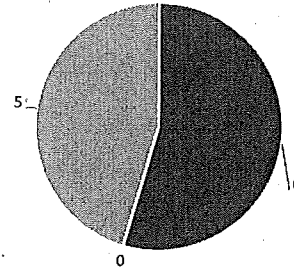
- ・継続を希望する声が多く、自由記述の約半数に上る意見があった。
- ・事前に内容をイメージできずに参加し、がっかりしたという声が少数あった。
- ・全体を通して、学校でそのまま受けられることや学習の場が提供されたことを感謝する声が多かった。
- ・プリント学習のみではなく、意見を交わしあうような問題や漢字の成り立ちを調べるなど、飽きないように工夫をしてほしいといった意見や、楽しく勉強できるような内容にしてほしいといった意見も一部あった。

平成30年度子ども未来教室(小学校3年生)アンケート【学校用】

問1.参加希望の児童を募集する際は、「子ども未来教室」についてどのように感じておられましたか。

内容	回答数	比率
新しい試みとして大変期待した	6	55%
あまり成果は期待できないと感じていた	0	0%
成果はやってみなければわからないと感じていた	5	45%
合計	11	100%

参加希望の児童を募集する際は、「子ども未来教室」についてどのように感じておられましたか。

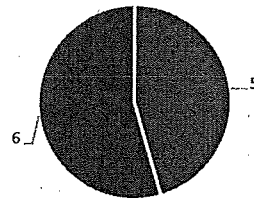


- 新しい試みとして大変期待した
- あまり成果は期待できないと感じていた
- 成果はやってみなければわからないと感じていた

問2.「子ども未来教室」に参加した児童に関して、学校生活面で何か良い影響がありましたか。

内容	回答数	比率
かなり良い影響があった	5	45%
あまり良い影響は感じられなかった	6	55%
合計	11	100%

「子ども未来教室」に参加した児童に関して、学校生活面で何か良い影響がありましたか。

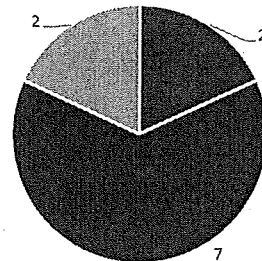


- かなり良い影響があった
- あまり良い影響は感じられなかった

問3.特に学習面での成果についてどのように感じられましたか。

内容	回答数	比率
かなり良い成果につながった	2	18%
少しは良い影響があった	7	64%
ほとんど成果はなかった	2	18%
合計	11	100%

特に学習面での成果についてどのように感じられましたか。

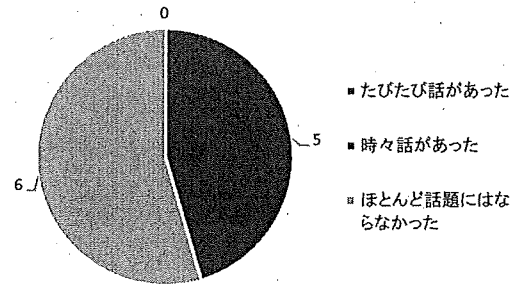


- かなり良い成果につながった
- 少しは良い影響があった
- ほとんど成果はなかった

問4.参加児童の保護者の方から「子ども未来教室」に関する声が寄せられることはありましたか。

内容	回答数	比率
たびたび話があった	0	0%
時々話があった	5	45%
ほとんど話題にはならなかった	6	55%
合計	11	100%

参加児童の保護者の方から「子ども未来教室」に関する声が寄せられることはありましたか。



問5.最後に、「子ども未来教室」に関してご意見、ご感想を自由にご記入ください。

	記述数	未記述数	比率
回答率	9	2	82%

平成30年度子ども未来教室（小学校3年生）アンケート

学校 意見・感想

	「子ども未来教室」に関してご意見、ご感想を自由にご記入ください。
1	特に算数の苦手な児童に対して補習をしていただけるのは本人たちにとって自信をつけるよい機会でした。
2	配布されたプリントの続きを家庭で取り組み、翌日提出する児童がいました。家庭学習にもつながったと感じます。既習の内容を復習する良い機会となりました。ありがとうございます。
3	どのような内容のものを実施しているのか説明等が担任になかったので子ども未来教室どの程度有効的なものだったかはよくわかりません。
4	子どもたちから来年もやりたいという声が12月の今でもあります。勉強を頑張ってやることに楽しさを感じたようです。来年はぜひ4年生でも未来教室をしてください。ありがとうございました。
5	たくさんの児童が参加しました。ありがとうございました。本校は1クラスの人数も多く、なかなか個人差への対応もままならなかったのですが、未来教室のおかげで算数（国語）が楽しいと感じた児童も多くいました。
6	児童の実態がわからない方々が指導者だと秩序を保った中での実施とはいかず指導者の方々は苦勞されたのではないかと思います。（学級でも指導したのですが、、、）。児童の話だとプリント学習の終了した児童が立ち歩いたり、遊んでいるということがあり、学校ではきちんとできていることもできなかった児童がいたようです。真面目に取り組みたい児童もいる中、この形態は効果があるのか疑問に思いました。家庭で学習するよりも短い時間で集中して取り組めた児童も多くいたようです。子どもたちのためにご協力いただきありがとうございました。
7	子どもたちは未来教室のある日をととても楽しみにしている様子でした。計算など算数の基礎基本の定着を目指し、丁寧なご指導ありがとうございました。参加させる上でより高い意欲を持たせられなかったことが学年での課題として残りました。来年度も実施が可能であればよろしくお願いします。
8	限られた期間ではあったが「学習習慣の定着」が向上してきたように思います。ありがとうございました。（教頭）
9	各学校によって取り組み方が違うと保護者から問い合わせがありました。他校では未来教室中にその日の宿題を行っているとのことでした。学校によって先生方の指示が統一されていると幸いです。難しいとは思いますが、既習・未習（3年生の時点での）を考慮してご指導していただけたらと思います。このようなことがありました（多少問題は違うと思います）→分数の△分の○を答える問題（目盛に矢印で答える）を記載してあり、「大人からすると通分ですが、そのように教えていただいた児童がわからないと言っておりました。」と記載あり。