

放課後等デイサービス自己評価表(公表)

事業所名	こぱんはうすさくら野田教室
------	---------------

(令和 4年 12 月実施)

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
業務改善	④	業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○		朝礼、昼礼、終礼では社員・非常勤合わせての打ち合わせを行い、反省点や改善点、良かった点などを確認している	
	⑤	保護者等向け評価票を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			アンケートを元に改善点をみつけ、指導員が同じ方向を向いて支援が出来るようにすり合わせをしていく。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			定期的に外部の方に療育を見ていただき、客観的な評価から改善につなげていきたい。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		定期的に研修会で事例検討会を実施	様々な指導員の視点で子どもたちを見られるように、引き続き研修会での事例検討会を行っていく。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			プログラムが固定にならないように、複数の指導員の案を聞きながら内容を考えていく。
	⑫	活動プログラムを固定化しないよう工夫しているか	○			一つのプログラムでも、内容が膨らんでいけるようにその都度検討していく。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			長期休暇時の長い時間のなかでメリハリのある生活を送れるように、指導員が生活をつくっていく。また職員間の連携をとれるように研修等積み重ねていく。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		朝礼、昼礼、終礼を行い、振り返りや伝達を行うことを徹底している	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	○			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			書類の内容や作成する時間の確保が課題。研修等を行い、指導員のスキルアップを図りたい。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○				

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○		定期的に連絡し、情報共有している	
	㉒	医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				対象者なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか				対象児童がいないが、今後検討したい
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		定期的に見学等にきていただき、療育の様子をみて助言いただいている	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか				新型コロナウイルス感染症対策のため実施なし
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			新型コロナウイルス感染症対策のため開催がないが、再開したら参加する
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○		モニタリング時などにも教室での対応を保護者に伝えて自宅でも実践してもらっている。	
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		契約時に特に丁寧に伝えている。	
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		相談がしやすい雰囲気づくりを心掛けている。その都度面談や電話での相談を受け付けている。	
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか				新型コロナウイルス感染症対策のため実施なし
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		子どもの様子を載せたお手紙を作成し、保護者に配布している。	
	㉕	個人情報に十分注意しているか	○			個人情報取り扱い時の職員への意識をしっかりと持てるように、定期的に打ち合わせや確認を行っている。
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか				新型コロナウイルス感染症対策のため実施なし

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○		いつでも見られるように教室内に掲示している	
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そのほか必要な訓練を行っているか	○		火災・地震・不審者対策の訓練を定期的に行っている。	指定避難先への避難訓練も定期的実施していく。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○		支援計画にきちんと記載している	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		おやつ提供時に分かりやすく表示をしている。	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		会員で共有できるようにしている。	