

平成29年度

第3回野田市公民館運営審議会次第

平成30年2月27日(火)

午後2時

中央公民館 講堂

1 開 会

2 委員長挨拶

3 教育長挨拶

4 議 題

(1)平成29年度公民館利用状況(4月分~1月分)について

(2)平成30年度公民館基本方針について

(3)平成30年度公民館事業計画について

5 閉 会

平成29年度公民館利用状況（4月分～1月分）

資料 1

28年度・29年度とも1月末日現在

公民館	年度	主催・共催		貸館		計	
		件数	人数	件数	人数	件数	人数
中央公民館	28	84	3,446	2,869	101,782	2,953	105,228
	29	68	4,088	2,860	96,554	2,928	100,642
	増減	-16	642	-9	-5,228	-25	-4,586
	%	-19.0	18.6	-0.3	-5.1	-0.8	-4.4
野田公民館	28	426	14,600	972	9,973	1,398	24,573
	29	478	15,998	1,001	10,227	1,479	26,225
	増減	52	1,398	29	254	81	1,652
	%	12.2	9.6	3.0	2.5	5.8	6.7
東部公民館	28	60	3,129	2,127	27,681	2,187	30,810
	29	52	3,027	2,126	25,379	2,178	28,406
	増減	-8	-102	-1	-2,302	-9	-2,404
	%	-13.3	-3.3	0.0	-8.3	-0.4	-7.8
南部梅郷公民館	28	94	11,190	2,713	37,580	2,807	48,770
	29	83	10,598	2,764	34,942	2,847	45,540
	増減	-11	-592	51	-2,638	40	-3,230
	%	-11.7	-5.3	1.9	-7.0	1.4	-6.6
北部公民館	28	79	3,252	1,876	29,082	1,955	32,334
	29	77	3,333	1,812	27,876	1,889	31,209
	増減	-2	81	-64	-1,206	-66	-1,125
	%	-2.5	2.5	-3.4	-4.1	-3.4	-3.5
川間公民館	28	65	1,898	556	5,975	621	7,873
	29	80	3,183	1,643	18,439	1,723	21,622
	増減	15	1,285	1,087	12,464	1,102	13,749
	%	23.1	67.7	195.5	208.6	177.5	174.6
福田公民館	28	80	3,838	1,277	18,318	1,357	22,156
	29	68	4,419	1,393	20,084	1,461	24,503
	増減	-12	581	116	1,766	104	2,347
	%	-15.0	15.1	9.1	9.6	7.7	10.6
関宿中央公民館	28	62	2,090	1,321	12,332	1,383	14,422
	29	70	2,252	1,522	14,673	1,592	16,925
	増減	8	162	201	2,341	209	2,503
	%	12.9	7.8	15.2	19.0	15.1	17.4
関宿公民館	28	68	1,329	1,034	7,062	1,102	8,391
	29	71	1,329	863	7,213	934	8,542
	増減	3	0	-171	151	-168	151
	%	4.4	0.0	-16.5	2.1	-15.2	1.8
二川公民館	28	74	2,247	1,158	10,654	1,232	12,901
	29	73	2,195	1,200	11,467	1,273	13,662
	増減	-1	-52	42	813	41	761
	%	-1.4	-2.3	3.6	7.6	3.3	5.9
木間ヶ瀬公民館	28	76	4,826	1,172	14,446	1,248	19,272
	29	74	4,894	1,084	14,892	1,158	19,786
	増減	-2	68	-88	446	-90	514
	%	-2.6	1.4	-7.5	3.1	-7.2	2.7
合計	28	1,168	51,845	17,075	274,885	18,243	326,730
	29	1,194	55,316	18,268	281,746	19,462	337,062
	増減	26	3,471	1,193	6,861	1,219	10,332
前年度比較増減率（%）		2.2	6.7	7.0	2.5	6.7	3.2

平成 2 8 年度公民館利用状況

(平成28年4月1日～29年3月31日)

公民館	主催・共催		貸館		計	
	件数	人数	件数	人数	件数	人数
中央公民館	95	5,460	3,432	115,917	3,527	121,377
野田公民館	540	22,126	2,556	60,571	3,096	82,697
東部公民館	66	3,394	2,563	33,584	2,629	36,978
南部梅郷公民館	99	11,619	3,285	45,187	3,384	56,806
北部公民館	91	4,542	2,229	34,544	2,320	39,086
川間公民館	77	2,756	776	10,112	853	12,868
福田公民館	89	4,694	1,555	22,262	1,644	26,956
関宿中央公民館	71	3,229	1,660	15,863	1,731	19,092
関宿公民館	73	1,823	1,219	8,374	1,292	10,197
二川公民館	73	3,711	1,414	13,080	1,487	16,791
木間ヶ瀬公民館	84	5,636	1,410	17,125	1,494	22,761
合計	1,358	68,990	22,099	376,619	23,457	445,609

公民館講座・事業ジャンル別一覧表

公民館名	講座事業	ジャンル	27年度			28年度			29年度			
			講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	
中央	講座	青少年教育	子どもの学び舎	9	夏休み期間中	子どもの学び舎	9	夏休み期間中	子どもの学び舎	9	夏休み期間中	
									生物多様性講座	3	夏休み期間中	
		女性教育	婦人会員講座	7	通年	婦人会員講座	7	通年	婦人会員講座	6	通年	
		高齢者教育	いきいきライフセミナー	7	通年	いきいきライフセミナー	7	通年	いきいきライフセミナー	6	通年	
		成人教育	市民セミナー	コウトリの野田における自然再生・保全活動を学ぶ	4	後期	暮らしの時事情報を読む	4	後期	人と自然の共生	4	後期
			技能	色えんぴつ画講座	3	後期						
			保健福祉健康	福祉ボランティア養成講座(傾聴)	4	前期	知って得する病気の話	4	前期			
				貯筋運動教室(共催)	12	後期	貯筋運動教室(共催)	12	後期			
				スポーツ吹矢体験教室	1	後期	スポーツ吹矢教室	3	前期			
							スポーツ吹矢教室	3	後期			
						食と健康講座	3	後期				
			一般教養						「ことわざを楽しく学ぼう」～ことわざの魅力再発見～	3	前期	
			ダンス	ハワイアンフラ講座	8	前期						
			歴史						ふるさと野田講座『河川の歴史と変遷』	3	後期	
		地域づくり						保育ボランティア養成講座	4	後期		
		家庭教育	家庭教育学級『幼児コース』	5	通年	家庭教育学級『幼児コース』	5	通年	家庭教育学級『幼児コース』	5	通年	
			家庭教育学級『小学コース』	5	通年	家庭教育学級『小学コース』	5	通年	家庭教育学級『小学コース』	5	通年	
			家庭教育学級『就学時健康診断時家庭教育講演』	20	通年	家庭教育学級『就学時健康診断時家庭教育講演』	20	通年	家庭教育学級『就学時健康診断時家庭教育講演』	20	通年	
			家庭教育学級『出前家庭教育講演』	11	通年	家庭教育学級『出前家庭教育講演』	11	通年	家庭教育学級『出前家庭教育講演』	11	通年	
		事業	各種行事等	障がい者青年学級	12	通年	障がい者青年学級	12	通年	障がい者青年学級	12	通年
				子ども美術展	2	後期	子ども美術展	2	後期	子ども美術展	2	後期
				公民館まつり	1	後期	公民館まつり	1	後期	公民館まつり	1	後期
		野田	講座	青少年教育	子どもの学び舎～自学自習教室～	5	夏休み期間中	子どもの学び舎～自学自習教室～	3	夏休み期間中	子どもの学び舎～自学自習教室～	3
子どもの学び舎～科学工作～	3				夏休み期間中	子どもの学び舎～科学工作～	3	夏休み期間中	子どもの学び舎～科学工作～	2	夏休み期間中	
子どもの学び舎～実験体験～	1				夏休み期間中	子どもの学び舎～実験体験～	1	夏休み期間中	子どもの学び舎～実験体験～	2	夏休み期間中	
エアロスポートジュニアアカデミー	6				通年	エアロスポートジュニアアカデミー	6	通年	エアロスポートジュニアアカデミー	6	通年	
母の日、お母さんありがとう～パン作り～	1				前期	母の日、お母さんありがとう～パン作り～	1	前期	母の日、お母さんありがとう～パン作り～	1	前期	
父の日、お父さんありがとう～ピザ作り～	1				前期	父の日、お父さんありがとう～ピザ作り～	1	前期	父の日、お父さんありがとう～ピザ作り～	1	前期	
忍者修行～しなやかな心とからだをつくる～	8				前期	忍者修行～しなやかな心とからだをつくる～	8	前期	親子影絵体験	1	後期	
野田絆ミュージカル	6				前期	手作りプラネタリウム公演と星空観望会	8	前期	手作りプラネタリウム公演と星空観望会	8	前期	
電気工作実験教室	1				前期				ファミリーコンサート	1	前期	
									忍者修行体験(予定)	1	後期	
高齢者教育	男の家庭料理～そば打ち～			3	後期	男の料理	3	後期	男の料理	3	後期	

公民館講座・事業ジャンル別一覧表

公民館名	講座事業	ジャンル	27年度			28年度			29年度			
			講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	
野田	講座	歴史	郷土史探訪シリーズ	3	通年	郷土史探訪シリーズ	3	通年	民俗探訪シリーズ	3	通年	
			古文書入門講座	4	前期			もっと野田を知ろう	1	後期		
		技能	入門パソコン講座「初めてのパソコン」	12	通年	はじめてのパソコン講座「さわってみよう！パソコンデビュー」	12	通年	はじめてのパソコン講座「さわってみよう！パソコンデビュー」	8	通年	
			初級パソコン講座「ワード入門」	9	通年	初級パソコン講座「ワード入門」	12	通年	初級パソコン講座「ワード入門」	16	通年	
			初級パソコン講座「エクセル入門」	16	通年	初級パソコン講座「エクセル入門」	16	通年	初級パソコン講座「エクセル入門」	16	通年	
			中級パソコン講座「ワードでチラシを作ろう」	3	前期	中級パソコン講座「ワードでチラシを作ろう」	3	前期	中級パソコン講座「ワードでチラシを作ろう」	3	前期	
			親子パソコン講座「日本昔話をパワーポイントで作ろう」	3	前期	親子パソコン講座「イソップ物語をパワーポイントで作ろう」	3	前期	親子パソコン講座「イソップ物語をパワーポイントで作ろう」	3	前期	
			中級パソコン講座「パワーポイント入門」	3	後期	中級パソコン講座「パワーポイント入門」	3	後期	中級パソコン講座「パワーポイント入門」	3	後期	
			中級パソコン講座「ワードとエクセルで年賀状を作ろう」	3	後期	中級パソコン講座「ワードとエクセルで年賀状を作ろう」	3	後期	中級パソコン講座「ワードとエクセルで年賀状を作ろう」	6	後期	
			中級パソコン講座「エクセルで家計簿を作ろう」	4	後期	中級パソコン講座「エクセルで家計簿を作ろう」	4	後期	中級パソコン講座「エクセルで家計簿を作ろう」	4	後期	
			中級パソコン講座「エクセルでカレンダーを作ろう」	4	後期	中級パソコン講座「エクセルでカレンダーを作ろう」	4	後期	中級パソコン講座「エクセルでカレンダーを作ろう」	4	後期	
			中級パソコン講座「ワードで絵を描こう」	3	後期	中級パソコン講座「旅行記を作ろう」	4	後期	中級パソコン講座「旅行記を作ろう」	4	後期	
			中級パソコン講座「パワーポイント入門」	6	通年	視覚障がい者のためのパソコン講座	6	後期	視覚障がい者のためのパソコン講座	6	後期	
			ピンボケよさようなら！～やさしく学ぶデジカメのコツ	1	後期	デジカメ講座	3	後期	デジカメ講座	2	後期	
			視覚障がい者のためのパソコン講座	6	後期							
			電源ONからのデジカメ講座	3	前期							
		健康	リフレッシュルーム利用者講習会	36	通年	リフレッシュルーム利用者講習会	36	通年	リフレッシュルーム利用者講習会	36	通年	
			ポールウォーキング体験講座	2	通年	長生き簡単体操	4	後期	ポールウォーキング体験講座	1	前期	
		料理	パン作り教室	4	後期	パン作り教室	4	後期	パン作り教室	4	後期	
			野田のおもてなし料理教室	1	前期							
		生活				子育て講演会	1	後期	のだ自然塾	5	前期	
		文化	めざせ舞台名人！～舞台技術者養成講座～	1	後期	演劇裏方ワークショップ	3	後期	舞台監督ワークショップ	2	後期	
			ちょっとひと工夫「作品展示講座」	1	後期	展示物作成講座	1	後期	展示物作成講座(予定)	1	後期	
			新春凧講座	1	後期	名人に学ぶ！素人落語講座	5	前期	エッセイ実作講座	5	後期	
		コミュニケーション				ファシリテーター養成講座	3	後期	ファシリテーター養成講座	3	後期	
									地域デビュー支援講座	3	後期	
		ボランティア	施設ボランティア研修会	2	通年	施設ボランティア研修会	2	後期	施設ボランティア研修会	2	後期	
			学びのコーディネーター養成講座	6	前期	学びのコーディネーター養成講座	3	前期	学びのコーディネーター養成講座	4	前期	
		事業	各種行事等	第4回朗読フェスティバル in 野田 志賀直哉パネル展	1	前期	第5回朗読フェスティバル in 野田 斎藤隆介展	1	前期	第6回朗読フェスティバル in 野田 太宰治展	1	前期
				ロビーコンサート	3	後期	ロビーコンサート	2	通年	ロビーコンサート	2	通年
				バンド・カーニバル in けやき	1	後期	バンド・カーニバル in けやき(予定)	1	後期	バンド・カーニバル in けやき(予定)	1	後期

公民館講座・事業ジャンル別一覧表

公民館名	講座事業	ジャンル	27年度			28年度			29年度			
			講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	
東部	講座	青少年教育	子どもの学び舎	20	夏休み期間中	子どもの学び舎	16	夏休み期間中	子どもの学び舎	8	夏休み期間中	
			東部子どもお囃子クラブ	8	通年	東部子どもお囃子クラブ	8	通年	東部子どもお囃子クラブ	8	通年	
			冬休み書きぞめチャレンジ講座	1	冬休み期間中	冬休み書きぞめチャレンジ講座	1	冬休み期間中	冬休み書きぞめチャレンジ講座	1	冬休み期間中	
								東部地区 自然の宝発見	3	夏休み期間中		
		女性教育	サークルあさひ育成事業(講座で実施)	10	通年	サークルあさひ育成事業(講座で実施)	10	通年	サークルあさひ育成事業(講座で実施)	6	通年	
		高齢者教育	東部長寿教室	5	通年	東部長寿教室	5	通年	東部長寿教室	7	通年	
		成人教育	趣味						水引細工に挑戦	4	後期	
			絵画	水彩色鉛筆講座	8	前期	水墨画講座	8	前期	デッサン講座	8	前期
			料理	彩のもてなし料理	5	後期	彩のもてなし料理	5	前期	夏バテ予防の豆腐料理	5	前期
							まかない料理を楽しもう	5	後期			
			実用向	自分でやってみようDIY	8	前・後期	暮らしの知識セミナー	4	前期	自分でやってみようDIY	4	前期
							美文字に挑戦しよう	4	後期	聴き上手になろう	3	後期
			芸能	面白マジック講座	4	後期	マジックで笑い・驚き・健康	4	後期			
			福祉・人権	福祉のまちづくり講座	3	前期						
			スポーツ健康	あなたが主役の健康づくり	4	前期	あなたが主役の健康づくり	4	前期			
			芸術・芸能鑑賞	再発見・和の美	4	後期						
		生物多様性						自然環境の科学	4	後期		
		家庭教育	家庭教育学級『東部コース』	5	通年	家庭教育学級『東部コース』	5	通年	家庭教育学級『東部コース』	5	通年	
		事業	各種行事等	学校ボランティア交流会	1	後期	学校ボランティア交流会	1	後期	学校ボランティア交流会	1	後期
	公民館作品展			1	後期	公民館作品展	1	後期	公民館作品展	1	後期	
南部梅郷	講座	青少年教育	子どもの学び舎	11	夏休み期間中	子どもの学び舎	11	夏休み期間中	子どもの学び舎	11	夏休み期間中	
			皆既月食を見よう!	1	前期	火星最接近!観察しよう	1	前期	のぞいてみよう里山から顕微鏡まで	2	夏休み期間中	
			冬の親子星空観察会	1	後期	冬の夜空を観察しよう!	1	後期	冬の星空観察会	1	後期	
		女性教育	南部梅郷女性大学	6	通年	南部梅郷女性大学	6	通年	南部梅郷女性大学	6	通年	
		高齢者教育	梅郷ふれあい大学	6	通年	梅郷ふれあい大学	6	通年	梅郷ふれあい大学	6	通年	
		成人教育	市民セミナー	あたたかい地域をめざして～気づきのステップ～	4	後期	老後を自分らしく～心豊かに過ごすために今できること～	4	後期			
			歴史	戦後70年を振り返って	3	後期						
			防災	くらしに生かせる防災・防犯講座	5	前期	防災講座～日頃の備えを学ぼう～	3	後期			
			料理・食文化	子や孫と食べたいパン・おやつレシピ	4	前期	人が集う おもてなし料理講座	3	後期	男性のためのおもてなし料理講座	3	後期
									発酵を学ぼう～食で免疫力アップ～	2	前期	
									発酵を学ぼう～食文化の知恵をいかす～	2	後期	
		音楽	はじめてのオカリナ	8	後期	はじめてのオカリナ	8	前期				
	書・硬筆				大人の硬筆講座～美しい字を書こう～	8	前期					

公民館講座・事業ジャンル別一覧表

公民館名	講座事業	ジャンル	27年度			28年度			29年度			
			講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	
南部梅郷	講座	地域づくり	ふれあい推進リーダー研修	1	後期	ふれあい推進リーダー研修	1	後期	ふれあい推進リーダー研修	1	後期	
			福祉			福祉のまちづくり講座～パラリンピックを学ぼう～	3	前期				
		健康づくり	初心者のための太極拳体験講座(前期)	5	前期	初心者のためのスポーツ吹矢講座	3	後期	初心者のためのスポーツ吹矢講座	3	前期	
			初心者のための太極拳体験講座(後期)	5	後期				健康講座～歌謡曲で身体を動かそう～	3	前期	
			ウォーキングで知る地域の魅力	5	後期	ウォーキングで知る地域の魅力	4	後期	ウォーキングで知る地域の魅力	4	後期	
		家庭教育	家庭教育学級『南部梅郷コース』	6	通年	家庭教育学級『南部梅郷コース』	6	通年	家庭教育学級『南部梅郷コース』	6	通年	
	事業	子育て支援						公民館に集まろう！みんなのすくすくひろばin南部	6	後期		
		各種行事等	公民館発表会	1	前期	公民館発表会	1	前期	公民館発表会	1	前期	
			公民館作品展	1	後期	公民館作品展	1	後期	公民館作品展	1	後期	
			あおいそら南部支部まつり(共催)	1	前期	あおいそら南部支部まつり(共催)	1	前期	あおいそら南部支部まつり(共催)	1	前期	
			南部地区合同体育祭(共催)	1	後期	南部地区合同体育祭(共催)	1	後期	南部地区合同体育祭(共催)	1	後期	
	北部	講座	青少年教育	子どもの学び舎	16	夏休み期間中	子どもの学び舎	16	夏休み期間中	子どもの学び舎	17	夏休み期間中
			女性教育	女性セミナー	5	通年	女性セミナー	5	通年	女性セミナー	5	通年
			高齢者教育	北部長寿大学	8	通年	北部長寿大学	8	通年	北部長寿大学	8	通年
陶芸			陶芸チャレンジ講座	4	後期			陶芸教室	4	後期		
			料理	パン・ケーキ作り講座	5	前期	パン・ケーキ作り講座	5	前期	パン・お菓子作り講座	5	後期
生活						パン・お菓子作り講座	4	後期				
			生物多様性						座生をめぐる「いま」「むかし」	3	前期	
福祉								福祉のまちづくり講座	3	前期		
生活			相続と遺言を考える	4	前期	緑とふれあう・庭づくり講座	4	前期	緑とふれあう・庭づくり講座	4	後期	
			認知症について知ろう	4	後期	健康づくり講座	4	後期	不安解消・あんしんライフ	3	後期	
趣味		パインのレーシーベスト(編み物講座)	6	前期	折り紙講座	5	前期	和紙ちぎり絵講座	5	前期		
		折り紙講座	5	後期	水引工芸講座	4	後期					
					サンドブラスト講座	4	後期					
家庭教育		家庭教育学級『北部コース』	6	通年	家庭教育学級『北部コース』	6	通年	家庭教育学級『北部コース』	6	通年		
親子教育	親子で楽しくリトミック遊び1歳5か月～2歳	16	通年	親子で楽しくハーモニー体操	4	前期	公民館に集まろう！みんなのすくすくひろば	6	後期			
	親子で楽しくリトミック遊び2歳～3歳	16	通年									
事業	各種行事等	公民館発表会	1	後期	公民館発表会	1	後期	公民館発表会	1	後期		
		公民館作品展	1	後期	公民館作品展	1	後期	公民館作品展	1	後期		
川間	講座	青少年教育	子どもの学び舎	7	夏休み期間中	子どもの学び舎	7	夏休み期間中	子どもの学び舎	10	夏休み期間中	
			むかしあそび	1	後期	むかしあそび	1	後期				
		女性教育	川間女性学級	6	後期	川間女性学級	5	後期	川間女性学級	5	後期	
		高齢者教育	川間新星大学院	10	通年	川間新星大学院	10	通年	川間新星大学院	9	通年	

公民館講座・事業ジャンル別一覧表

公民館名	講座事業	ジャンル	27年度			28年度			29年度			
			講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	
川間	講座	自然・環境							見つけよう！川間の自然大発見	5	通年	
									親子ホタル放流・観察会	1	前期	
		趣味							超初心者ウクレレ講座	6	後期	
									シニアのためのデジカメ講座	5	後期	
		歴史	身近な地域の文化遺産を学ぶ	4	前期	川間の歴史 染谷亮作を知る	3	後期				
		調理・食文化	会話がはずむランチ作り	5	前期	豊かな食卓 パン・お菓子づくり	6	前期	野菜をおいしく！食育クッキング	5	前期	
			活力を生む 朝食メニュー	5	後期	やさしい味	3	後期				
		工芸				学校・地域支援講座 パッチワークづくり	6	前期				
		健康づくり					脳トレ体操	6	前期	楽しい愛唱歌講座	6	前期
									NEWスポーツ体験教室	4	前期	
	市民セミナー							市民セミナー 災害への想像力	4	後期		
家庭教育	家庭教育学級『川間コース』	5	通年	家庭教育学級『川間コース』	6	通年	家庭教育学級『川間コース』	6	通年			
事業	各種行事等	公民館作品展	1	後期	公民館まつり	1	後期	公民館まつり(作品展示・舞台発表)	2	後期		
		川間地区こどもまつり	1	後期				公民館に集まろう！みんなのすくすくひろばin川間	6	後期		
福田	講座	青少年教育	子どもの学び舎	36	夏休み期間中	子どもの学び舎	44	夏休み期間中	子どもの学び舎	41	夏休み期間中	
		男性教育	福田男性大学	6	後期	福田男性大学	6	後期	福田男性大学	5	後期	
		女性教育	福田女性大学	6	後期	福田女性大学	6	後期	福田女性大学	5	後期	
		高齢者教育	福田長寿大学	6	通年	福田長寿大学	6	通年	福田長寿大学	5	通年	
		料理	1から始める男性の料理教室	4	前期	1から始める男性の料理教室	4	前期	パン作り教室	5	前期	
			男性の料理教室	4	後期	1から始める男性の料理教室	4	後期				
		趣味	コミュニティ活動に役立つ！パソコン教室(Word)	4	前期	コミュニティ活動に役立つ！パソコン教室(Word)	6	前期	伝統に挑戦！水墨画教室	6	後期	
			コミュニティ活動に役立つ！パソコン教室(Excel)	6	後期	初心者のための大正琴教室	8	前期				
		体操						楽しく健康「太極拳教室」	6	後期		
		軽スポーツ					シニアから始めるテニス教室	5	前期	初心者のためのグラウンドゴルフ教室	6	前期
						シニアから始めるテニス教室	5	後期				
	生物多様性							人と水がつくる豊かな自然を考える	3	前期		
	家庭教育	家庭教育学級『福田コース』	5	通年	家庭教育学級『福田コース』	5	通年	家庭教育学級『福田コース』	5	通年		
事業	各種行事等	子どもチャレンジひろば	1	後期	子どもチャレンジひろば	1	後期	子どもチャレンジひろば	1	後期		
		公民館作品展	1	後期	公民館作品展	1	後期	公民館作品展	1	後期		
関宿中央	講座	青少年教育	子どもの学び舎	8	夏休み期間中	子どもの学び舎	8	夏休み期間中	子どもの学び舎	10	夏休み期間中	
			ひのき教室	12	通年	ひのき教室	13	通年	ひのき教室	12	通年	
		高齢者教育	長寿教室	6	通年	長寿教室	6	通年	長寿教室	6	通年	
		環境教育						時空を超えて～身近に感じる生命復活と未知の世界大宇宙～	5	通年		
		市民セミナー	身近な防災	4	後期	防災に生かせる身近な地学	4	後期	身近な人工知能(AI)～現在と近未来～	4	後期	
			趣味			はじめてのデジタルカメラ講座	5	前期				
一般教養	知って納得！暮らしに役立つ知識と実技の講座	5	後期									

公民館講座・事業ジャンル別一覧表

公民館名	講座事業	ジャンル	27年度			28年度			29年度		
			講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期
関宿中央	講座	成人教育	料理			やる気じゅうぶん！ 男の料理教室	5	後期	やる気じゅうぶん！ 男の料理教室	5	後期
			保健福祉健康			みんなで学ぼう！手話講座	6	後期	LET'S TRY スポーツ吹矢	3	後期
			文学	漢詩から見た日本と中国	3	前期					
				川柳をたのしもう！	3	後期					
		絵画							水彩色鉛筆講座	8	前期
	家庭教育	家庭教育学級 『幼児コース あすなろ』	6	後期	家庭教育学級 『幼児コース あすなろ』	7	後期	家庭教育学級 『幼児コース あすなろ』	6	後期	
	事業	各種行事等	公民館まつり	1	後期	公民館まつり	1	後期	公民館まつり	1	後期
関宿	講座	青少年教育	子どもの学び舎	12	夏休み 期間中	子どもの学び舎	11	夏休み 期間中	子どもの学び舎	13	夏休み 期間中
						郷土の歴史・関宿の歴史 を学ぼう	1	前期			
		高齢者教育	せきやど長寿大学	8	通年	せきやど長寿大学	8	通年	せきやど長寿大学	8	通年
			歴史			世喜宿歴史探訪	4	前期	世喜宿の人物と歴史	4	前期
		保健福祉	NEWスポーツ講座	8	前期	NEWスポーツ講座	8	前期	NEWスポーツ講座	8	前期
			福祉のまちづくり講座～認知症 への準備できていますか～	3	後期	健康づくり「生・食・動」	6	前期	明日への健康講座	4	前期
						ヨガ教室	6	後期			
		生物多様性						世喜宿いきもの見てある 記	5	前期	
		音楽	歌謡講座	8	後期	歌謡講座	8	後期			
		地域づくり	盆踊り講座	4	前期	盆踊り講座	4	前期	盆踊り講座	4	前期
		工芸	水引アート講座	5	前期	リボン刺繍教室	6	後期	リボン刺繍教室	6	後期
			手芸講座	8	後期				クラフトドール教室	6	後期
		技能	料理講座	4	前期				水彩色鉛筆教室	8	後期
			和菓子作り講座	8	後期	和菓子作り講座	7	後期	料理講座	6	前期
	学校支援 ボランティア				学校支援ボランティア養 成講座	4	後期				
家庭教育	関宿北部コース2館合 同(二川公民館で掲載)			関宿北部コース2館合 同(二川公民館で掲載)			関宿北部コース2館合 同(二川公民館で掲載)				
事業	各種行事等	公民館利用者交流会	1	通年	公民館利用者交流会	1	通年	公民館利用者交流会	1	後期	
		公民館まつり	1	後期	公民館まつり	1	後期	公民館まつり	1	後期	
二川	講座	青少年教育	子どもの学び舎	2	夏休み 期間中	子どもの学び舎	2	夏休み 期間中	子どもの学び舎	2	夏休み 期間中
			学校支援講座 「手品クラブ」	7	通年	学校支援講座 「手品クラブ」	7	通年	学校支援講座 「手品クラブ」	7	通年
			学校支援講座 「大正琴クラブ」	7	通年	学校支援講座 「大正琴クラブ」	7	通年	学校支援講座 「大正琴クラブ」	7	通年
			学校支援講座 「マナー講座」	3	キャリア 教育実施 期間前	学校支援講座 「マナー講座」	3	キャリア 教育実施 期間前	学校支援講座 「マナー講座」	3	キャリア 教育実施 期間前
			学校支援講座 「ロックソーラン入門」	5	前期	学校支援講座 「ロックソーラン入門」	5	前期	学校支援講座 「ロックソーラン入門」	5	前期
		女性教育	二川さわやか女性教室	11	通年	二川さわやか女性教室	11	通年	二川さわやか女性教室	11	通年
	高齢者教育	二川はつらつ長寿大学	8	通年	二川はつらつ長寿大学	9	通年	二川はつらつ長寿大学	9	通年	
	成人教育	自然科学	気象情報を読む	4	後期				自然観察教室 ～二川地域を知ろう～	5	前期
								雲や空から天気を知る講座	3	後期	

公民館講座・事業ジャンル別一覧表

公民館名	講座事業	ジャンル	27年度			28年度			29年度		
			講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期	講座名	コマ数	開設時期
二川	講座	料理	郷土の食材を生かした家庭料理教室	6	前期	「手料理の味」料理教室	4	前期	簡単料理教室 ～キッチンからの健康作り～	4	前期
						美味しく作れるヘルシー料理教室	4	後期			
		パソコン	パソコン講座 (デジカメでアルバム作り)	6	前期						
			パソコン講座 ～初めてのエクセル～	6	後期						
		芸道				書道教室	6	前期			
						ペン字教室	6	後期			
		手芸・工芸							創作折り紙の世界	5	後期
	福祉				福祉のまちづくり講座 ～地域の支援～	3	後期				
	学校支援							学校支援ボランティア養成講座	4	後期	
	家庭教育	家庭教育学級 『関宿北部コース』	6	通年	家庭教育学級 『関宿北部コース』	6	通年	家庭教育学級 『関宿北部コース』	6	通年	
事業	各種行事等	公民館まつり	1	後期	公民館まつり	1	後期	公民館まつり	1	後期	
		二川地区 グラウンドゴルフ大会	1	後期	二川地区 グラウンドゴルフ大会	1	後期	二川地区 グラウンドゴルフ大会	1	後期	
木間ヶ瀬	講座	青少年教育	子どもの学び舎	5	夏休み 期間中	子どもの学び舎	5	夏休み 期間中	子どもの学び舎	5	夏休み 期間中
		女性教育	レディス・コム.	5	後期	レディス・コム.	5	後期	レディス・コム.	5	後期
		高齢者教育	学校支援・いきいきサロン	12	通年	学校支援・いきいきサロン	8	通年	学校支援・いきいきサロン	8	通年
		保健福祉	みんなで楽しくニュースポーツ	3	前期				福祉のまちづくり講座	3	後期
			料理			郷土の味講座	3	前期			
		技能	パッチワーク工房(初級編)	6	前期				バルーンアート	4	後期
		手芸	ちぎり絵講座(初級編)	5	後期				はじめての切り絵	4	前期
		郷土芸能	身近な地域の郷土芸能を学ぶ	5	後期						
		健康づくり				ウォーキング講座	4	前期	らっく楽ハーモニー健康体操	5	前期
						ウォーキング講座	4	後期			
	自然科学	木間ヶ瀬散歩道	4	前期	木間ヶ瀬散歩道	4	前期	木間ヶ瀬散歩道	4	前期	
	趣味				楽しい愛唱歌講座	4	後期				
	家庭教育	家庭教育学級 『ふれあい』	6	通年	家庭教育学級 『ふれあい』	6	通年	家庭教育学級 『ふれあい』	6	通年	
	事業	各種行事等	おはなし広場	13	通年	おはなし広場	13	通年	おはなし広場	14	通年
			幼・保就学前園児の交流会講座	1	後期	幼・保就学前園児の交流会講座	1	後期	幼・保就学前園児の交流会講座	1	後期
			施設ボランティア出前	18	通年	施設ボランティア出前	18	通年	施設ボランティア出前	18	通年
			ふれあいグラウンドゴルフフェスタ	2	前期 後期	ふれあいグラウンドゴルフフェスタ	2	前期 後期	ふれあいグラウンドゴルフフェスタ	2	前期 後期
ボランティアフェスタ			1	後期	ボランティアフェスタ	1	後期	ボランティアフェスタ	1	後期	
新春子どもの作品展			1	後期	新春子どもの作品展	1	後期	新春子どもの作品展	1	後期	
公民館まつり			1	後期	公民館まつり	1	後期	公民館まつり	1	後期	

平成 29 年度公民館利用についての成果と課題

【中央公民館】

29 年度の重点施策		
<p>家庭教育の振興を目的とし、「家庭教育学級」「就学時健康診断時家庭教育講演」「出前家庭教育講演」の充実を図る。</p> <p>現代的課題に即した「市民セミナー」の充実を図る。</p> <p>文化と伝統に関する講座を開設する。</p>		
<p>各公民館共通重点施策 環境教育学習に関する講座を開設する。</p>		
	成 果	課 題
講 座 業	<p>家庭教育学級は、幼児コース、小学コース、就学時健康診断時家庭教育講演、中学校出前コースを実施し、保護者同士の交流が図られたことにより、子育て情報の共有化や「親の学び」について知る良い機会を得ることができた。</p> <p>市民セミナーでは、現代的課題として日常メディアから入ってくる様々な時事情報をジャンル別に学習したことにより、参加者から「スキルを高めることができた」と評価された。</p> <p>文化と伝統に関する講座では、三つの河川から見た野田地方の歴史とその変遷を学び取ったことにより生活・文化に対する教養を高めることができた。</p> <p>環境教育に関する講座については、子どもの学び舎の中に組み入れて実施し、参加した子供たちは自然の大切さや生き物も人も自然の様々な恩恵を受けて生きているということが学べた。</p>	<p>さまざまな学習の場を提供することにより交流の輪が広がっている。引き続き、地域コミュニティ再生のため各種事業の開催を継続していくとともに、子どもたちが安心・安全に学び活動できるよう、事業の提供を行っていく必要がある。</p> <p>講座によっては定員を多少超えても応募者全員を受け入れているのもあるが、特に定員 100 人規模のいきいきライフセミナーについては年々定員越えの応募者数が増えてきており、これまでのように全員を受け入れることが困難になってくることが予想されるため、今後は抽選などによる対応を考える必要がある。</p>
管 理	<p>利用者に対し、日頃からさわやかな誠意ある対応で接し、親しみやすい公民館づくりに努めており安心・安全に利用されている。</p>	<p>施設に求められる役割や機能、サービス内容を研究し、利用者目線に立って公民館のさらなる管理運営方法についてさらに考えていく必要がある。</p> <p>中央公民館の耐震化の必要性を確認するため耐震診断を実施する必要がある。</p>

【野田公民館】

29年度の重点施策		
<p>市民との協働による事業の企画・運営を目指し、各種講座の充実を図る。 市民が情報活用の機会を拡げていくために、パソコン操作、インターネット利用について「情報活用コーナー」の利用促進に取り組む。 施設ボランティアの育成を図る。</p>		
	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>「ファシリテーター養成講座」「地域デビュー支援講座」「エッセイ実作セミナー」等の講座を市民との協働により取り組んだ。会社での研修に役立てることができた、はじめて公民館を知った。また、文章を書くことにしり込みしていたが参加してとても役にたった。続けていきたい。との声が寄せられ、エッセイを書きつづける自主グループが誕生した。</p> <p>「情報活用コーナー」を利用した年賀状づくりが賑わっている。ボランティアの方に指導していただくので心強い。との意見が届いている。</p> <p>○施設ボランティア会が若い後継者を募集し育成してきている。公民館としても研修に力を入れている。</p>	<p>自主的な学習グループの育成についてさらに力を入れていきたい。</p> <p>○パソコン講座の受講者が減少してきている。ネーミングや内容について検証していく。</p> <p>地域の芸術・文化活動に取り組むグループ・団体に呼びかけ文化活動への理解と拡がりをつくる。(小ホールの活性化)</p>
管 理	<p>当施設は20年を経過しているが清掃スタッフの努力により美観や衛生面で「きれい」との評価をいただいている。さらに利用しやすい施設をめざして管理・運営していきたい。</p>	<p>家庭ゴミの持ちこみが後をたたない。常に巡回をしているが課題となっている。</p>

【東部公民館】

29年度の重点施策

住民の多様な学習ニーズを把握し、地域の活性化につながる創意工夫した事業を推進する。

地域の諸団体との連携を深め支援する。(高齢者・女性・青少年・家庭教育など)

学校支援ボランティア活動の定着化を図り、地域教育プラットフォーム事業を支援する。

	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>「自分でやってみよう DIY」講座では、電気の知識や水栓関係の補修知識、網戸の網交換、襖の交換補修の実践などを通じて生活に役立つ体験ができ充実した内容の講座だった等の好評の感想を多く頂いた。</p> <p>○美術系講座として「デッサン講座」を設けた。絵の基礎といえるデッサン技術の講座であったが、絵画のベテランから初心者まで多くの方々の受講を頂き、大変好評で今後も継続して講座を続けてほしいとの意見が多くあった。</p> <p>○後期講座では、「水引に挑戦」と題した水引細工の講座を実施した。初めての方も多かったが受講生は興味深く講座の受講をしていた。</p> <p>○地域諸団体と共催した「東部地区ふれあいまつり」は大変、好評であり地域諸団体との連携や学校支援ボランティア団体の協力もあり地域の交流イベントとして、今後も続けてほしいとの意見が多く寄せられた。</p>	<p>昨今はインターネット、テレビ教養番組、雑誌等でも様々な知識、教養が得られるが、公民館講座では公民館の講座でしか得られない知識、教養を普及できるよう努めたい。また、地域各諸団体と連携し地域に根ざした講座やイベントの実施をより充実させるよう努める。</p> <p>東部公民館サークル活動の新たな成果につながる講座を企画していく。今年度実施した水引細工作りなどの講座を、次年度以降も継続していく。</p> <p>○生物多様性講座として実施した「自然環境の科学」では、受講生より内容が専門的に偏っている傾向があり、身近に自然環境を意識できる講座内容を感想として求める声が多かった。今後、地域の自然環境を再考し、受講生に馴染みやすい内容の企画を進め、さらに地域教育プラットフォームを取り込み、子から大人までが共感できる生物多様性講座を推進していく。</p> <p>○全ての受講生に共通している関心事は、「健康」をテーマにしたものである事が多いことが窺えた。高齢社会に入り健康寿命を意識している人が多くなっている事が背景にあると思われる。地域ニーズをよりよく把握し事業に反映させていく。</p>
管 理	<p>利用者に対して挨拶を励行し、さわやかな誠意ある対応に心がけることで意思疎通が図られている。</p>	<p>○地域の文化発展の拠点となる公民館を目指す。また、より効率的な貸館に努め多くの人に利用できる体制を構築していく。</p>

【南部梅郷公民館】

29年度の重点施策

青少年、成人、高齢者層のニーズや課題に即し、かつ地域の教育資源を生かした多様な事業を推進する。

公民館を利用している各種サークルや地域団体の連携を図り、発表の機会を設け、学習意欲の向上を図る。

地域プラットフォーム事業の推進や、学校・地域・家庭の連携に資するよう努める。

	成 果	課 題
講 座 業	<p>地域の教育資源を活用し、前後期を通じて13講座5事業を展開し、青少年・成人・高齢者層から多くの参加をいただき、受講してよかった等の高い評価を得ることができた。</p> <p>小学生対象の「子どもの学び舎」では、講師と中学生を招き、きめ細かな学習支援と中学生自身のキャリア教育につなげることができた。</p> <p>子育てする母親を支援する事業では、ここでの情報が大変役に立った等の声があり、子育てに関する悩みや不安を相談できる場とすることができた。</p> <p>健康・趣味の講座では、健康志向や食文化への高まりから時世に即した習得が図られた。</p> <p>発表会や作品展を通して、参加したいとの問い合わせがあり、生涯学習への意欲向上につながった。</p> <p>地元の大学の人材・施設・環境を活用し、小学生の親子が地域の自然に親しみ触れ考える環境教育学習を開設し、その豊かさを体感することができた。</p>	<p>講座によっては、募集に対し大変多くの応募があり抽選により受講できない人も発生した。ニーズに対応する必要から、次年度に改めて救済できるよう講座の開設をする必要がある時は、検討していく。</p> <p>引き続き、各種講座事業を工夫し、各層の利用者が安全・安心に学べるよう学習内容を提供していきたい。</p> <p>今後も日頃の公民館活動を通して、「地域づくり」「人づくり」「絆づくり」を心がけていく。</p> <p>地元の中学生にも参加を促し、より食物連鎖を意識した環境教育学習を展開していきたい。</p>
管 理	<p>利用者に対し、常日頃より親切丁寧に接し、親しみやすい公民館づくりに努めているため安心して利用されている。</p>	<p>今後も日常清掃や点検を通して、安心安全な施設を提供できるよう、全職員で心がけていく必要がある。</p>

【北部公民館】

29年度の重点施策

市民や時代のニーズ、地域の特性をもとにした、創意工夫ある事業を推進する。地域の諸団体との連携を深め、支援をする共催事業を実施する。(長寿大学・女性セミナー・学校支援地域本部・教育関係団体との連携)
 学習、文化活動を発表し、地域の交流やふれあいを深める場としての公民館まつり(作品展、発表会)の開催。

	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>福祉のまちづくり講座では、介護や認知症についての理解を深め、受講者にオレンジリングを授与できた。また、人権意識への啓発にもつながった。</p> <p>公民館近隣の自然環境の観察や、岩名の桃の栽培に関する変遷など、文学的な視点からも触れることができた。</p> <p>女性セミナー・長寿大学・家庭教育学級は、多岐にわたり講座を実施し、好評であった。</p> <p>すくすくひろば in 北部では、親子のふれあいを基本に、多岐にわたる活動を通して、親同士のコミュニケーションが図られた。また、親同士の子育てに関する情報交換もあり、子育て支援につながった。</p> <p>主催講座「和紙ちぎり絵」から、自主サークルへと発展した。</p>	<p>主催講座について、講座内容を吟味し、今後も社会的ニーズに対応する講座を企画していく。</p> <p>公民館まつりを生かし、利用している各種サークルや関係団体との連携を密にするとともに利用しやすい雰囲気醸し出し、公民館利用の人員の増加を図りたい。</p>
管 理	<p>地域の団体に広く利用され、各サークルでの活動が公民館まつりを通して、地域に理解されている。</p> <p>施設・設備の面で、駐車場の夜間照明が設置でき、利用者の防犯や安全に役立っている。また、調理室の冷蔵庫が新調され、調理実習の食品保管等、衛生面でも生かされている。</p>	<p>利用者の車ででの来館については、主催事業や利用団体の使用頻度によって駐車場が狭いので、公共交通機関の利用をお願いしていく。</p> <p>施設の設置から27年が過ぎ老朽化が進んでいるため、施設の安全点検は、日常的に実施する必要がある。特に、安全上に係ることについては、修理・修繕等を早急に対処したい。</p>

【川間公民館】

29年度の重点施策

新川間公民館の機能並びにコンセプト「新たな活力を生む癒しと学びの公民館」を活かした健康、福祉、文化、伝統に関する講座を開設する。
 サークル活動及び地域諸団体との連携を深め、発表の機会を設けるとともに交流の場の充実を図る。
 障がい者や、子どもから高齢者に至るまでの幅広い年齢層を対象とするイベントを企画する。

	成 果	課 題
講 座 業	<p>新たな講座として開設した「シニアのためのデジカメ講座」「NEW スポーツ体験教室」「超初心者ウクレレ講座」の各講座では、地域の新たな人材が受講生として意欲的に学び関心も高く好評だった。終了後、2つの講座がサークル活動へと発展した。</p> <p>高齢者や女性を対象とした講座は、健康や福祉をテーマにした内容を実施し、移動教室も含め概ね好評のとの評価を得ることができた。</p> <p>近隣小中高等学校や地域と連携を図って実施した、「子どもの学び舎」と「冬休み子ども体験教室」は体験的・発展的な活動となりの参加者は増加した。</p> <p>生物多様性の戦略の一環とした環境教育に関する講座は、川間地区のフィールドワークを実施し、参加した受講生は生き物も人も自然の様々な恩恵を受けて生きているということを体験的に学ぶことができた。</p>	<p>『三世代が集う公民館』『三世代が利用する公民館』運営を目指し、受講生のニーズや地域の特性を活かした講座を次年度も企画・運営する必要がある。</p> <p>講座によっては、定員に対し3倍程度の応募があり、次年度に改めて講座の開設を検討する必要がある。</p> <p>川間地区の良さや生物多様性の特性をいかした内容の講座を行うと共に、小中学生が参加しやすい時期等を考慮して実施したい。</p>
管 理	<p>新館の良さを実感してもらいながら、各サークルや関係団体に利用してもらうことができた。</p> <p>施設の定期的な点検や整備を計画的に実施し、新館の維持管理に努めた。また、日々の館内清掃を徹底し、館外除草作業も行い、利用者に気持ち良く利用してもらうことができた。</p>	<p>昨年度も課題であったが、利用後の清掃や整備について、十分な理解や協力が得られないこともあったため、継続して点検していく必要がある。</p> <p>新しい施設・設備の定期的な点検や整備を今後も継続する必要がある。また、「川間公民館を利用して良かった。」と言ってもらえるよう、利用者の目線での運営を心掛けたい。</p>

【福田公民館】

29年度の重点施策		
<p>多様な住民の学習ニーズに応えるための学級や講座を開設する。 ともに学ぶ、遊ぶ、友達づくりを重視した青少年事業を実施する。 多くの地域住民が集い、励まし、学び喜びあう人間性豊かな学習の場を整備する。</p>		
	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>家庭教育学級では、小学生の保護者が家庭における子どもの発達への理解を深め、声掛けの方法について学ぶと同時に保護者同士の交流が深まった。</p> <p>親子の移動学習や学校会場の講演会により、親子が共に学ぶ機会を提供できた。</p> <p>学校会場の講演会は、公民館会場の際参加できない保護者にも、啓発の好機となった。</p> <p>長寿大学、男性大学、女性大学では、健全な地域社会を築くために必要な教養を高め、これからも心身ともに生き生きと暮すための学習ができた。</p> <p>男性大学の受講者数がほぼ維持できた。</p> <p>健康長寿のための意識が高まる中、身近に役立つ知識や技能を学ぶ機会を提供できた。</p> <p>選択制の体験講座の中に、男性大学、女性大学ともに「料理」を取り入れたところ、男性からの関心の高まりがみられた。</p> <p>環境教育学習では「人と水がつくる豊かな自然を学ぶ」をテーマとした講座を開設し、自然保護活動についての必要性を学ぶことができた。また、江川地区にて観察会を行い、福田の自然の豊かさを再確認することができた。</p> <p>夏休み子どもの学び舎は、大変多くの参加が得られ、講師の指導の充実と同時に児童の自学自習の意識向上がみられた。</p> <p>「子どもチャレンジひろば」は、就学前後の児童が家族ぐるみで体験的に楽しむ機会となり、最高の来場者数であった。</p>	<p>学校の情報提供を受けて、さらに参加しやすい日程を検討したい。</p> <p>どの講座も好評を頂いているが、マンネリに陥らないように、地域住民や市民のニーズを捉え、それに沿った企画、運営に今後も努める必要がある。</p> <p>今後も共催団体、協力団体との連携を良好な状態で継続していきたい。</p>
管 理	<p>約40のサークルのほか、各種地域団体等が定期的な活動を行い、多くの方の生涯学習・コミュニティ活動、相互交流の場として利用された。</p> <p>トイレの洋式化が叶い、利用者に喜んでいただけた。</p>	<p>館内外の常日頃の点検等を怠らず、利用者の安全を最優先に修繕等を実施していく必要がある。</p>

【関宿中央公民館】

29年度の重点施策

多様化する住民ニーズに応えるため主体的、能動的に活動できる魅力的な主催講座を開設する。
 サークル等自主的生涯学習を支援するとともに、発表の機会を充実させ、活動の充実とサークル相互の交流を深める。
 市内各公民館や近隣の公共施設との連携を強化し、市民の利用しやすい施設環境の整備に努める。

	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>今年度新たに開設した「水彩色鉛筆画講座」「スポーツ吹矢」では、広く市内の各地域から参加をいただいた。まず「水彩色鉛筆画講座」では、受講生が集まりサークルを立ち上げ、公民館まつりへの展示参加や館外での作品展示会などを計画している。また「スポーツ吹矢」では、受講生の中から数名の方が、日本スポーツ吹矢協会野田支部に入会をされた。</p> <p>「男の料理教室」では、参加した受講生が講座の内容をまとめて、独自のレシピを作成したり、家庭で料理を再現したりと大変意欲的であった。また公民館講座において参加の少ない男性への参加促進を図ることができた。</p> <p>各公民館や近隣の公共施設と連携、協力により、講座内容や取り組み方の充実が図れた。</p> <p>公民館まつりで充実した発表、展示の機会を持つことができた。</p>	<p>生物多様性講座の今後については、現在の地域性を考慮した全館での実施方法では、内容等の類似性や受講者分散など厳しいものがあると考えられる。実施するに当たり様々な要素を考慮し、検討していくことが必要であると思われる。</p> <p>関宿地域4館合同で実施している家庭教育学級幼児コース「あすなる」では、地域において対象となる家庭数の減少並びに旧野田地域からの地理的条件による参加人数の減少の傾向が伺える。また、この講座は後期講座として実施するため、冬季における風邪や体調不良、降雪等の影響により後半の出席率もさらに低下してしまうのが現状である。このことを踏まえ実施方法などの問題点について、関係各館と共に検討していかなければならないと考えている。</p>
管 理	<p>新規のサークル活動も徐々に増加しており、貸館の稼働率も向上してきている。</p> <p>利用者に対し、常日頃より意思疎通を図り、親しみやすい公民館づくりに努めており、たくさんの方に来館していただいている。</p>	<p>施設の老朽化に伴い、修繕すべき箇所が増加することが懸念され、利用者に不便を感じさせてしまう可能性がある。今後も日常の点検を通して、利用者の声に耳を傾けながら、安全安心な施設を提供できるよう常に心がけていきたい。</p>

【関宿公民館】

29年度の重点施策

地域の特性を生かし、住民のニーズに応えるため、地域に密着した学習や講座を開設する。

ものづくりを通して、生活体験を重視した青少年健全育成のための事業を実施する。

多くの住民が集い、励まし、学び、喜びあう人間性豊かな学習の場を整備する。

	成 果	課 題
講 座 業	<p>生物多様性講座では、自然豊かな地域であることを生かし、地域の生態系の観察や、調査を行い、豊かな自然を今後も残していくために今自分にできることを学んだ。</p> <p>子どもの学び舎では、「ものづくりコース」を設定し、材料の選定から道具の使い方、完成までの過程を通し、家庭生活の中で役立つ技術を習得できた。</p> <p>料理教室の講座では受講者のほとんどが「役に立った、実生活に取り入れたい」等、高い評価を得られた。また、水彩色鉛筆、リボン刺繍、クラフトドールの講座では「趣味の範囲が広がった、身近な人への贈り物にしたい」等の声が聞こえ、生活を豊かにすることに役立っていると思われる。</p>	<p>男性受講者が増えている傾向があるが、まだ女性受講者が多数である。今後は一層男性受講者を増やしていきたい。</p> <p>豊かな自然と歴史ある関宿地域の魅力を発信できるような講座を企画していきたい。</p>
管 理	<p>サークル活動で、仲間とともに個人の趣味を楽しむだけでなく、学習の成果や持っている知識技能をさらに磨く場として広く利用されている。</p>	<p>利用者目線に立ち、利用者が安全快適に利用できるよう、より一層、管理運営に努めていきたい。</p>

【二川公民館】

29年度の重点施策		
<p>少子高齢化、情報及び価値観の多様化する社会環境において、地域住民の学習ニーズに対応した学習講座・事業の提供に努める。</p> <p>青少年から高齢者までの自発的な学習活動を支援し、相互の交流を深める。</p> <p>学習成果の活用場の設定や学習情報の提供に努め、利用しやすい施設環境の整備に努める。</p>		
	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>自然観察教室～二川地域を知ろう～及び雲や空から天気を知る講座では環境一般や二川地域の動植物について理解を深め、身近な地域の自然を学習することができた。</p> <p>前期料理の講座では実生活に生かしてよかった、などの受講者の感想をいただいた。</p> <p>後期創作折り紙では学習成果を家庭や地域で創作活動を継続し、自主的な活動によりさらに教養の向上が図れた。</p> <p>講座に参加した受講生同志の交流が図れた。</p>	<p>講座によっては、募集に対し定員割れとなり、今後、内容・スケジュール等の見直しを考え、工夫する必要がある。</p> <p>通年講座の内容が趣味や生活技術といった実技的なものの学習になりがちで、身近な生活課題や地域課題を取上げ、講義や話し合い形式の学習等工夫していく必要がある。</p>
管 理	<p>サークル活動で、仲間とともに個人の趣味を楽しむだけでなく、学習の成果や持っている知識技能をさらに向上させ、住民相互の交流の場として広く利用されている。</p> <p>利用者に対し、常日頃より親切丁寧に接し、親しみやすい公民館として利用されている。</p>	<p>施設利用者目線に立った管理運営を心がけていきたい</p>

【木間ヶ瀬公民館】

29年度の重点施策

生涯学習の拠点づくり事業として地域に貢献できる人材の育成と活動の推進を継続していく。

青少年の健全育成を目的とした地域住民参加型の学校支援交流事業を推進する。

生涯にわたって自立し、地域社会に参加する元気な高齢者育成事業の推進と、福祉のまちづくり事業を実施していく。

	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>自然観察・切り絵の講座では、日頃の知識に役に立った、会員を増やすことができ、ボランティア活動を続けることができたなどの意見をいただいた。</p> <p>健康体操講座は、多くの参加者から健康面で効果が現れたとの評価を得た。</p> <p>福祉のまちづくり講座は、互いにその人らしさを認め合いながら共に生きる社会をつくることを学べて好評でした。</p> <p>バルーンアート講座は、受講生の一部が福祉施設出前ボランティアへ出向き活動しています。</p> <p>学校支援いきいきサロン事業は、各学校の支援ニーズに対応したボランティア活動を行い、学校支援の輪が広がりました。</p>	<p>講座によっては(女性講座) 募集に対し多くの応募があり抽選により受講できない人も発生した。今後、開催回数等の見直しが必要である。</p> <p>講座内容は、市民の幅広い声を取り入れ、多岐に渡るよう努力しているが、今後も耳を傾け各分野の講座を開設できるようにする必要がある。</p>
管 理	<p>サークル活動で、仲間とともに個人の趣味を楽しむだけでなく、学習の成果や持っている知識技能をさらに磨く場として広く地域に還元されている。</p> <p>利用者に対し、常日頃より親切丁寧に接していることにより、親しみやすい公民館として好評を得ている。</p>	<p>常日頃の点検等を怠らず、利用者に迷惑がかからないように常に心がけている必要がある。</p>

平成30年度公民館基本方針について

(1) 公民館基本方針

市民の生涯学習の拠点である公民館の機能を充実し、利用者の立場に立った柔軟な対応に努める。

(2) 各公民館における重点施策

各公民館共通重点施策

環境教育学習に関する講座を開設する。

学校・家庭・地域連携協力推進事業に取り組む。

中央公民館

家庭教育の振興を目的とし、「家庭教育学級」「就学時健康診断時家庭教育講演」「出前家庭教育講演」の充実を図る。

現代的課題に即した「市民セミナー」の充実を図る。

文化と伝統に関する講座を開設する。

野田公民館

市民との協働による事業の企画・運営をめざし、各種講座の充実を図る。

「情報活用コーナー」設置のパソコンバージョンアップに伴い利用促進に努める。

施設ボランティアの育成を図る。

東部公民館

住民の多様な学習ニーズに応え、地域の文化向上と地域住民の教養向上につながる創意工夫した事業を推進する。

地域の諸団体との連携を深め支援する。(高齢者・女性・青少年・家庭教育など)

学校支援ボランティア活動の定着化を図り、地域教育プラットフォーム事業を支援する。

南部梅郷公民館

青少年、成人、高齢者層のニーズや課題に即し、かつ地域の教育資源を生かした多様な事業を推進する。

公民館を利用している各種サークルや地域団体の発表の機会を設け、学習意欲の向上と相互の連帯を深める。

地域プラットフォーム事業の推進や、学校・地域・家庭の連携を支援する。

北部公民館

市民の多様な学習ニーズを踏まえ、地域の特性をもとに地域の文化向上と教養向上につながる創意工夫した事業を推進する。

地域の諸団体との連携を深め、支援をする共催事業を実施する。(長寿大学・女性セミナー・学校支援地域本部・教育関係団体との連携)

利用サークルの学習、文化活動の発表の場として、公民館まつり(作品展・発表会)を開催し、地域の交流やふれあいを深める。

川間公民館

新川間公民館のコンセプトである「新たな活力を生む癒しと学びの公民館」の実現を目標としつつ、だれもが利用しやすい生涯学習及び地域活動の拠点として、仲間づくりや地域づくりを推進する施設であることを目指す。

敷地の外部から公民館内部へと連続する「居場所」を提供しつつ、障がい者や子ども・成人・高齢者を含めた三世代を対象にしたイベントを企画し、地域の世代間交流を図る。

近年の災害に対する危機意識の高まりや自然環境への配慮など時代性を考慮した公の施設であることを前提に、新館2年目以後の適切な維持管理を行いながら、利用者目線に立った学習環境を提供する。

福田公民館

市民の多様な学習ニーズに応えるために、人的、物的地域資源を生かし、創意ある学級や講座を開設する。

学ぶ、遊ぶ、友だちづくりを重視した事業を推進し、青少年健全育成に資するよう努める。

多くの地域住民が集い交流し、励まし合い、学び、喜び合う人間性豊かな学習の場を整備する。

関宿中央公民館

多様化する住民ニーズに応えるため主体的、能動的に活動できる魅力的な主催講座を開設する。

サークル等自主的生涯学習活動を支援するとともに、発表の機会を充実させ、活動の充実とサークル相互の交流を深める。

市内各公民館や近隣の公共施設との連携を強化し、市民の利用しやすい施設環境の整備に努める。

関宿公民館

地域の特性を生かし、住民のニーズに応えるため、地域に密着した学習や講座を開設する。

ものづくりを通して、生活体験を重視した青少年健全育成のための事業を実

施する。

多くの住民が集い、励まし、学び、喜びあう人間性豊かな学習の場を整備する。

二川公民館

多様化する社会において、地域住民の学習ニーズに対応した学習講座・事業の提供に努める。

青少年から高齢者までの自主的な学習活動を支援し、相互の交流を深める。学習成果活用や学習情報の提供に努め、利用しやすい施設環境の整備に努める。

木間ヶ瀬公民館

生涯学習の拠点づくり事業として地域に貢献できる人材の育成と活動の推進を継続していく。

青少年の健全育成を目的とした地域住民参加型の学校支援交流事業を推進する。

生涯にわたって自立し、地域社会に参加する元気な高齢者育成事業の推進を継続していく。

平成 29 年度公民館利用についての成果と課題

【中央公民館】

29 年度の重点施策		
<p>家庭教育の振興を目的とし、「家庭教育学級」「就学時健康診断時家庭教育講演」「出前家庭教育講演」の充実を図る。</p> <p>現代的課題に即した「市民セミナー」の充実を図る。</p> <p>文化と伝統に関する講座を開設する。</p>		
<p>各公民館共通重点施策 環境教育学習に関する講座を開設する。</p>		
	成 果	課 題
講 座 業	<p>家庭教育学級は、幼児コース、小学コース、就学時健康診断時家庭教育講演、中学校出前コースを実施し、保護者同士の交流が図られたことにより、子育て情報の共有化や「親の学び」について知る良い機会を得ることができた。</p> <p>市民セミナーでは、現代的課題として日常メディアから入ってくる様々な時事情報をジャンル別に学習したことにより、参加者から「スキルを高めることができた」と評価された。</p> <p>文化と伝統に関する講座では、三つの河川から見た野田地方の歴史とその変遷を学び取ったことにより生活・文化に対する教養を高めることができた。</p> <p>環境教育に関する講座については、子どもの学び舎の中に組み入れて実施し、参加した子供たちは自然の大切さや生き物も人も自然の様々な恩恵を受けて生きているということが学べた。</p>	<p>さまざまな学習の場を提供することにより交流の輪が広がっている。引き続き、地域コミュニティ再生のため各種事業の開催を継続していくとともに、子どもたちが安心・安全に学び活動できるよう、事業の提供を行っていく必要がある。</p> <p>講座によっては定員を多少超えても応募者全員を受け入れているのもあるが、特に定員 100 人規模のいきいきライフセミナーについては年々定員越えの応募者数が増えてきており、これまでのように全員を受け入れることが困難になってくることが予想されるため、今後は抽選などによる対応を考える必要がある。</p>
管 理	<p>利用者に対し、日頃からさわやかな誠意ある対応で接し、親しみやすい公民館づくりに努めており安心・安全に利用されている。</p>	<p>施設に求められる役割や機能、サービス内容を研究し、利用者目線に立って公民館のさらなる管理運営方法についてさらに考えていく必要がある。</p> <p>中央公民館の耐震化の必要性を確認するため耐震診断を実施する必要がある。</p>

【野田公民館】

29年度の重点施策		
<p>市民との協働による事業の企画・運営を目指し、各種講座の充実を図る。 市民が情報活用の機会を拡げていくために、パソコン操作、インターネット利用について「情報活用コーナー」の利用促進に取り組む。 施設ボランティアの育成を図る。</p>		
	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>「ファシリテーター養成講座」「地域デビュー支援講座」「エッセイ実作セミナー」等の講座を市民との協働により取り組んだ。会社での研修に役立てることができた、はじめて公民館を知った。また、文章を書くことにしり込みしていたが参加してとても役にたった。続けていきたい。との声が寄せられ、エッセイを書きつづける自主グループが誕生した。</p> <p>「情報活用コーナー」を利用した年賀状づくりが賑わっている。ボランティアの方に指導していただくので心強い。との意見が届いている。</p> <p>○施設ボランティア会が若い後継者を募集し育成してきている。公民館としても研修に力を入れている。</p>	<p>自主的な学習グループの育成についてさらに力を入れていきたい。</p> <p>○パソコン講座の受講者が減少してきている。ネーミングや内容について検証していく。</p> <p>地域の芸術・文化活動に取り組むグループ・団体に呼びかけ文化活動への理解と拡がりをつくる。(小ホールの活性化)</p>
管 理	<p>当施設は20年を経過しているが清掃スタッフの努力により美観や衛生面で「きれい」との評価をいただいている。さらに利用しやすい施設をめざして管理・運営していきたい。</p>	<p>家庭ゴミの持ちこみが後をたたない。常に巡回をしているが課題となっている。</p>

【東部公民館】

29年度の重点施策

住民の多様な学習ニーズを把握し、地域の活性化につながる創意工夫した事業を推進する。

地域の諸団体との連携を深め支援する。(高齢者・女性・青少年・家庭教育など)

学校支援ボランティア活動の定着化を図り、地域教育プラットフォーム事業を支援する。

	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>「自分でやってみよう DIY」講座では、電気の知識や水栓関係の補修知識、網戸の網交換、襖の交換補修の実践などを通じて生活に役立つ体験ができ充実した内容の講座だった等の好評の感想を多く頂いた。</p> <p>○美術系講座として「デッサン講座」を設けた。絵の基礎といえるデッサン技術の講座であったが、絵画のベテランから初心者まで多くの方々の受講を頂き、大変好評で今後も継続して講座を続けてほしいとの意見が多くあった。</p> <p>○後期講座では、「水引に挑戦」と題した水引細工の講座を実施した。初めての方も多かったが受講生は興味深く講座の受講をしていた。</p> <p>○地域諸団体と共催した「東部地区ふれあいまつり」は大変、好評であり地域諸団体との連携や学校支援ボランティア団体の協力もあり地域の交流イベントとして、今後も続けてほしいとの意見が多く寄せられた。</p>	<p>昨今はインターネット、テレビ教養番組、雑誌等でも様々な知識、教養が得られるが、公民館講座では公民館の講座でしか得られない知識、教養を普及できるよう努めたい。また、地域各諸団体と連携し地域に根ざした講座やイベントの実施をより充実させるよう努める。</p> <p>東部公民館サークル活動の新たな成果につながる講座を企画していく。今年度実施した水引細工作りなどの講座を、次年度以降も継続していく。</p> <p>○生物多様性講座として実施した「自然環境の科学」では、受講生より内容が専門的に偏っている傾向があり、身近に自然環境を意識できる講座内容を感想として求める声が多かった。今後、地域の自然環境を再考し、受講生に馴染みやすい内容の企画を進め、さらに地域教育プラットフォームを取り込み、子から大人までが共感できる生物多様性講座を推進していく。</p> <p>○全ての受講生に共通している関心事は、「健康」をテーマにしたものである事が多いことが窺えた。高齢社会に入り健康寿命を意識している人が多くなっている事が背景にあると思われる。地域ニーズをよりよく把握し事業に反映させていく。</p>
管 理	<p>利用者に対して挨拶を励行し、さわやかな誠意ある対応に心がけることで意思疎通が図られている。</p>	<p>○地域の文化発展の拠点となる公民館を目指す。また、より効率的な貸館に努め多くの人に利用できる体制を構築していく。</p>

【南部梅郷公民館】

29年度の重点施策

青少年、成人、高齢者層のニーズや課題に即し、かつ地域の教育資源を生かした多様な事業を推進する。

公民館を利用している各種サークルや地域団体の連携を図り、発表の機会を設け、学習意欲の向上を図る。

地域プラットフォーム事業の推進や、学校・地域・家庭の連携に資するよう努める。

	成 果	課 題
講 座 業 務	<p>地域の教育資源を活用し、前後期を通じて13講座5事業を展開し、青少年・成人・高齢者層から多くの参加をいただき、受講してよかった等の高い評価を得ることができた。</p> <p>小学生対象の「子どもの学び舎」では、講師と中学生を招き、きめ細かな学習支援と中学生自身のキャリア教育につなげることができた。</p> <p>子育てする母親を支援する事業では、ここでの情報が大変役に立った等の声があり、子育てに関する悩みや不安を相談できる場とすることができた。</p> <p>健康・趣味の講座では、健康志向や食文化への高まりから時世に即した習得が図られた。</p> <p>発表会や作品展を通して、参加したいとの問い合わせがあり、生涯学習への意欲向上につながった。</p> <p>地元の大学の人材・施設・環境を活用し、小学生の親子が地域の自然に親しみ触れ考える環境教育学習を開設し、その豊かさを体感することができた。</p>	<p>講座によっては、募集に対し大変多くの応募があり抽選により受講できない人も発生した。ニーズに対応する必要から、次年度に改めて救済できるよう講座の開設をする必要がある時は、検討していく。</p> <p>引き続き、各種講座事業を工夫し、各層の利用者が安全・安心に学べるよう学習内容を提供していきたい。</p> <p>今後も日頃の公民館活動を通して、「地域づくり」「人づくり」「絆づくり」を心がけていく。</p> <p>地元の中学生にも参加を促し、より食物連鎖を意識した環境教育学習を展開していきたい。</p>
管 理	<p>利用者に対し、常日頃より親切丁寧に接し、親しみやすい公民館づくりに努めているため安心して利用されている。</p>	<p>今後も日常清掃や点検を通して、安心安全な施設を提供できるよう、全職員で心がけていく必要がある。</p>

【北部公民館】

29年度の重点施策

市民や時代のニーズ、地域の特性をもとにした、創意工夫ある事業を推進する。地域の諸団体との連携を深め、支援をする共催事業を実施する。(長寿大学・女性セミナー・学校支援地域本部・教育関係団体との連携)
 学習、文化活動を発表し、地域の交流やふれあいを深める場としての公民館まつり(作品展、発表会)の開催。

	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>福祉のまちづくり講座では、介護や認知症についての理解を深め、受講者にオレンジリングを授与できた。また、人権意識への啓発にもつながった。</p> <p>公民館近隣の自然環境の観察や、岩名の桃の栽培に関する変遷など、文学的な視点からも触れることができた。</p> <p>女性セミナー・長寿大学・家庭教育学級は、多岐にわたり講座を実施し、好評であった。</p> <p>すくすくひろば in 北部では、親子のふれあいを基本に、多岐にわたる活動を通して、親同士のコミュニケーションが図られた。また、親同士の子育てに関する情報交換もあり、子育て支援につながった。</p> <p>主催講座「和紙ちぎり絵」から、自主サークルへと発展した。</p>	<p>主催講座について、講座内容を吟味し、今後も社会的ニーズに対応する講座を企画していく。</p> <p>公民館まつりを生かし、利用している各種サークルや関係団体との連携を密にするとともに利用しやすい雰囲気醸し出し、公民館利用の人員の増加を図りたい。</p>
管 理	<p>地域の団体に広く利用され、各サークルでの活動が公民館まつりを通して、地域に理解されている。</p> <p>施設・設備の面で、駐車場の夜間照明が設置でき、利用者の防犯や安全に役立っている。また、調理室の冷蔵庫が新調され、調理実習の食品保管等、衛生面でも生かされている。</p>	<p>利用者の車ででの来館については、主催事業や利用団体の使用頻度によって駐車場が狭いので、公共交通機関の利用をお願いしていく。</p> <p>施設の設置から27年が過ぎ老朽化が進んでいるため、施設の安全点検は、日常的に実施する必要がある。特に、安全上に係ることについては、修理・修繕等を早急に対処したい。</p>

【川間公民館】

29年度の重点施策

新川間公民館の機能並びにコンセプト「新たな活力を生む癒しと学びの公民館」を活かした健康、福祉、文化、伝統に関する講座を開設する。
 サークル活動及び地域諸団体との連携を深め、発表の機会を設けるとともに交流の場の充実を図る。
 障がい者や、子どもから高齢者に至るまでの幅広い年齢層を対象とするイベントを企画する。

	成 果	課 題
講 座 業	<p>新たな講座として開設した「シニアのためのデジカメ講座」「NEW スポーツ体験教室」「超初心者ウクレレ講座」の各講座では、地域の新たな人材が受講生として意欲的に学び関心も高く好評だった。終了後、2つの講座がサークル活動へと発展した。</p> <p>高齢者や女性を対象とした講座は、健康や福祉をテーマにした内容を実施し、移動教室も含め概ね好評のとの評価を得ることができた。</p> <p>近隣小中高等学校や地域と連携を図って実施した、「子どもの学び舎」と「冬休み子ども体験教室」は体験的・発展的な活動となりの参加者は増加した。</p> <p>生物多様性の戦略の一環とした環境教育に関する講座は、川間地区のフィールドワークを実施し、参加した受講生は生き物も人も自然の様々な恩恵を受けて生きているということを体験的に学ぶことができた。</p>	<p>『三世代が集う公民館』『三世代が利用する公民館』運営を目指し、受講生のニーズや地域の特性を活かした講座を次年度も企画・運営する必要がある。</p> <p>講座によっては、定員に対し3倍程度の応募があり、次年度に改めて講座の開設を検討する必要がある。</p> <p>川間地区の良さや生物多様性の特性をいかした内容の講座を行うと共に、小中学生が参加しやすい時期等を考慮して実施したい。</p>
管 理	<p>新館の良さを実感してもらいながら、各サークルや関係団体に利用してもらうことができた。</p> <p>施設の定期的な点検や整備を計画的に実施し、新館の維持管理に努めた。また、日々の館内清掃を徹底し、館外除草作業も行い、利用者に気持ち良く利用してもらうことができた。</p>	<p>昨年度も課題であったが、利用後の清掃や整備について、十分な理解や協力が得られないこともあったため、継続して点検していく必要がある。</p> <p>新しい施設・設備の定期的な点検や整備を今後も継続する必要がある。また、「川間公民館を利用して良かった。」と言ってもらえるよう、利用者の目線での運営を心掛けたい。</p>

【福田公民館】

29年度の重点施策		
<p>多様な住民の学習ニーズに応えるための学級や講座を開設する。 ともに学ぶ、遊ぶ、友達づくりを重視した青少年事業を実施する。 多くの地域住民が集い、励まし、学び喜びあう人間性豊かな学習の場を整備する。</p>		
	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>家庭教育学級では、小学生の保護者が家庭における子どもの発達への理解を深め、声掛けの方法について学ぶと同時に保護者同士の交流が深まった。</p> <p>親子の移動学習や学校会場の講演会により、親子が共に学ぶ機会を提供できた。</p> <p>学校会場の講演会は、公民館会場の際参加できない保護者にも、啓発の好機となった。</p> <p>長寿大学、男性大学、女性大学では、健全な地域社会を築くために必要な教養を高め、これからも心身ともに生き生きと暮すための学習ができた。</p> <p>男性大学の受講者数がほぼ維持できた。</p> <p>健康長寿のための意識が高まる中、身近に役立つ知識や技能を学ぶ機会を提供できた。</p> <p>選択制の体験講座の中に、男性大学、女性大学ともに「料理」を取り入れたところ、男性からの関心の高まりがみられた。</p> <p>環境教育学習では「人と水がつくる豊かな自然を学ぶ」をテーマとした講座を開設し、自然保護活動についての必要性を学ぶことができた。また、江川地区にて観察会を行い、福田の自然の豊かさを再確認することができた。</p> <p>夏休み子どもの学び舎は、大変多くの参加が得られ、講師の指導の充実と同時に児童の自学自習の意識向上がみられた。</p> <p>「子どもチャレンジひろば」は、就学前後の児童が家族ぐるみで体験的に楽しむ機会となり、最高の来場者数であった。</p>	<p>学校の情報提供を受けて、さらに参加しやすい日程を検討したい。</p> <p>どの講座も好評を頂いているが、マンネリに陥らないように、地域住民や市民のニーズを捉え、それに沿った企画、運営に今後も努める必要がある。</p> <p>今後も共催団体、協力団体との連携を良好な状態で継続していきたい。</p>
管 理	<p>約40のサークルのほか、各種地域団体等が定期的な活動を行い、多くの方の生涯学習・コミュニティ活動、相互交流の場として利用された。</p> <p>トイレの洋式化が叶い、利用者に喜んでいただけた。</p>	<p>館内外の常日頃の点検等を怠らず、利用者の安全を最優先に修繕等を実施していく必要がある。</p>

【関宿中央公民館】

29年度の重点施策

多様化する住民ニーズに応えるため主体的、能動的に活動できる魅力的な主催講座を開設する。
 サークル等自主的生涯学習を支援するとともに、発表の機会を充実させ、活動の充実とサークル相互の交流を深める。
 市内各公民館や近隣の公共施設との連携を強化し、市民の利用しやすい施設環境の整備に努める。

	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>今年度新たに開設した「水彩色鉛筆画講座」「スポーツ吹矢」では、広く市内の各地域から参加をいただいた。まず「水彩色鉛筆画講座」では、受講生が集まりサークルを立ち上げ、公民館まつりへの展示参加や館外での作品展示会などを計画している。また「スポーツ吹矢」では、受講生の中から数名の方が、日本スポーツ吹矢協会野田支部に入会をされた。</p> <p>「男の料理教室」では、参加した受講生が講座の内容をまとめて、独自のレシピを作成したり、家庭で料理を再現したりと大変意欲的であった。また公民館講座において参加の少ない男性への参加促進を図ることができた。</p> <p>各公民館や近隣の公共施設と連携、協力により、講座内容や取り組み方の充実が図れた。</p> <p>公民館まつりで充実した発表、展示の機会を持つことができた。</p>	<p>生物多様性講座の今後については、現在の地域性を考慮した全館での実施方法では、内容等の類似性や受講者分散など厳しいものがあると考えられる。実施するに当たり様々な要素を考慮し、検討していくことが必要であると思われる。</p> <p>関宿地域4館合同で実施している家庭教育学級幼児コース「あすなる」では、地域において対象となる家庭数の減少並びに旧野田地域からの地理的条件による参加人数の減少の傾向が伺える。また、この講座は後期講座として実施するため、冬季における風邪や体調不良、降雪等の影響により後半の出席率もさらに低下してしまうのが現状である。このことを踏まえ実施方法などの問題点について、関係各館と共に検討していかなければならないと考えている。</p>
管 理	<p>新規のサークル活動も徐々に増加しており、貸館の稼働率も向上してきている。</p> <p>利用者に対し、常日頃より意思疎通を図り、親しみやすい公民館づくりに努めており、たくさんの方に来館していただいている。</p>	<p>施設の老朽化に伴い、修繕すべき箇所が増加することが懸念され、利用者に不便を感じさせてしまう可能性がある。今後も日常の点検を通して、利用者の声に耳を傾けながら、安全安心な施設を提供できるよう常に心がけていきたい。</p>

【関宿公民館】

29年度の重点施策

地域の特性を生かし、住民のニーズに応えるため、地域に密着した学習や講座を開設する。

ものづくりを通して、生活体験を重視した青少年健全育成のための事業を実施する。多くの住民が集い、励まし、学び、喜びあう人間性豊かな学習の場を整備する。

	成 果	課 題
講 座 業	<p>生物多様性講座では、自然豊かな地域であることを生かし、地域の生態系の観察や、調査を行い、豊かな自然を今後に残していくために今自分にできることを学んだ。</p> <p>子どもの学び舎では、「ものづくりコース」を設定し、材料の選定から道具の使い方、完成までの過程を通し、家庭生活の中で役立つ技術を習得できた。</p> <p>料理教室の講座では受講者のほとんどが「役に立った、実生活に取り入れたい」等、高い評価を得られた。また、水彩色鉛筆、リボン刺繍、クラフトドールの講座では「趣味の範囲が広がった、身近な人への贈り物にしたい」等の声が聞こえ、生活を豊かにすることに役立っていると思われる。</p>	<p>男性受講者が増えている傾向があるが、まだ女性受講者が多数である。今後は一層男性受講者を増やしていきたい。</p> <p>豊かな自然と歴史ある関宿地域の魅力を発信できるような講座を企画していきたい。</p>
管 理	<p>サークル活動で、仲間とともに個人の趣味を楽しむだけでなく、学習の成果や持っている知識技能をさらに磨く場として広く利用されている。</p>	<p>利用者目線に立ち、利用者が安全快適に利用できるよう、より一層、管理運営に努めていきたい。</p>

【二川公民館】

29年度の重点施策

少子高齢化、情報及び価値観の多様化する社会環境において、地域住民の学習ニーズに対応した学習講座・事業の提供に努める。
 青少年から高齢者までの自発的な学習活動を支援し、相互の交流を深める。
 学習成果の活用場の設定や学習情報の提供に努め、利用しやすい施設環境の整備に努める。

	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>自然観察教室～二川地域を知ろう～及び雲や空から天気を知る講座では環境一般や二川地域の動植物について理解を深め、身近な地域の自然を学習することができた。</p> <p>前期料理の講座では実生活に生かしてよかった、などの受講者の感想をいただいた。</p> <p>後期創作折り紙では学習成果を家庭や地域で創作活動を継続し、自主的な活動によりさらに教養の向上が図れた。</p> <p>講座に参加した受講生同志の交流が図れた。</p>	<p>講座によっては、募集に対し定員割れとなり、今後、内容・スケジュール等の見直しを考え、工夫する必要がある。</p> <p>通年講座の内容が趣味や生活技術といった実技的なものの学習になりがちで、身近な生活課題や地域課題を取上げ、講義や話し合い形式の学習等工夫していく必要がある。</p>
管 理	<p>サークル活動で、仲間とともに個人の趣味を楽しむだけでなく、学習の成果や持っている知識技能をさらに向上させ、住民相互の交流の場として広く利用されている。</p> <p>利用者に対し、常日頃より親切丁寧に接し、親しみやすい公民館として利用されている。</p>	<p>施設利用者目線に立った管理運営を心がけていきたい</p>

【木間ヶ瀬公民館】

29年度の重点施策

生涯学習の拠点づくり事業として地域に貢献できる人材の育成と活動の推進を継続していく。

青少年の健全育成を目的とした地域住民参加型の学校支援交流事業を推進する。

生涯にわたって自立し、地域社会に参加する元気な高齢者育成事業の推進と、福祉のまちづくり事業を実施していく。

	成 果	課 題
講 座 事 業	<p>自然観察・切り絵の講座では、日頃の知識に役に立った、会員を増やすことができ、ボランティア活動を続けることができたなどの意見をいただいた。</p> <p>健康体操講座は、多くの参加者から健康面で効果が現れたとの評価を得た。</p> <p>福祉のまちづくり講座は、互いにその人らしさを認め合いながら共に生きる社会をつくることを学べて好評でした。</p> <p>バルーンアート講座は、受講生の一部が福祉施設出前ボランティアへ出向き活動しています。</p> <p>学校支援いきいきサロン事業は、各学校の支援ニーズに対応したボランティア活動を行い、学校支援の輪が広がりました。</p>	<p>講座によっては(女性講座) 募集に対し多くの応募があり抽選により受講できない人も発生した。今後、開催回数等の見直しが必要である。</p> <p>講座内容は、市民の幅広い声を取り入れ、多岐に渡るよう努力しているが、今後も耳を傾け各分野の講座を開設できるようにする必要がある。</p>
管 理	<p>サークル活動で、仲間とともに個人の趣味を楽しむだけでなく、学習の成果や持っている知識技能をさらに磨く場として広く地域に還元されている。</p> <p>利用者に対し、常日頃より親切丁寧に接していることにより、親しみやすい公民館として好評を得ている。</p>	<p>常日頃の点検等を怠らず、利用者に迷惑がかからないように常に心がけている必要がある。</p>

平成 30 年度公民館基本方針について

(1) 公民館基本方針

市民の生涯学習の拠点である公民館の機能を充実し、利用者の立場に立った柔軟な対応に努める。

(2) 各公民館における重点施策

各公民館共通重点施策

環境教育学習に関する講座を開設する。

学校・家庭・地域連携協力推進事業に取り組む。

中央公民館

家庭教育の振興を目的とし、「家庭教育学級」「就学時健康診断時家庭教育講演」「出前家庭教育講演」の充実を図る。

現代的課題に即した「市民セミナー」の充実を図る。

文化と伝統に関する講座を開設する。

野田公民館

市民との協働による事業の企画・運営をめざし、各種講座の充実を図る。

「情報活用コーナー」設置のパソコンバージョンアップに伴い利用促進に努める。

施設ボランティアの育成を図る。

東部公民館

住民の多様な学習ニーズに応え、地域の文化向上と地域住民の教養向上につながる創意工夫した事業を推進する。

地域の諸団体との連携を深め支援する。(高齢者・女性・青少年・家庭教育など)

学校支援ボランティア活動の定着化を図り、地域教育プラットフォーム事業を支援する。

南部梅郷公民館

青少年、成人、高齢者層のニーズや課題に即し、かつ地域の教育資源を生かした多様な事業を推進する。

公民館を利用している各種サークルや地域団体の発表の機会を設け、学習意欲の向上と相互の連帯を深める。

地域プラットフォーム事業の推進や、学校・地域・家庭の連携を支援する。

北部公民館

市民の多様な学習ニーズを踏まえ、地域の特性をもとに地域の文化向上と教養向上につながる創意工夫した事業を推進する。

地域の諸団体との連携を深め、支援をする共催事業を実施する。(長寿大学・女性セミナー・学校支援地域本部・教育関係団体との連携)

利用サークルの学習、文化活動の発表の場として、公民館まつり(作品展・発表会)を開催し、地域の交流やふれあいを深める。

川間公民館

新川間公民館のコンセプトである「新たな活力を生む癒しと学びの公民館」の実現を目標としつつ、だれもが利用しやすい生涯学習及び地域活動の拠点として、仲間づくりや地域づくりを推進する施設であることを目指す。

敷地の外部から公民館内部へと連続する「居場所」を提供しつつ、障がい者や子ども・成人・高齢者を含めた三世代を対象にしたイベントを企画し、地域の世代間交流を図る。

近年の災害に対する危機意識の高まりや自然環境への配慮など時代性を考慮した公の施設であることを前提に、新館2年目以後の適切な維持管理を行いながら、利用者目線に立った学習環境を提供する。

福田公民館

市民の多様な学習ニーズに応えるために、人的、物的地域資源を生かし、創意ある学級や講座を開設する。

学ぶ、遊ぶ、友だちづくりを重視した事業を推進し、青少年健全育成に資するよう努める。

多くの地域住民が集い交流し、励まし合い、学び、喜び合う人間性豊かな学習の場を整備する。

関宿中央公民館

多様化する住民ニーズに応えるため主体的、能動的に活動できる魅力的な主催講座を開設する。

サークル等自主的生涯学習活動を支援するとともに、発表の機会を充実させ、活動の充実とサークル相互の交流を深める。

市内各公民館や近隣の公共施設との連携を強化し、市民の利用しやすい施設環境の整備に努める。

関宿公民館

地域の特性を生かし、住民のニーズに応えるため、地域に密着した学習や講座を開設する。

ものづくりを通して、生活体験を重視した青少年健全育成のための事業を実

施する。

多くの住民が集い、励まし、学び、喜びあう人間性豊かな学習の場を整備する。

二川公民館

多様化する社会において、地域住民の学習ニーズに対応した学習講座・事業の提供に努める。

青少年から高齢者までの自主的な学習活動を支援し、相互の交流を深める。学習成果活用や学習情報の提供に努め、利用しやすい施設環境の整備に努める。

木間ヶ瀬公民館

生涯学習の拠点づくり事業として地域に貢献できる人材の育成と活動の推進を継続していく。

青少年の健全育成を目的とした地域住民参加型の学校支援交流事業を推進する。

生涯にわたって自立し、地域社会に参加する元気な高齢者育成事業の推進を継続していく。

平成30年度公民館事業計画

資料3

公民館名	開設予定のジャンル	実施予定時期	予定期別	備考
中央公民館	成人教育(経済等)	7月	前期	
	成人教育(歴史等)	7月	前期	
	高齢者教育	7月～12月	通年	
	女性教育	7月～1月	通年	
	家庭教育(幼児コース)	6月～7月	通年	
	家庭教育(小学コース)	5月～11月	通年	
	家庭教育(就学時健康診断時)	10月～11月	通年	
	家庭教育(中学コース)	12月～2月	通年	
	青少年教育(子どもの学び舎)	8月	夏休期	
	青少年教育(環境教育)	7月～8月	夏休期	生物多様性
	成人教育(自然科学等)	10月	後期	
	成人教育(健康・福祉等)	11月～12月	後期	
	成人教育(市民セミナー)	11月	後期	
	事業(障がい者青年学級)	4月～3月	通年	
	事業(子ども美術展)	1月～2月	後期	
	事業(公民館まつり)	2月	後期	

平成30年度公民館事業計画

公民館名	開設予定のジャンル	実施予定時期	予定期別	備考
野田公民館	成人教育(技能・パソコン)	4月～3月	前期・後期・通年	10講座
	成人教育(健康)	4月～3月	通年	4講座
	成人教育(歴史等)	6月・9月・11月	通年	
	成人教育(歴史等)	10月	後期	
	成人教育(施設ボランティア)	7月・2月	通年	
	青少年教育(技能)	5月～1月	通年	
	青少年教育(科学)	8月	前期	
	青少年教育(子どもの学び舎・科学編)	8月	前期	
	青少年教育(子どもの学び舎・自習編)	8月	前期	
	家庭教育(料理・母の日編)	5月	前期	
	家庭教育(料理・父の日編)	6月	前期	
	成人教育(料理)	10月～11月	後期	
	成人教育(料理)	3月	後期	
	成人教育(バンドカーニバル)	3月	後期	
	成人教育(ロビーコンサート)	6月・10月	通年	
	成人教育(のだ自然塾)	6月～7月	前期	
	成人教育(民俗芸能)	1月～2月	後期	
	成人教育(交流)	10月～11月	後期	

平成30年度公民館事業計画

公民館名	開設予定のジャンル	実施予定時期	予定期別	備考
東部公民館	高齢者教育	6月～11月	前期	
	成人教育(技能等)	6月～7月	前期	
	成人教育(趣味等)	6月～11月	前期	
	成人教育(料理等)	6月～7月	前期	
	成人教育(防災等)	6月～7月	前期	
	家庭教育(小学コース)	5月～11月	通年	
	青少年教育(子どもの学び舎)	8月	夏休期	生物多様性講座を含む
	成人教育(自然科学等)	10月～11月	後期	
	成人教育(技能等)	10月～11月	後期	
	成人教育(創作等)	10月～11月	後期	
	女性教育	4月～3月	通年	
	青少年教育	12月	冬休期	
	成人教育	2月	後期	
	事業(作品展)	3月	後期	

平成30年度公民館事業計画

公民館名	開設予定のジャンル	実施予定時期	予定期別	備考
南部梅郷 公民館	高齢者教育	5月～3月	通年	
	女性教育	7月～3月	通年	
	家庭教育(小学コース)	5月～12月	通年	
	青少年教育(子どもの学び舎)	7月～8月	夏休期	
	青少年教育(環境教育)	8月	夏休期	生物多様性
	青少年教育(観察会等)	1月	後期	
	成人教育(生活等)	6月～7月	前期	
	子育て支援事業	6月～9月	前期	
	成人教育(健康等)	6月～9月	前期	
	成人教育(健康等)	10月～11月	後期	
	成人教育(健康等)	10月～12月	後期	
	子育て支援事業	10月～3月	後期	
	成人教育(育成事業等)	2月	後期	
	事業(発表会)	6月	前期	
	事業(作品展)	12月	後期	
	事業(まつり・共催)	5月	前期	
事業(運動会・共催)	10月	後期		

平成30年度公民館事業計画

公民館名	開設予定のジャンル	実施予定時期	予定期別	備考
北部公民館	高齢者教育	4月～12月	通年	
	女性教育	7月～2月	通年	
	家庭教育(小学コース)	5月～12月	通年	
	子育て支援事業	4月～3月	通年	
	青少年教育(子どもの学び舎)	8月	夏休期	
	青少年教育(環境教育)	8月	夏休期	生物多様性
	成人教育(健康等)	6月～7月	前期	
	成人教育(歴史等)	6月～7月	前期	
	成人教育(自然科学等)	10月～12月	後期	
	成人教育(料理等)	10月～12月	後期	
	成人教育(健康等)	10月～12月	後期	
	高齢者教育(健康体操)	1月～2月	後期	
事業(公民館まつり)	3月	後期		

平成30年度公民館事業計画

公民館名	開設予定のジャンル	実施予定時期	予定期別	備考
川間公民館	高齢者教育	5月～2月	通年	
	青少年教育(技能等)	5月～11月	通年	
	成人教育(音楽等)	6月～9月	前期	
	成人教育(健康等)	6月～9月	前期	
	成人教育(環境教育)	6月～11月	通年	生物多様性(一部子どもたちと共同)
	家庭教育(小学コース)	5月～12月	通年	
	家庭教育(中学出前)	12月～2月	後期	
	青少年教育(子どもの学び舎)	7月～8月	夏休期	
	青少年教育(子どもまつり)	12月	夏休期	
	成人教育(健康等)	10月～2月	後期	
	女性教育	10月～11月	後期	
	成人教育(料理等)	10月～12月	後期	
	女性教育(女性学級)	10月～2月	後期	
	事業(公民館まつり)	11月	年1回	

平成29年度公民館事業計画

公民館名	開設予定のジャンル	実施予定時期	予定期別	備考
福田公民館	高齢者教育	6月～11月	通年	
	家庭教育(小学コース)	6月～11月	通年	
	女性教育	11月～3月	後期	
	男性教育	11月～3月	後期	
	青少年教育(子どもの学び舎)	7月～8月	夏休期	
	成人教育(自然科学)	6月～9月	前期	生物多様性(一部子どもたちと共同)
	成人教育(健康・福祉)	6月～8月	前期	
	成人教育(料理)	6月～8月	前期	
	成人教育(技能等)	10月～12月	後期	
	成人教育(福祉等)	10月～12月	後期	
	事業(子どもチャレンジ広場)	11月	後期	
	事業(作品展)	2月	後期	

平成30年度公民館事業計画

公民館名	開設予定のジャンル	実施予定時期	予定期別	備考
関宿中央 公民館	青少年教育(親子)	6月～1月	通年	
	高齢者教育	6月～12月	通年	
	成人教育(環境教育)	7月	前期	生物多様性
	成人教育(音楽等)	6月～12月	通年	
	家庭教育(幼児コース)	10月～12月	後期	
	家庭教育(就学時健康診断時)	10月～11月	後期	
	家庭教育(中学出前)	2月	後期	
	青少年教育(子どもの学び舎)	7月～8月	夏休期	
	成人教育(料理等)	10月～2月	後期	
	成人教育(市民セミナー)	11月～12月	後期	
	成人教育(歴史等)	10月	後期	
	成人教育(健康等)	10月～11月	後期	
	事業(公民館まつり)	2月	後期	

平成30年度公民館事業計画

公民館名	開設予定のジャンル	実施予定時期	予定期別	備考
関宿公民館	青少年教育(子どもの学び舎)	8月	前期	
	成人教育(歴史等)	6月～11月	前期	
	成人教育(料理等)	6月～11月	前期	
	成人教育(健康・福祉等)	10月～1月	後期	
	成人教育(技能等)	10月～1月	後期	
	高齢者教育	6月～1月	通年	
	家庭教育(小学コース)	6月～12月	通年	
	成人及び青少年教育(環境教育)	6月～12月	前期	生物多様性
	事業(公民館まつり)	2月	後期	
	事業(利用者交流会)	3月	後期	

平成30年度公民館事業計画

公民館名	開設予定のジャンル	実施予定時期	予定期別	備考
二川公民館	青少年教育(学校支援・技能)	6月～2月	通年	
	青少年教育(学校支援・音楽)	6月～2月	通年	
	青少年教育(学校支援・生活)	6月	前期	
	青少年教育(学校支援・踊り)	6月～9月	通年	
	青少年教育(子どもの学び舎)	7月	夏休期	
	家庭教育(小学コース)	6月～12月	通年	
	女性教育	6月～3月	通年	
	高齢者教育	6月～2月	通年	
	成人教育	6月～7月	前期	
	成人教育(環境教育)	6月～9月	前期	生物多様性
	成人教育	10月～12月	後期	
	成人教育	10月～12月	後期	
	事業(利用者研修会)	7月	前期	
	事業(グラウンドゴルフ大会)	10月	後期	
	事業(公民館まつり)	11月	後期	

平成30年度公民館事業計画

公民館名	開設予定のジャンル	実施予定時期	予定期別	備考
木間ヶ瀬 公民館	成人教育(環境教育)	6月～7月	前期	生物多様性
	成人教育(保健福祉)	6月～7月	前期	
	成人教育(技能)	6月～7月	前期	
	家庭教育(小学コース)	5月～12月	通年	
	青少年教育(子どもの学び舎)	8月	夏休期	
	成人教育(自然科学)	10月～11月	後期	
	成人教育(料理)	10月～11月	後期	
	女性教育	10月～2月	後期	
	高齢者教育(学校支援・ボランティア)	5月～3月	通年	
	事業(おなし広場)	5月～2月	通年	
	事業(施設出前ボランティア)	4月～3月	通年	
	事業(グラウンドゴルフフェスタ)	5月・10月	前期・後期	
	事業(公民館まつり)	11月	後期	
	事業(子ども作品展)	1月～2月	後期	
	事業(ボランティアフェスタ)	3月	後期	