

会 議 録

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会 議 名 | 令和元年度第2回野田市立図書館協議会 |
| 議題及び議題毎の公開又は非公開の別 | 1 令和元年度（4月から12月まで）野田市立図書館事業実施状況報告について（公開） 2 令和2年度野田市立図書館基本方針、具体的施策及び事業計画について（公開） 3 令和2年度野田市立図書館の選書について（公開） |
| 日 時 | 令和2年2月14日（金） 午前10時から11時50分まで |
| 場 所 | 樺のホール二階 興風図書館会議室 |
| 出席委員氏名 | 会 長 筒井 圭子 副会長 河合 章男 委 員 塩入 千裕、土屋 徳郎、村越 健志、山田 喜美子、 横川 しげ子、富田 智子、小林 幸男、野口 徳子、 山口 理 |
| 欠席委員氏名 | 委 員 石原 和子 |
| 事 務 局 | 佐藤教育長 宮澤生涯学習部長 横島興風図書館長 小関興風図書館館長補佐 真部興風図書館庶務係長 加藤興風図書館図書サービス係主査 宮崎興風図書館図書サービス係主査 杉山指導課庶務係主査 金子せきやど図書館長（指定管理者） 新宮南図書館長（指定管理者） 関北図書館長（指定管理者） 瀬戸図書館流通センター千葉営業部長（指定管理者） |
| 傍 聴 者 | 無し |

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 議 事 | 令和元年度第2回野田市立図書館協議会の会議結果(概要)は、次のとおりである。 |
| 興風図書館庶務係長 | 委員12人中11人の出席により会議が成立していること、会議を公開することとし、市のホームページで会議の開催及び傍聴を周知していること、審議を頂く案件の中に個人情報が含まれる場合はその都度会長から委員に諮り非公開の決定を行うこと、本日の会議は傍聴の申出がないこと、会議録作成のため録音機を使用することを報告する。 |
| 筒井会長 | 〈筒井会長が挨拶を行う。〉 |
| 教育長 | 〈佐藤教育長が挨拶を行う。〉 |
| 筒井会長 | 議題1 令和元年度(4月から12月まで)野田市立図書館事業実施状況報告について、事務局から説明をお願いする。 |
| 興風図書館長 | 〈令和元年度(4月から12月まで)野田市立図書館事業実施状況について報告する。〉 |
| 筒井会長 | 質問、意見などあるか。なお、議事録作成のため発言の際は氏名をお願いしたい。 |
| 山口委員 | 説明を聞いて、各図書館とも本当に工夫されて子供たちや大人へ本の良さを広めていこうと努力されているのがよく分かった。 説明の中で一つだけ確認したいのだが、風水害の影響によりおはなし会の開催回数が前年度比でマイナスになっているとのことであるが、南図書館だけは前年度と同じ回数を確保できているが何か理由があったのか。 |
| 南図書館長 | 南図書館のおはなし会を開催した曜日がタイミング的に風水害を受けない日であったため、前年度と同じ回数を確保できたものである。 |
| 富田委員 | おはなし会の参加者が減っているということだが、子供自体が減っていたり、保護者が働いていて昼間は子供を図書館に連れて来られない等、それぞれの事情があるので、一概に数字だけを見てどうこうは言えないかなと思う。 |

私ごとになるが、関宿地区に住んでいて子供が3人いるが、3番目の子供が小さい頃にせきやど図書館ができた。それまでは本屋もなく文化的なものがない地域であったので、本は買って与えるか、幼稚園・保育所・学校のものを利用するしかなかった。買って与えるというのはなかなか大変なことで、そうすると幼稚園・保育所・学校へ行っていない日にどうやって本を与えるか。小さい頃にたくさん絵本に出会わせたいと思いつつも実現できなかったが、末っ子のときにはせきやど図書館ができたので、おはなし会に4歳の頃から月に2、3回のペースで参加させていただいていた。読んで下さる方々は当時もステップアップ研修などで研修されていたのだと思うが、いつも一緒に聞かせていただいていたが、おはなしの世界に感情移入するというか、本当に本の世界に入っていくことができた。図書館では本を借りる冊数制限がないので、おはなし会が終わると15冊とか20冊とか毎週のようにたくさん本を貸していただいた。おはなし会へは小学校の入学まで二年半くらい通っていたが、おかげで本の大好きな子供になった。今回、せきやど図書館では小中学校へも働き掛けをしてくださっているということで、それもとても嬉しいと思った。

また私ごとで恐縮だが、息子が小学生の頃は、夏休みの宿題と読書感想文を書きなさいということで、年に1冊だけ本を読むだけの子供だったが、ちょうど中学に入る頃に全国的に朝読というものが広がり始め、毎朝10分から15分読書の時間があつた。どうしても読まなければならない15分という時間を課せられたおかげで、少しずつ本に親しむことができ、高校生になる頃には自分で文庫本を買ってきて読むようになった。ちょっとしたきっかけを作っていただいたおかげで、子供たちは本好きになっている。これからの話の中に出てくると思うが、生後3か月でブックスタート事業を展開しているということで、それも本当に嬉しいことだと思ってい

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 河合副会長 | <p>る。参加人数が減ってしまうことは気になることではあるが、地道に続けて下さっていることで本好きの子供が確実に育っていると私は思っているので、是非これからも続けていただきたい。</p> <p>先ほど山口委員からもあったが、本当に御苦労、御努力に敬意を表したい。だからこそあえて言わせていただくのだが、せっかくやっているのだから、もう少しアピールのできるような事業の評価を考えた方がよいと思う。評価は市民に対するということもあるし、変な言い方だが財政に対して予算を確保していただくという面からも、図書館の課題ではなく地域の課題というものがあると思う。例えば、富田委員の発言にも関わるのだが、今の若いお母さんは多分もう少し経済的に厳しい方が多くなっている気がしていて、子供を図書館へ連れていけない状況というのがここ十年くらい、要するにロストジェネレーションというか、自分のせがれもそうなのだが、40歳代前後の親御さんたちの生活が非常に厳しいところなど私を感じる。そういうことに対してこういうことをしているとか、あるいは時代がこうなったから図書館がこういうことをしているので、図書館によって地域が変わっているということを言うことは予算の確保にもなるし、市民へのアピールにもなるように思うし、あるいは図書館の職員の方々の意識も地域を変えるのだというところまで視野を伸ばすと、貸出数が増えたとか減ったとか、そこで終わっていたら評価ではないと思う。そうすると図書館で働いている方が同じことをやっても、ちょっとレベルの高いところに活動がいくような気がして、ちょっともったいない評価の書き方であると思った。</p> |
| 筒井会長 | <p>今の河合委員の発言と関連するが、私はおはなし会を実施している立場なので、この事業の評価、課題についての分析は大変甘いのではないかと思う。例えば興風図書館のおはなし会の人数が123人増えたとしても、414人を111回</p> |

で割ったら1回に来る人数は3.7人である。同じく南図書館は2.6人、北図書館は3.2人、せきやど図書館は3.3人である。大体おはなし会というのは、一年に一人か二人すごくお話し好きな常連の子供がいて、その子供たちは継続的に来る。その子につられて友達や兄弟が来たりする。この人数というのは、ただそれだけのことなのである。だから、例えば123人増えても348人増えても大した規模の事業にはなっていないということである。状況はせきやど図書館だけではなく、南図書館だって北図書館だって、図書館まで子供が一人で来られるようなことになっていない。危険が一杯あって、学校が終わるのが遅く、帰りは暗くなるし、保護者の方が付いて来ないとおはなし会には参加できない。その辺を5年10年先のことを考えてこれからこれが改善されていくのかということを見ると、本当に暗たんたる気持ちになる。一方、学童保育所は第2、第3学童とどんどん増えている。私達は学童保育所へも行くが、行けば必ず30人、40人の子供たちが待っているわけである。ボランティアをどちらに派遣したら効率的かといえ、学童保育所に重点を置いた方がずっと良いわけである。図書館員だって、図書館で3人の子供にお話しするより、学童保育所へ行って40人の子供にお話しした方がよっぽど効果がある。そこへ本を持って行って貸し出したら本当に喜んで借りていくと思う。学童保育所にいる子供たちは雨の日などは時間を持て余して、どこかから寄附してもらった古い本を取っ替え引っ替えして、同じ本を繰り返し読んでいる。私達が持って行って読んだ本を、おはなし会が終わると取り合うように寄ってきて、どうい本なのかと見るわけである。そのように子供たちの方には、本を読みたい、本を見たいという感情が何十年も変わらずあるわけである。そこにどうやって本を与えていくかということを考えるのが図書館の仕事ではないかと思う。今年は増えた、去年よりは良い、今年は減ったとか、いつも来てい

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>横川委員</p> | <p>た子供が来なくなったからだとか、そういうような事業の評価は、それはちょっと違うのではないかという気がすごくする。</p> <p>それからお話しをしているボランティアの方も、もうほとんどが60歳代以上である。30年以上やっているのも、皆歳を取ってきて、やはり読書につなげるおはなし会にするためには内容を良くしていかなければいけないと思う。15分くらい掛かる長い絵本でも、小さな子でも実際に聞く。そういうストーリーのあるしっかりした絵本をおはなし会に組み込んでいかないといけないと思うのだが、歳を取ってくると私自身もそうだが大きな本を15分間支えて大きな声を出してお話しするというのが体力的にとっても大変になっている。</p> <p>若い人は生活が大変で皆仕事に出ているので、ボランティアに入ってくる余裕なんてない。それをこれからどうしていくのかとか、そういうことを一つも考えずに、このままおはなし会を来年はもう少し増えるかもしれないというような希望的な観測で続けていくことは、ちょっと危険ではないかと思う。</p> <p>また、ボランティアのステップアップ研修は、いつも興風図書館で行われているが、せきやど図書館のボランティアの方たちは、興風図書館まで行くのはとても遠い。各地でボランティアを増やそうとボランティア研修をするのであれば、興風図書館だけで行うのではなく、南図書館、北図書館、せきやど図書館と、各図書館を巡回して行ってほしい。</p> <p>それから、各図書館のおはなし会も、ボランティアの質の向上も任せっぱなしにしないで、ときには興風図書館からチェックに来てほしい。ここの地区のおはなし館はどうなっているのかということを感じてほしいなとも思う。</p> <p>おはなし会をやっている方を数人存じているが、生き甲斐でとても楽しんでやっていると感じる。それを縮小するというのは違うのかなとも思うし、学童保育所の中に組み込んで</p> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>生涯学習部長</p> | <p>いけば、話をする方も多い方が喜んでいるように感じる。せっかく時間を割いていらっしゃる方に対しても学童保育所のような場所で活躍していただいた方がいいのかなと思う。また図書館でこういうことを行うということを学校の方へその都度通知するとよいと思う。是非大勢のところでも活動していただければと思う。</p> <p>ただ今、おはなし会や図書館の運営等についてお褒めの言葉を頂きつつ、会長、副会長からはある意味厳しい意見、建設的な意見を頂いた。図書館運営については来館者を基準に考えていた部分があるので、何とか来てもらえないかという視点で運営していたというのが実情である。ただ、今おっしゃったとおり子供だけで図書館へ行けるかということ、近所の子は別としてなかなか厳しいのかなというのものもある。こちらとしてはそういったこともあったので、今やっているのは関宿地域だけであるが、先ほど教育長からの話にもあったが関宿地域に何とか本に親しんでもらいたいということで学校とタイアップしながら事業を進めている。今、学童保育所の話があったが、そういったところを我々としてもすぐにできることとできないことがあるが、その辺を何とかやっていく方向で考えて、幼少期から本に親しむような取組をしていただければと思うので、是非また建設的な意見を頂いて、何とかやっていただければと思うので、よろしくお願ひしたい。</p> |
| <p>村越委員</p> | <p>資料を読んで各図書館がいろいろな活動をされていることに脱帽する思いであるが、これらの図書館の行っている活動は、野田市のホームページ、フェイスブック、ツイッターなどへ大々的に掲載した方がよいのかなと思った。市のフェイスブックやツイッターなどを見ると、余り更新の兆しがないので、こういうところに各図書館の活動を大々的に写真で掲載をしたり、また今は動画も掲載できるので、小さい子供から大人までスマートフォンを使っており、QRコードを付ければ簡単にリーダーで読み込んで図書館ではこういったこと</p> |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>興風図書館長</p> | <p>をやっているということが分かると思う。紙媒体の市報もよいが、今は大分デジタル化してきているので、そちらの方へ広報の手法を移行していてもいいのかなと思った。</p> <p>野田市立図書館のホームページがあり、そちらの方にはなし会や各図書館で行っている講座などを、募集を兼ねてこういうものを開催するといった案内は行っている。実際にどこまで見ていただいているかということはあるが、結局いろいろな講座を行うに当たり、市報や生涯学習コミュニティ広報ではある程度限られてしまうので、図書館のホームページや館内に掲示したりしている。もう少し目立つようにということであれば検討させていただく。</p> |
| <p>村越委員</p> | <p>広報や募集はよく拝見するが、終わった後の報告についても文字だけでなく、いろいろな世代の方が図書館を利用しているということを、もう少し視覚的に見る側がイメージできるようにすると、報告が広報となる。図書館の職員は皆忙しいと思うが、時間が作れば是非やっていただければと思う。</p> |
| <p>興風図書館図書サービス係主査 (加藤)</p> | <p>会長からの厳しい御意見、御礼申し上げます。実際に会長がおっしゃっているような課題は、私自身、また図書館の担当者は皆実感をしている。ただ一方で、各学童保育所へ出向いて貸し出せばというのは本当にそうなのであるが、限られた職員数でそれを実際に行うというのは大変厳しいものがある。そのために私どもはステップアップ研修などを通してボランティアの方々に実技の向上、あるいはこういった本を子供たちに読んであげましょうというベースの部分を手伝っていただく機会を持っているというところである。それについて図書館のボランティアの方だけでなく、もっと広げようということで来年度はもう少し積極的に、小学校のボランティアの方にも聴いていただけるのではないかと考えている。職員が直接出向くことは場所が限られるが、ボランティアの方を養成することで少しでも多くの子供たちに良いも</p> |

| | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 筒井会長 | <p>のを届けられたらという思いを持っている。そのために年間の子供の読書支援の多くをボランティアの育成に割いているという実情がある。ただ、各館へ任せきりにしないでというところもあるので、それについては私どもも感じているので今年度の興風図書館の課題の最後のところに、職員、ボランティアの技術向上のため研修を強化するとあるが、これについてはこれまで行っていなかったが、各図書館の担当者と興風図書館の担当者との研修や情報交換の機会をどうにか持たないかということで考えているところである。そういった現状であるので、報告を含めて発言させていただいた。</p> <p>ほかに御質問、御意見等はないか。ないようであれば、これは報告事項なので御了承をお願いしたい。</p> <p>続いて、次の議題に入る。</p> <p>令和2年度野田市立図書館基本方針、具体的施策及び事業計画についてを議題とする。事務局から説明願いたい。</p> |
| 興風図書館長 | <p>〈令和2年度野田市立図書館基本方針、興風図書館の令和2年度具体的施策及び事業計画について説明する。〉</p> |
| 南図書館長 | <p>〈南図書館の令和2年度具体的施策及び事業計画について説明する。〉</p> |
| 北図書館長 | <p>〈北図書館の令和2年度具体的施策及び事業計画について説明する。〉</p> |
| せきやど図書館長 | <p>〈せきやど図書館の令和2年度具体的施策及び事業計画について説明する。〉</p> |
| 筒井会長 | <p>御質問、御意見などあるか。</p> |
| 山口委員 | <p>具体的施策について、興風図書館の①図書館資料の充実のところ、これは数の問題もあるが質の問題もある。先ほどの説明では高齢者にとっての読みやすさや、古いものを新しいものに代えていくといったスタイルというか形の面の話があったが、そういった工夫で質の充実を図るのということが理解できた。ただ、形の向上、充実だけではなくて、中身、本そのものの充実というのは、これは求めるのは酷なのかも</p> |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>筒井会長</p> | <p>しれないが、その辺りは何か判断基準というものがあるのか。どのような基準で質の問題をクリアしていくのか、これは後ほど出てくる選書の問題のところと絡んでくると思うが、補足して説明を願いたい。それからもう一点、学校との連携について、授業に関する資料の支援とあるが、これは学校から要請があってそれに応えるものなのか、それとも図書館側から提案してというようなものなのか、まだ理解が不十分なので教えていただければと思う。</p> <p>一点目の質問については後で選書のときに一緒に回答を頂くこととして、二点目の授業に関する資料の支援について回答をお願いしたい。</p> |
| <p>興風図書館図書サービス係主査 (加藤)</p> | <p>授業に関する資料の支援というのは、基本的には学校側からの要請に基づいて行っている。学校から直接興風図書館へ、例えば椋鳩十の本が1クラス分必要なのだけれどもというような要請があり、そういったものにお応えする場合もあるし、教育委員会の指導課の方で図書コミュという学校と図書館を連携させるサイトの掲示板を立ち上げていただいているので、そちらに学校から書き込まれ、図書館としてお答えできることであれば回答している。</p> |
| <p>山口委員</p> | <p>学校側からこういう資料がないですかという問合せに対して答えるということであるか。</p> |
| <p>興風図書館図書サービス係主査 (加藤)</p> | <p>はい。</p> |
| <p>山口委員</p> | <p>問合せに対して適した資料が図書館で見つからない場合は、更にそれを掘り下げて、図書館の方で別のところから資料を探して提供することはあるか。</p> |
| <p>興風図書館図書サービス係主査 (加藤)</p> | <p>そこまでは行っていない。興風図書館に依頼があっても、せきやど図書館や南図書館など市内で所蔵しているものであれば提供するが、市外から借りてということは今のところはない。</p> |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>山口委員 指導課庶務係主 査</p> | <p>分かった。 授業で使う資料は基本的には学校図書館で購入するようにしているが、資料の購入に関して予算で賄い切れていない部分があったりするので、その部分に関しては公共図書館である興風図書館や南図書館、せきやど図書館等へお願いするというのが学校側のスタンスで、依頼に関して公共図書館から答えていただいて不足する分を補っていただいているというのが現状である。</p> |
| <p>河合副会長</p> | <p>大きな話になってしまうが、基本方針に大いに疑問がある。学習意欲の高まりに対応するとあるが、学習意欲という言葉もどうかと思うのだが、学習意欲を高めるという活動は行わないのか。対応するだけというのは相当消極的な基本方針であるというように私は読んだ。それから、その後地域の情報拠点と書いてあるが、心の豊かさとかそういう問題はどこへ行ってしまったのかと思った。心も情報であるという定義であれば、それはそれで納得はするが、生活の豊かさとか心の豊かさということを我々は求めていたのではなかったのかなという気がしている。先ほどの地域作りということで申し上げるのだが、例えば九州の武雄図書館ができたときに2年目に視察に行ったのだが、山間の盆地の寂れた温泉町に、会社が違うので申し上げにくいのだが、蔦屋が業務委託を請けて、図書館にスターバックスコーヒーを入れてしまったということで全国的に大ニュースとなり大変だったのだが、私が行ってみて思ったのは、子供たちの眼である。その田舎町にスターバックスコーヒーができて、本を読みながらお茶を飲んでいる子供たちの生き生きというか誇らしげな、私達が最先端よという子供たちの反応がこれはどうにもならないと思った。そういうものを作ることが目的ではなかったのだろうか、その気持ちのようなもの、心とか。もう一つ、今年の7月に所沢が変わるのを御存知か。所沢にとんでもないものができる。隈研吾氏設計のミュージアム、名前はミュ</p> |

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>山口委員</p> | <p>ージウムだが実質は図書館、ライブラリーである。KADO KAWAが所沢へ全社移転する。本社ビルと松岡正剛氏が館長のミュージウム、私はライブラリーと思っている。KAD OKAWAが作った映画、コミック、本、配送に関しても全部収納する。それと印刷工場から製本工場まで全部所沢一箇所に集中させて、所沢市と提携して街を変える、所沢を変える。というよりもKADOKAWAの社長に言わせると武蔵野を変える、ださいたまを変えると、先日のパーティーで社長がはっきり言っていた。つまり図書館にはそういう力があるということを、教育長がいらっしゃっているので申し上げるのだが、図書館には地域を変える力があるのである。7月オープンなので是非所沢は私も行ってみたいと思っている。この基本方針が受けに回っているだけなので、もう少し攻められないものか。この街には中央公論の社長もいらした街であり、私が第二中学校の教頭をやっていたときは、中央公論の児童書を全部寄附していただいた。教育委員会には報告しなくて申し訳なかったが送っていただいた。だから野田だって山口委員のような作家の方もいらっしゃるし、出版関係の方もいらっしゃるし、やりようではないかと思っている。</p> <p>少し補足をさせていただく。河合委員の今の発言は正に私も感じていたことである。先ほど質問した内容が本当はそこに絡んでくる。学習意欲の高まりに対応するということは私も引っ掛かっていたところである。先ほど話を聞いた、学校から要請があったときに図書館では資料がありませんというだけでは、できれば終わってほしくない。学習意欲の高まりに対応する、それを支援するというのであれば、なければ探す手立てを取ってほしい。例えば、余り参考にならないかもしれないがウェブでもこういう情報がありますとか、こういう資料がどこどこにありましたというような発掘努力も支援という形でしていただければよいのだが、そこはなかなか難しいことだということも分かる。職員の数であるとか仕</p> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>事が忙しいということではなかなか対応が難しいとは思いますが、目指すところとして学習意欲の高まりに対応、この学習意欲というのは子供たちの学習意欲でもあり、授業を高めようとする教師の意欲でもあると思う。そのところを高め支援して下さるといふことであれば、蔵書があるないということではなく一歩先に踏み込む意欲、気持ちを持っていただくと有り難い。</p> <p>そうして下さいというのが大変だといふのは分かっているので、余り強くは言えないが、願わくばということでも申し上げた。</p> |
| 野口委員 | <p>各図書館の事業計画について、来年度はどういうところを一番目玉にしてやっていくのか。各図書館で力を入れたいというところがあれば、教えていただきたい。</p> |
| 興風図書館長 | <p>先ほどから再三出ているように、まずはおはなし会について、学童保育所に大勢の子供がいるので、図書館の職員が行けるかどうかは別として、ボランティアの方との意見交換はもちろんであるが、学童保育所の先生とも連携を図って、どういう形がよいのか、ボランティアの方に来ていただいた方が喜ばれるのか、団体貸出しをしていただければ一番いいが、なかなかそこまで手が回らないという学童保育所の話があれば、それをつなぐほかの手段がないかなど、いろいろ検討していきたいと思う。</p> |
| 南図書館長 | <p>南図書館では図書館を使った調べる学習コンクールに力を入れて取り組んでいきたいと考えている。夏休みは子供たちが一番来館しやすい期間となるため、そういうときに図書館に親しんでいただくため、調べる学習をきっかけにしてもっといろいろな本を読んでもらえるようになればと思う。また、おはなし会も方策を考えていきたい。</p> |
| 北図書館長 | <p>先ほどの私の話と重複するところもあるが、北図書館では積極的な幼稚園や小学校などへのアプローチ、具体的なイベントとしては出張児童室「ひだまりの部屋」の充実を考えて</p> |

| | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>せきやど図書館 長</p> | <p>いる。</p> <p>基本的には全て力を入れてやっていく所存である。その中であえて申し上げるのであれば、南図書館からも話があったが調べる学習コンクールである。これについては指定管理者ということもあり、その事業の一つとして行っており、非常に特色を持ったものであること、また学校現場を見ると調べ学習を有効にされているので、それに沿った形でこのコンクールを行うことによって総合的に理解していただけるのではないかと考えている。調べる学習コンクールは見直しを含めて力を入れてやっていきたいと考えている。それから関宿地区の読書推進業務は一年目が終わろうとしているが、更に二年目は下地作りがまだまだ必要なところもあるので、それにまい進してやっていきたいと考えている。</p> |
| <p>小林委員</p> | <p>私は今年からこの協議会に参加させていただくことになった。今までの話を伺って、いかに子供たちに図書に親しんでいただくか、また来館者をいかに増やしていくか御苦労されていることを痛感したが、社会福祉協議会ではボランティア育成を担当しており、様々な分野でボランティアが活躍している。図書館の方でもボランティアをお願いしていろいろな取組をしているのかが分かったが、ボランティアは増加傾向にあるのか、それとも減っているのか。ある分野ではなかなか後継者が育たなくて困っているところもあるが、図書館ではどのような状況なのか。</p> |
| <p>興風図書館長</p> | <p>図書館のボランティアに関しては、現在は横ばいの状況である。</p> |
| <p>小林委員</p> | <p>図書館においてもボランティアの活動に期待されているところが大きいと思うが、今伺った話の中にはボランティアの育成というものがあるが、取り組んでいただいて一人でも多くのボランティアの方が育つことを願っている。</p> |
| <p>村越委員</p> | <p>基本方針の中で、先ほど河合副会長から心と生活の豊かさという話があったが、基本方針の最後に図書館利用の促進を</p> |

| | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>図りますとあり、具体的施策を見ると、本については非常にいろいろな充実した計画をされており、興風図書館の具体的施策の中に図書館及び視聴覚資料を計画的に購入しとあるが、この視聴覚資料、CDやDVDを図書館で取り扱っていることを知っている人が実は少ないと思う。私の友人も図書館にCDやDVDがあることを知らなかった。また子供たちも年頃になってくると音楽に興味を持ってCDを借りたいという話になるが、図書館に行けばあるよと伝えると、そんなところにあったのかという声をよく聞くので、図書だけでなく音楽も心や生活の豊かさに反映してくると思うので、読書の普及活動だけでなく、音楽等の視聴覚的なものの普及活動にももう少し力を入れた方がよいのかなと思った。図書館に行けば、こういうCDが入りましたとか、こういうDVDが入りましたとかという情報があるが、できればそれだけではなくて例えば年頃の女の子ですとジャニーズとかそういったものにも興味を示すので、CDを名前だけで入れているのではなくて、例えばコーナーを作って目を引かせるような宣伝をしていくのもどうかなと思う。忙しいと思うのでできる範囲で徐々に検討していただければと思う。</p> |
| <p>興風図書館長</p> | <p>CDやDVDなどの視聴覚資料を所蔵しているのは、興風図書館とせきやど図書館だが、お知り合いの方がそれを知らないということであれば、まだまだ広報が足りないと思うので、ホームページや市報と一緒に発行される生涯学習コミュニティ広報等いろいろなところで宣伝していきたいと思う。また、コーナー等の設置についても、スペース等の問題もあるが、検討して可能であれば対応をとりたいと思う。</p> |
| <p>河合副会長</p> | <p>細かいことであるが、先ほどの蔦屋の話であるが、あそこは隣でCDを売っているショップがある。そのショップが素晴らしく、何が素晴らしいかというと、店内を一覧ただけでクラシックの音楽史が全部分かる。ちゃんと音楽の教科書の出てくる順番にCDが並んでいる。それはもちろんショッ</p> |

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>プだからできるのだが、でも展示の仕方はもう少し考えると、多分目立たないのだと思う。こういうディスプレイの時代であるから、子供たちは来ただけで音楽の勉強になる。バッハがいてベートーベンがいてという順番がありありと見えるのだから。細かいことであるが、そういうことも大事だと思う。</p> |
| 筒井会長 | <p>興風図書館は二階に上がらないとCDとかDVDとかのコーナーがあるのが分からない。一階は割と来館される方が多いが、なかなか階段を上がって二階へ来る人は少ないのではないか。一階のカウンターのところ、二階にDVDありますとか展示コーナーがありますとか、そのような二階に上がっていただく工夫というのもされたらよいのではないかと思う。</p> |
| 筒井会長 | <p>ほかに御意見、御質問はあるか。</p> <p>ないようであれば、議題2の令和2年度野田市立図書館基本方針、具体的施策及び事業計画については、御了承をお願いしたい。</p> <p>続いて、次の議題に入る。議題3の令和2年度野田市立図書館の選書についてを議題とする。</p> |
| 興風図書館長 | <p>事務局から説明願いたい。</p> <p><令和2年度野田市立図書館の選書について説明する。></p> |
| 筒井会長 | <p>ただ今の説明について御意見、御質問などあればお願いしたい。</p> |
| 筒井会長 | <p>まず、先ほどの山口委員からの質問について回答をお願いしたい。</p> |
| 興風図書館図書サービス係主査(宮崎) | <p>選書の本の質ということで御質問を頂いたが、選書に関しては永遠の図書館の課題であるが、図書館職員としては当然質の良いものを選んでおきたいと考える。ただ、実情として図書館の購入対象となる一般書や児童書などの本が毎週約千点発売されている。各担当者がそれら全部に目を通して、タイトルと出版社と著者名と内容紹介と表紙を見て、チェック</p> |

を入れるが、それを一年二年やっていくと自ずと自然に、最初は素人だったとしても、この出版社でこの著者でこの内容だったらこれくらいだということが大体分かってくる。そうすると、各担当者は、やっぱりこの分野でこれだったらこの本買いたいねと思うのだが、そうすると、では良い本だけを置いていけば済むのかという問題が出てくる。いわゆる評論家の方とか新聞の書評で見たりして、この本は良い本だねということは分かるが、明らかに内容が硬いので、どれくらいの人が読むのだろうかというような本ばかりを図書館に置いたとしたら、やはり利用者は離れてしまう。そうかと言ってテレビに出ていたタレントの本が読みたい、料理本だとこれは人気があるとか、そういった本ばかりを集めてもそれはそれで売り上げに貢献するだけで困ってしまう。したがってバランスをいかに取るかということに苦心している。ただ、先ほど申したとおり今は週に千冊出るので、昔に比べて出版件数だけは上がっているが、本の中身はどんどん落ちている。刷っては捨て刷っては捨てというような形なので、その中でなるべく長く使えるものや、長く利用者に対応できるものということを考えて選書を行っている。ただ、利用者からリクエストが来たものに関しては、野田市の図書館では一切断っていない。基本的にほぼ99パーセント購入している。中には同じ種類の本がたくさんあるので購入しないものもあるが、一年以内に出版された本で野田市内の図書館に所蔵のない本は、リクエストが来たら買わざるをえない状況である。はっきり言ってしまうと、担当者からすればこの本を買うのであれば本当はこっちの方が良い本でこちらを買いたいということがあったとしても、利用者から所蔵されていない本のリクエストが来たら無条件で買っている。大量にリクエストを出される方が多くなってくると、そのような本の割合が増えてくるので、どこかで制限を掛けなければいけないということもあり、市外の図書館ではそれを理由に断っているとこ

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 山口委員 | <p>ろもある。ただ、野田市の場合は今の予算の状況とリクエストの割合を見て全部購入しても大丈夫かなという形で対応させていただいている。一般書についてはこのような状況である。</p> <p>今の話とは別だが、児童書の選書の基本的な考え方の中に、子供の読書の仲介役となるべき大人に向けての資料も注視していくとあるが、大人に向けての資料というのは、特に高齢化に伴ってシニア向けというのは、これから大事にしていかなければいけないと考えているが、ここに書いてある仲介役となるべき大人に向けての資料というのは、どういうものを考えているか。</p> |
| 興風図書館図書サービス係主査(加藤) | <p>子供にこんな絵本を読んであげましょうというような絵本のリストや、子供に本を紹介するためのノウハウが書かれた学校のボランティアの方向けの資料であるとか、そういったものを考えている。</p> |
| 山口委員 | <p>もう少し広義に捉えてもよいかもしれない。ハウツーものも大事ということは分かる。こういうようにして読み聞かせたらどうでしょうというような資料もよいのだが、余り本の面白さから遠ざかっていったような、シニアの方でもこんな面白い本であれば子供に薦めていこうかなという気持ちを喚起させるようなところまで含めた資料、広い意味での子供の読書の仲介役となるための大人が本嫌いではしょうがないので、本ってやはり面白かったのだなと思ってもらえるようなところも視野に含めて考えていただけるとよいかなと思う。</p> |
| 興風図書館図書サービス係主査(加藤) | <p>考えている。例えば宮崎駿さんが紹介している児童書等があるので、そういったものの購入はもちろんだが、お母さんたちに話す機会があればこういう本があるので是非読んで下さい、面白い本が見つかると思いますよというような話をさせていただくようにはしている。</p> |
| 筒井会長 | <p>ほかに御意見、御質問はあるか。</p> |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>教育長</p> | <p>ほかにはないようであれば、令和2年度野田市立図書館の選書については御了承をお願いします。</p> <p>これで本日の議題は全て終了したが、事務局からほかにかあるか。</p> <p>先ほど基本方針のところ、河合副会長から意見のありました消極的過ぎないかというところに関しては、学習意欲の高まりに対応して支援していくという気持ちがこの裏にあるということ、図書館利用の推進は豊かな心を育むためという大前提があって行っていくということを付け加えて、また次年度以降対応してまいりたいと思う。よろしく願いたい。</p> |
| <p>筒井会長</p> | <p>そのほか、事務局から何かあるか。また、委員の皆様の方から何かあるか。</p> |
| <p>野口委員</p> | <p>昨年11月に2週間くらい休館してシステムを変更されたが、利用者する立場から何か変わったことがあるのか。会社を変えるということは前に説明を受けたが、利用する際に良くなった点があるか。それとも前と変わらないのか。</p> |
| <p>興風図書館図書サービス係主査 (宮崎)</p> | <p>図書館内の利用者端末や自宅のパソコン、スマートフォンからのインターネットを利用した図書館全体の電算システムを変更した。基本的に会社を変えたのは前回の図書館協議会のときにも説明があったかと思うが、今まで取り扱っていた会社がこの事業から撤退するというので、どこか別の会社へ変えなければいけないということで、選定して新しいシステムとなっている。新しいシステムになって何か変化はあったかということだが、基本的には今までやっていたことが全部できるということが最低条件であったが、それはクリアしている。前のシステムは古いバージョンであったが、今度のシステムは別の会社ではあるが新しい機能を付け加えた新しいバージョンとなったので、機能的には前よりも多くのことができるようになっている。ただ、それを100パーセント使っているかという、まだ今はシステムを事故なく通常の</p> |

| | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>筒井会長 塩入委員</p> | <p>に運用しているというのが現状である。それで不具合があったりするとそれを直している。新しいところに関しては、もう少し先になって落ち着いてから新しい機能を使ってみようということで、まだ様子見の段階である。</p> <p>ほかにあるか。</p> <p>清水台小学校で11月に学校評価を行ったのだが、読書をしているという項目について非常に低い値であり、自分自身も強いショックを受けた。ほかの項目に比べて若干下がっているというのが実情である。なぜ読書をしているという項目が下がっているのか原因を自分なりに考えてみたのだが、スマートフォン等の社会状況もあるであろうし、小学校では来年度から新学習指導要領が完全実施される。授業実施数がかなり多くなっており、清水台小学校で言えば朝読の時間が本年度からなくなった。このような状況から、ボランティアの方に来ていただいているのは週1回である。これも原因ではないかという気がしている。そのような中で何か手を打っていかねばいけないと自分は考えていて、いろいろところで本の紹介をしたりしているが、本の選書の質という話が山口委員からあったが、投げてしまうようで申し訳ないが、図書館に行ったり図書室の本なら間違いはないから、それを借りるのだよというような声掛けは学校の方からもどんどんしていきたいと考えている。子供たちが読書をするによって心が耕されるという状況をもっと作っていきたいと考えている。</p> |
| <p>山口委員</p> | <p>メディアが多様化しているので、登録者数や貸出数が減少していくのは致し方ないことかなと思うが、時間的なゆとりがある、また紙媒体に親しんでいるシニア層にもう少し目を向けるというのもありかなと思う。もっとシニア層を取り込むという手立てが何か組めないかと思う。ある情報によると、今のシニアの中で読むだけではなく書きたいというシニアがものすごく増えているということもあつたりするので、</p> |

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 筒井会長 | <p>何か少し図書館の仕事とは違うよというところかもしれないが、もう少し視野を広げてそういうところまで見込んで、シニア層を取り込んでいくという努力、視野というのも必要になってくるのではないかと思う。老婆心ながら申し上げる。</p> <p>ほかに意見等はあるか。</p> <p>特に意見はないようであるので、以上をもって令和元年度第2回野田市立図書館協議会を閉会する。</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|