

R5 NICTプロジェクト実施計画 概要

Google for Education
パートナー自治体

発信

ICT機器を活用した授業	R3.6	R3.12	R4.6	R4.12
週持ち時間のほとんどで活用している	16%	16%	20%	23%
週持ち時間の3/4程度で活用している	15%	20%	21%	24%
週持ち時間の1/2程度で活用している	35%	40%	34%	33%
あまり活用していない	30%	22%	22%	17%
未回答	4%	3%	3%	3%
児童生徒1人1台を活用した授業	R3.6	R3.12	R4.6	R4.12
週持ち時間のほとんどで活用している	4%	7%	20%	12%
週持ち時間の3/4程度で活用している	6%	12%	21%	17%
週持ち時間の1/2程度で活用している	24%	44%	34%	40%
あまり活用していない	64%	35%	22%	27%
未回答	3%	2%	3%	4%

Step 3に向けて活用の
「質の向上」を目指していく！

校長会
教頭会

管理職向け研修(6月30日)
・これからのICT教育
・グローバル企業に学ぶ組織運営

■みずき小、七光台小がコラボレーションしたプレゼンテーションコンクールの
ように、児童生徒の「表現力」(ICTを活用した)を向上させる取り組み
■ICT向上委員会(仮)のように、児童会・生徒会と連携した児童生徒の「自治力」
を高めるような取り組み

ICTを活用した児童生徒の表現力の向上
教科の特性にあわせた効果的なICTの使用

連携

NICT Noda Information and Communication Technology

4校+αへ

デジタル学習ドリルの推進

- デジタル百科事典
- eライブラリ

Google事例校
みずき小 岩名中
新たに2校申請中

NICT教育推進校
R5指定校 清水台小
□公開授業 □情報発信

NICTナビゲーション
ブロックリーダー
×
アドバイザー

活用状況調査①
コアPlus研修
管理職研修

アゲイン研修
教育者認定資格
取得支援研修①・②

NICT推進教育推進事業
実践校公開
活用状況調査②

東京理科大学准教授助言

学習活動の一層の充実
主体的・対話的で深い学び
の視点からの授業改善

目標:活用事例1000

5月
NICT
推進会議

7月 会議
活用状況調査
の分析

9月 会議
活用事例の
おすそわけ
状況確認

2月 会議
活用状況調査の分析
まとめ

最先端のICT × これまでの授業実践 (野田教育の蓄積)

Step 2 「つかう」 → Step 3 「いかす」 野田市教育委員会

~Steal with pride~
GS
Guiding Star
1000