第4回 野田市生物多様性のだ戦略市民会議 【書面開催】

次 第

議事

(1)	自然環境調査の実施状況(秋季調査の結果速報)	【資料1】
(2)	社会環境調査の実施状況(アンケート調査の実施概要)	【資料2】
(3)	企業等委員への個別ヒアリングの実施状況	【資料3】
(4)	今後の進め方等について	【資料4】

【配布資料】

- ・ 資料 1 自然環境調査の実施状況(秋季調査の結果速報)
- ・資料2 社会環境調査の実施状況(アンケート調査の実施概要)
- ・資料3 企業等委員への個別ヒアリングの実施状況
- ・資料4 今後の進め方等について
- ・資料5 資料1~4の概要説明

社会環境調査の実施状況(アンケート調査の実施概要)

1. 調査の目的

「生物多様性のだ戦略」の策定に向けた調査・検討の一環として、市内の全小学校5年生の児童およびその保護者等を対象とする「野田市生きものの豊かさアンケート」を実施する。

アンケートでは、市内の子どもたちの現在の自然との関わりの状況や認識、その保護者の 方々の自然に対する認識やニーズについて把握すること、更には、アンケートの実施を通じ て、自然や生きものについて、考えていただく機会とすることを目的として実施する。

また、何年後かに調査を行った際に比較分析が行えるよう、調査内容(調査対象・調査方法・設問等)についても再現性に留意して記録を行うものとする。

2. 実施方法

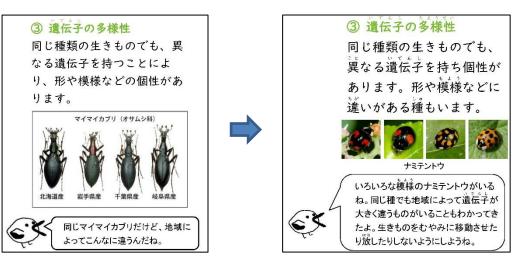
- ・市内の小学校の協力を得て、小学校5年生の児童および、その保護者等を対象とした 「野田市生きものの豊かさアンケート」を実施する。
- ・子供の保護者等へのアンケートは、子供がインタビューする形態をとることによって、 大人の協力(回収率)を高めるとともに、子供たちにとっての環境教育効果の向上に寄 与するよう留意する。
- ■対象:市内の小学校5年生およびその保護者等

3. アンケート内容

- 生物多様性に関する認知度を把握する。
- 市民が望む自然環境のあり方について把握する。
- 野田市の<u>生きものの現状に関する市民の認識や情報</u>を把握する。
 ↓
- 過去の文献や現在の自然環境調査で把握できない生きもの情報を吸い上げる。
- ・抽出した情報に対し世代間(子供世代・親世代・祖父母世代)、および地区間での違い (ギャップ)を把握し、戦略に反映させていく。
- 子供たちが望む遊び場や自然を『子供からのメッセージ』として戦略に記載する。
- ・設問は、前回調査からの市民意識の変化を把握するため、<u>原則として前回と同じ設問</u>とするが、自然と共存するまちづくりのシンボルである<u>コウノトリに係る認識</u>も把握できるよう留意する。
- 集計を効率的に行えるよう、マークシート形式のアンケート用紙を作成し、実施した。

4. 参考資料の作成

- アンケートの実施をきっかけに生物多様性に関する理解を児童・大人ともに深めても らうために、生物多様性について説明した参考資料を配布した。
- ・生物多様性の3つのレベルのひとつである「遺伝子の多様性」については、第3回市民会議における委員からの指摘を踏まえ、紹介する生きものを変更し、より生物多様性をイメージしやすい資料に修正したものを配布した。
- ・設問に挙げた種については、資料裏面に「野田市にくらす生きものたち」を掲載した。



変更前

変更後

参考資料の変更部分

5. アンケートの実施

• 令和2年11月にアンケート実施し、12月に各小学校より回収(回収率は児童約97%、 大人約89%)。現在、回答を集計中である。

アンケート回答数 児童: 1,305 大人: 1,200 計 2,505

 小学校名	アンケート回答数				
小子权石	児童	大人			
中央小学校	116	91			
宮崎小学校	87	83			
東部小学校	32	28			
南部小学校	120	120			
北部小学校	81	79			
川間小学校	26	19			
福田第一小学校	11	11			
福田第二小学校	13	11			
清水台小学校	127	107			
柳沢小学校	59	53			

 小学校名	アンケート回答数				
7. 子汉石	児童	大人			
山崎小学校	79	72			
岩木小学校	132	130			
尾崎小学校	62	58			
七光台小学校	71	63			
ニツ塚小学校	41	42			
みずき小学校	105	105			
木間ケ瀬小学校	16	16			
二川小学校	60	51			
関宿小学校	15	15			
関宿中央小学校	52	46			

6. スケジュール

	アンケートの実施
令和2年11月	• 児童対象: 授業内
	• 大人対象:宿題
12 月上旬	アンケートの回収
令和3年1月~3月	データ入力 (回収されたものから随時)
4~5月	データの集計・解析、とりまとめ
6月	市民会議で調査とりまとめ結果を報告

アンケート用紙:あなた用(児童用)



アンケート①あなた用(児童用)
あなた首身の首然に対する**考*えや、よく遊んでいる自然の遊び場、見たことのある生きものなどについて、教えてください。あてはまるものをすべてえらび、〇をぬりつぶしてください。「その他」をえらんだときは、カッコ内にその内容を書いてください。

問1	あなたのかよっている	ふ小学校の名前	前を教えてください	\ _o					
) 中央	○ 宮崎	○ 東部	〇 南部	〇 北部	〇 川間	〇 福田第一	〇 福田第二	○ 清水台	〇 柳沢
〕山崎	〇 岩木	○ 尾崎	〇 七光台	○二ツ塚	○みずき	○木間ケ瀬		〇 関宿	〇 関宿中央
問2	あなたの性別を教え	てください。							
) 男子	〇 女子	○その他	○回答しない						
問3	自然のある場所の中	で、ふだん、よ	く遊んでいる場所	f、よく行く場所	はどこですか?				
公園	○神社・寺	○川・草はら	○田んぼ・水路	○あき地	〇 森や林	〇 校庭	○外で遊ばない	○遊ぶ場所がない	〇その他
し 問4	外で遊ぶとき、どんな	:ことをして遊て	ぶますか?						
) 虫とり	0	○ 魚とり・魚	つり	○ 花つみ		○ 木のぼり		○水あそび	
鬼ごっこ	こ・かくれんぼなどのゲーム	○野球やドッジオ	ベールなどのスポーツ	○ 外で遊ばた	211	○その他			
問5	次の生きもののうち、	家の近くや通り	学路、あそび場に	は、どんな生き	ものがいますか?	?			
つホタル	○カブトムシ	○クツワムシ	○メダカ	○ドジョウ	○カエル	0ヘビ	○ヒバリ	○ツバメ	○フクロウ
コウノ	トリ 〇タヌキ	○わからない	○その他						
問6	家の近く、または野田	市内にどんな	自然がありますか	ハ?また、どんな	自然があったら	いいな、と思いる	きすか?). *
)バッタ る原っ	などの虫とりができ ぱ	○魚つりがで	きる小川や池	○木のぼりが	できる森	○野草や木の	多い公園	○谷つ (林に の田んぼ)	囲まれた谷の中
)生きもの	のがたくさんくる広場	○特に自然がは	ましいと思わない	○わからない		○その他			
問7	10年後、どんな生き	ものが野田市に	内でふえるといい	な、と思います	か?				
○ホタル ○コウノ 〔	○カプトムシ トリ ○タヌキ	○クツワムシ ○わからない		○ドジョウ	○カエル	0~٢	○ヒバリ	〇ツバメ	○フクロウ
問8	0年後、野田市の自	然や生きもの	がどうなったらい	いと思いますか	、?また野田市の	自然や生きもの	について気にな	っていることが	ありますか?
しい・ ○自分の いなく	生きものが増えてほ 減らないでほしい きらいな生きものは なってほしい	で遊べる場 ○今のままで		いる人が増え 〇自然はきらい	えてほしい ハ・いらない	たり、子育 [*] ○その他	てしてほしい		
問9)動 <i>物や</i>	自然やたくさんの生 な を を を を と らずに、 観							$\bigcap E \neq t$ $\bigcap T$) 生自する提高
察する 自然や	他物をこらすに、観だけにする だけにする 空をである。 なだちに伝える		100° 100°	切に使う	(水、ものを入		たりしない		プ)をつくる 、
	「生物多様性(せい。	、 ぶつたようせい)」という言葉をタ	知っていましたス	か ?				
	も知っていた		とはあるが、意味			○ 知らなかっ	た		
	ちきゅうおん							V+ 5	1 # 4.0
	地球温だん化によっ も知っていた					田市にすみはじ ○ 知らなかっ		とを知っていま	したか!
/ 坪田 9		つか	とはあるが、理由						
		で描せうアキた	生きものを、自然	『の中に放しては	はいけないという	ことを知っている	ましたか?		
問 12	ペットや野田市以外 * も知っていた	(1用よんしさん				○ 知らなかっ			

アンケー	ト②インタビュー	用
------	----------	---

アンケート用紙:インタビュー用(保護者用)

あなたの周りにいる大人に、野田市の自然や生きものについて、インタビューをしてください。「I 人」聞く人を決めて、アンケートの質問を聞いて、あてはまるものをすべて答えてもらい、〇 をぬりつぶしてください。「その他」を選んだときは、カッコ内にその内容を書いてください。



①中央 ○宮崎 ○夏野 ○百都 ○上野 ○月間 ○日間 ○日間<	問し	あなたのかよっ	ている小学校の	D名前を教えてく	′ださい.					
□ 山崎 ○ 竹木 ○ 元収 ○ 七光十 ○ 二ツ菜 ○ みずき ○ 本男ケ瀬 ○ 二川 ○ 別部 ○ 世報中央		1.21	2	(2)		○ 川間	〇 福田第一	○福田第二	○ 清水台	〇 柳沢
ひととし おりさん ○ おじいさん・おけあさん ○ 近雨の方 ○その他 ○ での他 ○ でのかけいない ○ でのかけない ○ でのかけないない ○ でのかけないない ○ でのかけないない ○ でのかけないない ○ でのかけない ○ でのかけないない ○ でのかけない ○ でのかけないない ○ でのかけないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	120	720				128	7000		nen -	502M
□ 30				0 4)2 4	Q = 2 %	0 47.7 6	O ZIVINI Z MA	O =/·1	O MIN	
図3				・おげあさん	○近面の方		○子の他			
図の一切 注釈					0 24/100/1		OCOME			
問4 答えてくれる人の性別は何ですか? ○ 男性 ○ 女性 ○ 女生 ○ との他 ○日常しない 同5 答えてくれる人は、野田市に住み始めて何年くらいになりますか? ○ 5年末端 ○ 6~10年 ○ 11~20年 ○ 21~30年 ○ 31~40年 ○ 41~50年 ○ 51 年以上 同6 答えてくれる人のお仕事に何ですか? ○ 主結 ○ 会社員 ○ 公然員 ○ 自常表 ○ 産業 ○ 学生 ○ 無職 ○ その他 同7 子とも(小学生)のよう、いっせどなも場所である人でいましたか? ○ 公湖 ○ 神社・寺 ○ 川・代は6 ○日んぼ・末得 ○ かき地 ○ 茶や林 ○ 校底 ○ 今で遊ばなかった ○ 遊ぶ田雨がなかった ○ その他 [○ 版と・ ☆ でかし ○ 成とり・魚つり ○ 花つみ ○ 木のぼり ○ 水のだり ○ 水のだり ○ がよった ○ がよさどもしてあるでましたか? ○ 山とり ○ 魚とり・魚つり ○ 花つみ ○ 木のぼり ○ ベルスをび ○ Qにつこっか(ればなどのケーム ○ 伊神・などをしてあるでましたか? ○ 外で遊ばない ○ こ その他 [○ アントムシ ○ クツワムシ ○ メタカ ○ ドジョウ ○ カエル ○ ヘと ○ ヒバリ ○ マバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ タメキ ○ わからない ○ その他 [○ アクリリ ○ タメキ ○ わからない ○ その他 [○ アクリリ ○ タメキ ○ わからない ○ その他 [○ 京本 (本のばり) ○ カエル ○ ヘと ○ ヒバリ ○ アバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ タスキ ○ わからない ○ その他 [○ アバメ ○ カエル ○ ヘと ○ ヒバリ ○ アバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ タスキ ○ わからない ○ その他 [○ 下前 11 名 のがくまたは野田市内にどんな自然がありますか?また、どんな自然があったらいいな、と思いますか? ○ コウノトリ ○ タスキ ○ わからない ○ その他 [○ アグス ○ カンドン ○ スタカ ○ アジョウ ○ カエル ○ ヘと ○ ヒバリ ○ アバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ タスキ ○ わからない ○ その他 [○ 下前 11 名 のからない ○ その他 ○ 本がはくさめべるをある ○ のからない ○ その他 ○ 日前 2 日前					○60~70 才未満	○70 老以上				
□ 5件					000 10:12/4/4	0.04 2/2				
図5 名表でくれる人は、野田市に住み始めて何年くらいになりますか? ○ 3 1 本 4 0 年 ○ 4 1 1 本 5 0 年 ○ 1 本 2 1 1 本 5 0 年 ○ 1 本 2 1 1 本 5 0 年 ○ 1 本 2 1 1 本 5 0 年 ○ 1 本 2 1 1 本 5 0 年 ○ 1 本 2 1 1 本 5 0 年 ○ 1 本 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
○ 5年未満					らいになりますが	5,7				
1							○51年以上			
○ 主線 ○ 公園 ○ 公園 ○ 日常業 ○ 日常業 ○ 学生 ○ 無職 ○ その他 間7 子ども(小学生)のころ、いつちどんな場所であそんでいましたか? ○ 遊ぶ場所がなかった ○ の他 ○ 遊ぶ場所がなかった ○ の他 ○ 遊ぶ場所がなかった ○ の他 ○ 本の様 ○ 本の様り ○ 本のぼり ○ 本あそび ○ 重とり ○ 急とり・魚つり ○ 先こののり ○ 花つみ ○ 未のぼり ○ 水あそび ○ まとり ○ 本の値り ○ 本あそび ○ 電とり ○ 急とり・魚つり ○ 条とり・魚つり ○ 外で節がない ○ その他 ○ マクフタコン ○ スタカ ○ トンロー ○ トンリー ○ アノリー ○ アノリー ○ アノリー ○ フクリー ○ アノリー ○					031 40+	041 004	001721.			
問7 子ども(小学生)のころ、いつもどんな場所であそんでいましたか? ○ 公園 ○ 神社・寺 ○川・宗はら ○田瓜ぼ・木路 ○ あき地 ○ 赤や林 ○ 校庭 ○ 外で遊ばなかった ○ 透ぶ場所がなかった ○ その他 「関8 そこで、どんなこともしてあそびましたか? ○ 虫とり ○ 魚とり・魚のり ○ 花つみ ○ 木のぼり ○ 木あそび ○風ごっこ・水(れんなどがケーム ○野杯ドラジボールなどのスポーツ ○ 外で遊ばない ○ その他 「関9 子どものころ、家の近くや通学路、あそび場には、どんな生きものがいましたか? ○ ホタル ○ カブトムシ ○ クツフムシ ○ メタカ ○ ドジョウ ○ カエル ○ ヘビ ○ ヒバリ ○ ツバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ クスキ ○ わからない ○ その他 [関10 理査・家の近く・機関には、どんな生きものがいましたがあるものすべてを選び、○ をつけてください。 ○ ホタル ○ カブトムシ ○ クツフムシ ○ メタカ ○ ドジョウ ○ カエル ○ ヘビ ○ ヒバリ ○ ツバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ タスキ ○ しからない ○ その他 []		2-01			○農業	○ 学生	○ ####################################	○ その他		
○ 強阿					15-15-15-15-15-		○ <i>////////////////////////////////////</i>	O -2 07/E		
○ 遊ぶ場所がなかった ○ その他 問題 そこで、どんなことをしてあそびましたか? ○ 虫とり ○ 魚とり・魚つり ○ 木のぼり ○ 木あそび ○風とったがれば近とのケーム ○野株ドャンポームとのスポーツ ○ 外で船がない ○ その他 間9 子どものころ、家の近くや選挙路、あそび場には、どんな生きものがいましたか? ○コウノトリ ○クヌキ ○カナトムシ ○クッフムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カニル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○タスキ ○カケトムシ ○クッフムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カニル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○タスキ ○わからない ○その他 [] ○カケトムシ ○クッフムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カニル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○タスキ ○わからない ○その他 [] ○日まり ○アバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○タスキ ○わからない ○その他 [] ○日は、家の近く、または野田市内にどんな自然がありますか?また、どんな自然があったらいいなと思いますか? ○イ金ものがたくさんくる広場 ○人村に自然がほしいと思わない ○わからない ○その他 [] ○日本ものがたくさんくる広場 ○人村に自然がほしいと思わない ○わからない ○その他 [] ○日本・大人のようとも、大人な生きものが野田市内でふえるといいな、と思いますか? ○カアトムシ ○クッフムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カニル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○タスキ ○わからない ○その他 [] ○カアトム ○クッフムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カニル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○カスシ ○カルらない ○大の娘 ○日本の会 ○産産会会会 ○日本の会 ○日本の会会会 ○日本の会 ○日本の表 ○日本の会							○校庭	○かがおげわ	かった	
問8				()川ルは・水路	O WICHE	→ ★★ \ ¬↑↑	〇 1人版	し かく のはなな	10-5012	
○ 虫とり ○ 魚とり・魚つり ○ 花つみ ○ 木のぼり ○ 木あそび ○ 鬼とり・魚つり ○ 野中やトンが下ルなどのスポッツ ○ 外で遊ぶない ○ その他 ○ オタル ○ カブトムシ ○ クツワムシ ○ メダカ ○ ドジョウ ○ カエル ○ ヘビ ○ ヒバリ ○ ツバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ タヌキ ○ わからない ○ その他 [ドましたか?						
□型ケートが、にしばなどのゲーム ○野枠ドラジボールなどのスポーツ ○ 外で協力が、 ○ その他 □ サンものころ、家の近くや通学路。あそび場には、どんな生きものがいましたか? ○ カエル ○ ハビ ○ ヒバリ ○ ツバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ タヌキ ○ わからない ○ その他 □ 関10 現在、家の近くや通辺には、どんな生きものがいますか?見たことがあるものすべてを選び、○ をつけてください。 ○ ホタル ○ カブトムシ ○ クツワムシ ○ メダカ ○ ドジョウ ○ カエル ○ ハビ ○ ヒバリ ○ ツバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ タヌキ ○ わからない ○ その他 □ □ アルル ○ ハビ ○ ヒバリ ○ ツバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ タヌキ ○ わからない ○ その他 □ □ アルル ○ ハビ ○ ヒバリ ○ ツバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ タヌキ ○ わからない ○ その他 □ □ アルル ○ ハビリ ○ ツバメ ○ フクロウ ○ コウノトリ ○ タヌキ ○ わからない ○ その他 □ □ アルル ○ 小ができる小川や池 ○ 木のぼりができる森 ○ 野塩や木の多い公園 ○ 谷っ体に遅れた谷の中の旧心 ○ 生きもがたくさんくる広場 ○ 谷かに自然がほしいと思わない ○ わからない ○ その他 □ 「□ ヤルタン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		(((() () () () () () () () (O #:07		O +OUT'N		○ ** た Z T ド	
問9 子どものころ、家の近くや通学路、あそび場には、どんな生きものがいましたか? ○ホタル ○カブトムシ ○クツワムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○ロウノトリ ○タメキ ○わからない ○その他 同		all ittalian げーム				`			O Marco	
○ホタル ○カブトムシ ○クツワムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○グタスキ ○わからない ○その他 ○カナトムシ ○クリワムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○タヌキ ○わからない ○その他 ○大夕などの止りができる帰っぱ ○魚つりができる休月や池 ○木のぼりができる森 ○野草や木の多い公園 ○谷の保本に重まれた沿が中の旧が ○生きものがたくさんくる広場 ○角に含然がましいと思わない ○とわからない ○その他 ○その他 ○アクロウ ○コウノトリ ○タヌキ ○わからない ○と、どんな生きものが野田市内でふえるといいな、と思いますか? ○コウノトリ ○ツスメー ○ハブトムシ ○クワリムシ ○メタカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○アノリカシ ○フクロウ ○コウノトリ ○タヌキ ○カからない ○スの他 ○アノリカシ ○アノリカシ ○アクロウ ○コウノトリ ○タスト ○アノリカン ○アクロウ ○コウノトリ	(MC - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 113 - 1	いいはなどのグーム	し到球ペトックが	ールよとのスポープ	○ タト Cがれない	•	O ~ One			
○ホタル ○カブトムシ ○クツワムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○グタスキ ○わからない ○その他 ○カナトムシ ○クリワムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○タヌキ ○わからない ○その他 ○大夕などの止りができる帰っぱ ○魚つりができる休月や池 ○木のぼりができる森 ○野草や木の多い公園 ○谷の保本に重まれた沿が中の旧が ○生きものがたくさんくる広場 ○角に含然がましいと思わない ○とわからない ○その他 ○その他 ○アクロウ ○コウノトリ ○タヌキ ○わからない ○と、どんな生きものが野田市内でふえるといいな、と思いますか? ○コウノトリ ○ツスメー ○ハブトムシ ○クワリムシ ○メタカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○アノリカシ ○フクロウ ○コウノトリ ○タヌキ ○カからない ○スの他 ○アノリカシ ○アノリカシ ○アクロウ ○コウノトリ ○タスト ○アノリカン ○アクロウ ○コウノトリ	問9	子どものころ、	家の近くや诵学	路、あそび場にし	ま、どんな生きも	のがいましたか	?			
□ ロッフトリ ○ タヌキ ○ わからない ○ その他 [-	UCANDO CONTRACTOR CONT						OFKU	○ツバメ	○フクロウ
問 10 現在、家の近くや周辺には、どんな生きものがいますか?見たことがあるものすべてを選び、○をつけてください。 ○ホタル ○カプトムシ ○クワワムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○タヌキ ○わからない ○その他 □ <					01237	074 == 70	0)	0,7,7,7	
○ホタル ○カブトムシ ○クツワムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○タヌキ ○わからない ○その他					いますか?見たこ	ことがあるものす	⁻ べてを選び、 ○	ァ をつけてください	(^{\)} 0	
□コウノトリ		vanuuuuu							- M. W.	○フクロウ
問 11 家の近く、または野田市内にどんな自然がありますか?また、どんな自然があったらいいな、と思いますか? ○かっクなどの虫とりができる原っぱ ○魚つりができる小川や池 ○本のぼりができる森 ○野草や木の多い公園 ○谷つ(株に囲まれた谷の中の印が ○生きものがたくさんくる広場 ○特に自然がほしいと思わない ○わからない ○その他 間 12 将来、子どもやまごの世代になったとき、どんな生きものが野田市内でふえるといいな、と思いますか? ○カブトムシ ○クツワムシ ○メダカ ○下ジョウ ○カエル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○タヌキ ○わからない ○その他 ○ ○サリ族していく必要があると思う野田市内の自然はどこですか? ○前様の池や沼 ○座産前 ○清木公園 ○中央の社 ○木崎崎遠水池 ○三の湯前流水池 ○三の湯前流水池 ○三の湯前流水池 ○三の湯前流水池 ○三の湯前流水池 ○三の湯前流水池 ○三の湯前流水池 ○三の湯前流水池 ○三の場前流水池 ○三の場前流水池 ○三の場前流水池 ○三の場前流水池 ○三の場前流水池 ○三の場前流水池 ○コウノトリが子育できるようくの生きものをとりもどするようくの生きものをとりもどするようといい守り残していきたい ○コウノトリが子育できるようなの生きものをとりもどするようないできることしたいと思う事は、どんなことですか? ○四かたくさんの生きものをとりもどするとりない ○生きものの生息する場にデオトープ)をつくるの生息する場に使するよりないたちになる。 ○日然やとらずに、観察 ○よがかな自然をしらべてみ はだけっするできたいためができることしたいと思う事は、どんなことですか? ○日然や生きものの大切さを表しまれていましたか? ○年きものの生息する場にデオトープ)をつくるの性にデオトープ)をつくるの性にデオトープ)をつくるの性にデオトープ)をつくるの性にデオトープ)をつくるの性にデオトープ)をつくるの性にデオトといいようなどのよりないでするとりないできまりないできまりないでするとりないできまりないできまりないできまりないできまりないできまりないできまりないできまりないできまりないできまりないでするとりないでするとりないでするとりないでするとりまする。 ○日本の生まりないでするとりないでするとりないでするとりないでするとりないできまりないできまりないできまりないできまりないできまりないできまりないできまり					01037	073 470	0	ا	0,7.7	
○ハッケなどの虫とりができる原っぱ ○魚つりができる小川や池 ○木のぼりができる森 ○野草や木の多い公園 ○谷つ(株に囲まれた谷の中の田屋) ○生きものがたくさんくる広場 ○特に自然がほしいと思わない ○わからない ○その他 [)ますか?また、と	でんな自然があっ	ったらいいな、と	リリスティッグ 思いますか?		
○生きものがたくさんくる広場 ○特に自然がほしいと思わない ○わからない ○その他 間 12 将来、子どもやまごの世代になったとき、どんな生きものが野田市内でふえるといいな、と思いますか? ○ホタル ○カブトムシ ○クツワムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○タヌキ ○わからない ○その他 ○目前 ○中央の社 ○中央の社 ○アリス ○フクロウ ○コウノトリウ ○コウノトリウ ○コウノトリウ ○コウノトリウ ○コウノトリウ ○コウノトリウ ○コウノトリカンチ育でできるようとの事態を定してきるようとい・守り残していきたい ○コウノトリガンチ育でできるようとい・守り残していきたい ○コウノトリガンチ育でできるようとい・守り残していきたい ○コウノトリガンチ育でできるようとい・守り残していきたい ○コウノトリガンチ育でできるようないでほしい ○日然や生きものがはこれのよいできること・したいと思う事は、どんなことですか? ○日飲かたくさんの生きものを守っていくために、今、自分ができること・したいと思う事は、どんなことですか? ○日飲かを応わいたまりに、観察 ○みちかな自然をしらべてみ、コネルギーや水、ものを人、「市外の動植物を市内の自然にはまする場別ではずいできること・したいと思う事は、どんなことですか? ○生きものの生息する場別ではずいできること・したいと思う事は、どんなことですか? ○生きものの生息する場別ではずいできること・したいと思う事は、どんなことですか? ○生きものの生息する場別ではずいできること・したいと思う事は、どんなことですか? ○生きものの大切さをなどのためになるといではずいできること・したいをあるといできるといでする。 ○生きものの生息する場別ではずいできることの性ではずいできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできるとのができることがないできることがないできることがないできるとからないできることがないできるとからないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできるとがないできるとがないできることがないできるとがないできるとないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできるとがないできることがないできることがないできるとがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないできることがないで	2				12				○公○(kkに阻主)	1た公の中の田4.4
問 2 将来、子どもやまごの世代になったとき、どんな生きものが野田市内でふえるといいな、と思いますか? ○ホタル	175 157 KI MANAGE IN NO.		CONTRACTOR III IN TORREST LINE TO		1500 N 100 NO 0 NO	COM	1000 C	Z Z M	OH P (MADE)	0,0000100
○ホタル ○カブトムシ ○クツワムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○夕ヌキ ○わからない ○その他 □ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	() Te gov.	1 (270 (3)249)	O411= 13 22 23 49	OV CIENADIAV	04273 15124		OCVIE			
○ホタル ○カブトムシ ○ノツワムシ ○メダカ ○ドジョウ ○カエル ○ヘビ ○ヒバリ ○ツバメ ○フクロウ ○コウノトリ ○夕ヌキ ○わからない ○その他 □ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	問 12	将来、子どもや	まごの世代にな	こったとき、どんな	と生きものが野日	日市内でふえると	といいな、と思い	ますか?		
○コウノトリ ○タヌキ ○わからない ○その他 [North			○ツバメ	Оフクロウ
問 13 守り残していく必要があると思う野田市内の自然はどこですか? 〇利根川 〇江戸川 〇蘭常落紫蘭 〇五盛常 〇首城の池や沼 ○産生前 〇清水公園 〇中央の社 〇未野崎遊水池 〇主空帰並出会 〇戸浦地区 〇利根運河 〇里窓会公園 〇その他 〇目然や生きものがどうなったらいいと思いますか? 〇自然や生きものが増えてほ 〇今ある自然をこれ以上減ら 〇野生の生きものと共にくら ○身近に自然とふれ合える場 〇コウノトリが子育でできるようしい・守り残していきたい ○方とものたとりもどす 〇子どものためにも自然が必要 〇川・水をきれいにしてほしい 〇自然のある公園・広場がほしい 〇その他 〇日然のある公園・広場がほしい ○その他 〇生きものをとりもどす 〇動物や植物をとらずに、観察 〇みぢかな自然をしらべてみまんだけにする 〇エネルギーや水、ものを大の市外の動植物を市内の自然にできるとりしない 〇生きものの生息する場所はたりしない 〇生きものの生息する場所はたりしない 〇生きものの生息する場所はたり放したりしない 〇生きものの生息する場所はためなたりに伝える 〇自然や生きものの大切さを変がわな自然や生きものの大切さを変がわなられると対しているとの 〇その他を表しまれましたが 〇子の他を表しまれまするといのよりによい 〇十分の動植物を市内の自然にできるといりしない 〇生きものの生息する場所はたりしない 〇生きものの生息する場所はたりしない 〇十分ののとまれまするといのよりに対していまれまするといいと思いますか? 〇十分の動植物を市内の自然にではよりに対したりしない 〇十分の動植性ではよりに対したりしない 〇生きものの生息する場所はたりない 〇十分のよりに対したりしない 〇十分のよりによりに対していまれまするといいと思いますがよりまするといいまするといいと思いますがよりまするといいと思いますがよりまするといいと思いまするといいと思いまするといいと思いまするといいとないまするといいます			500		01037	073 70	0	ا	0,7,7,	
○利根川 ○江戸川 ○蘭宿落葉頭 ○五泉菬 ○首啖の池や沼 ○産生剤 ○清水公園 ○中央の社 ○未野崎遊末地 ○三の報童品気 ○清川地区 ○利根運河 ○埋窓会公園 ○その他 (間 14 将来、子どもやまごの世代になったとき、野田市の自然や生きものがどうなったらいいと思いますか? ○自然や生きものが増えてほ ○今ある自然をこれ以上減ら ○野生の生きものと共にくら ○身近に自然とふれ合える場 ○コウノトリが子育できるようしい・守り残していきたい ○本きものをとりもどす ○子どものためにも自然が必要 ○川・水をきれいにしてほしい ○自然のある公園・広場がほしい ○その他 (間 15 自然やたくさんの生きものを守っていくために、今、自分ができること・したいと思う事は、どんなことですか? ○ ○動物や植物をとらずに、観察 ○みぢかな自然をしらべてみ ○エネルギーや水、ものを大 ○市外の動植物を市内の自然に ○生きものの生息する場がまるだけにする ○ (ビオトープ)をつくる ○自然や生きものの大切さを ○その他 (ビオトープ)をつくる ○目標を知るがなたちに伝える ○ </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ま 然はどこですか</td> <td>\?</td> <td></td> <td>ر</td> <td></td> <td></td>					ま 然はどこですか	\?		ر		
○計消地区 ○利根運河 ○理窓会公園 ○その他 [問 14 将来、子どもやまごの世代になったとき、野田市の自然や生きものがどうなったらいいと思いますか? ○自然や生きものが増えてほ ○今ある自然をこれ以上減ら ○野生の生きものと共にくら ○身近に自然とふれ合える場 ○コウノトリが子育でできるようしい・守り残していきたい さないでほしい す必要がある 所が必要である 〈の生きものをとりもどす ○子どものためにも自然が必要 ○川・水をきれいにしてほしい ○自然のある公園・広場がほしい ○その他 [問 15 自然やたくさんの生きものを守っていくために、今、自分ができること・したいと思う事は、どんなことですか? ○動物や植物をとらずに、観察 ○みぢかな自然をしらべてみ ○エネルギーや水、ものを大 ○市外の動植物を市内の自然に ○生きものの生息する場まままだけにする ○自然や生きものの大切さを る 切に使う 値えたり放したりしない (ビオトープ)をつくる ○自然や生きものの大切さを ○その他 (ビオトープ)をつくる 同 16 「生物多様性(せいぶつたようせい)」という言葉を知っていましたか?	_						○清水公園	○山本の社	(大野になる)	↑ つばりさとではこうえ つついは 田 山 ハ !!
問 14 将来、子どもやまごの世代になったとき、野田市の自然や生きものがどうなったらいいと思いますか? ○自然や生きものが増えてほ ○今ある自然をこれ以上減ら ○野生の生きものと共にくら ○身近に自然とふれ合える場 ○コウノトリが子育てできるよう しい・守り残していきたい さないでほしい ○自然のある公園・広場がほしい ○その他 〔	2 22	NEW TOTAL CONTRACTOR OF THE PERSON OF THE PE		-	つけ 火の低 大垣	()土土川	OH N A M	して大い江		シニノ 加 王田 公
○自然や生きものが増えてほ ○今ある自然をこれ以上減ら ○野生の生きものと共にくら ○身近に自然とふれ合える場 ○コウノトリが子育てできるようしい・守り残していきたい さないでほしい す必要がある 所が必要である くの生きものをとりもどす ○子どものためにも自然が必要 ○川・水をきれいにしてほしい ○自然のある公園・広場がほしい ○その他 [間 15 自然やたくさんの生きものを守っていくために、今、自分ができること・したいと思う事は、どんなことですか? ○動物や植物をとらずに、観察 ○みぢかな自然をしらべてみ ○エネルギーや水、ものを大 ○市外の動植物を市内の自然に ○生きものの生息する場 するだけにする る 切に使う 植えたり放したりしない (ビオトープ)をつくる ○自然や生きものの大切さを ○その他 (家族や友だちに伝える 「生物多様性(せいぶつたようせい)」という言葉を知っていましたか?					5の自然や生き	ものがどうなった	こらいいと思いる	きすか?		
しい・守り残していきたい さないでほしい す必要がある 所が必要である くの生きものをとりもどす 〇子どものためにも自然が必要 〇川・水をきれいにしてほしい 〇自然のある公園・広場がほしい 〇その他 〇書 〇書 〇本でものを守っていくために、今、自分ができること・したいと思う事は、どんなことですか? 〇動物や植物をとらずに、観察 〇みぢかな自然をしらべてみ 〇エネルギーや水、ものを大 〇市外の動植物を市内の自然に 〇生きものの生息する場所 するだけにする る 切に使う 植えたり放したりしない (ビオトープ)をつくる 〇自然や生きものの大切さを 〇その他 家族や友だちに伝える 問 16 「生物多様性(せいぶつたようせい)」という言葉を知っていましたか?	_		W27		-				○コウノトリガコ	と 育てできるよう
問 15 自然やたくさんの生きものを守っていくために、今、自分ができること・したいと思う事は、どんなことですか? ○動物や植物をとらずに、観察 ○みぢかな自然をしらべてみ ○エネルギーや水、ものを人 ○市外の動植物を市内の自然に ○生きものの生息する場合である 切に使う 植えたり放したりしない (ビオトープ)をつくる ○自然や生きものの大切さを ○その他 (家族や友だちに伝える で生物多様性(せいぶつたようせい)」という言葉を知っていましたか?										
 ○動物や植物をとらずに、観察 ○みぢかな自然をしらべてみ ○エネルギーや水、ものを人 ○市外の動植物を市内の自然に ○生きものの生息する場合ではいます。 ○自然や生きものの大切さを ○その他 (ビオトープ)をつくる ですができる。 ○自然や左だちに伝える で生物多様性(せいぶつたようせい)」という言葉を知っていましたか? 	○子どものために	も自然が必要	○川・水をきれ	いにしてほしい	○自然のある公園	園・広場がほしい	○その他 [
するだけにする る 切に使う 植えたり放したりしない (ビオトープ)をつくる 〇自然や生きものの大切さを 〇その他 家族や友だちに伝える 間 16 「生物多様性(せいぶつたようせい)」という言葉を知っていましたか?	問 15	自然やたくさん	の生きものを守	ごっていくために、	、今、自分ができ	ること・したいと	思う事は、どん	なことですか?		
○自然や生きものの大切さを ○その他				然をしらべてみ		や水、ものを大				
家族や友だちに伝える 問 16 「生物多様性(せいぶつたようせい)」という言葉を知っていましたか?			_		切に使う		植えたり放した	じっしない	(ビオトープ)) をつくる
問 16 「生物多様性(せいぶつたようせい)」という言葉を知っていましたか?										
○ 意味も知っていた ○ 聞いたことはあるが、意味は知らなかった ○ 知らなかった			(せいぶつたよう	せい)」という言	葉を知っていま	したか?				
		ていた	○ 聞いたこと	はあるが、意味	は知らなかった		○ 知らなかっ	た		
	○ 意味も知っ	- ' '-								
	○ 意味も知っ									

「野田市生きものの豊かさアンケート」参考資料

せいぶつ た ようせい 自然のめぐみと生物多様性

私たちの生活を支え「自然のめぐみ」

私たちの生活は、きれいな空気や水、食べもの、燃料、 衣服など、すべて「自然のめぐみ」によって支えられてい ます。「自然のめぐみ」を受け取ることができなければ、 私たちは生きていくことすらむずかしいのです。

自然のめぐみを得るためには、自然が健全に守られて いる必要があります。そのためには、「生きものが多様 である」ということがとても重要です。では、生きもの



が多様であるというのは、どういうことなのでしょう。 出典:環境省「こども環境自書2016」

地球には、わかっているだけで約 175 万種の生きものがいます。まだ発見されてい ない生きものもあわせると3,000万種にもなるといわれています。これらの多種多様 な生きものは、お互いを支えあい、時には食う食われるの関係で、バランスをとりな がらくらしています。さまざまな生きものがいることによって、豊かな自然が健全に 守られているのです。

このように、「さまざまな生きものがくらしている」ことを、生物多様性といいま す。生物多様性には、「生態系」「種」「遺伝子」の3つのレベルがあります。

① 生態系の多様性

森林、海洋、草はら、湿地 動物、植物、細菌など、い 同じ種類の生きものでも、 らす場所があります。



② 種の多様性

がらくらしています。









③ 遺伝子の多様性

など、いろいろなタイプの ろいろな種類の生きものが 異なる遺伝子を持ち個性が 自然、つまり生きものがく 存在し、お互い支えあいな あります。形や模様などに 違いがある種もいます。





いろいろな模様のナミテントウがいる ね。同じ種でも地域によって遺伝子が 大きく違うものがいることもわかってき たよ。生きものをむやみに移動させた り放したりしないようにしようね。

生物多様性にせまる危機!!

日本の生物多様性は、4つの危機にさらされています。1975~2000年の25年間 には、地球全体で4万種の生き物が絶滅したと言われています。これは1日に4種 の生きものが絶滅した計算になります。

人間が自然を壊している!

埋め立てや伐採などの開発によって自然環境を悪化させたり 壊してしまったことで、そこにくらす生きものはくらせなくな り、減ったり絶滅してしまいました。



自然と人間のかかわりが薄れて自然が荒れる!

私たちの身近な場所では、田んぼで稲を育てたり、山か ら燃料となる木材を切り出すなど、人間が自然を利用する ことで成り立つ自然がありました。しかし人間が利用しな くなったため、自然のバランスが崩れ、そこにくらしてい た生きものの種類や数が減ってしまいました。







秋の七草で有名なキキョウは、日当たりの良い草はらを好む植物。田んぼで米がつくられず草刈りがされなくな ったり、森の手入れがされなくなったことで、キキョウが好む環境が減ってしまって、絶滅の危機にあるんだよ。

第三の危機

持ちこまれた生きものの悪影響!

外来種など人によって違う場所から持ちこまれた種が、もと もと地域でくらしていた生きものを食べたりくらす場所をうば ったりすることで、もともと地域でくらしていた生きものが減 ったり、生きもの同士のバランスを崩しています。



アライグマはもともとアメリカにいる動物だよ。ペットとして日本に連れて来られたんだけど、逃げ出したり、捨て られたりして、カメや鳥のヒナを食べたり、タヌキのすみかをうばってしまうなどの問題が起きているんだ。

第四の危機

地球全体の問題。地球温だん化によって絶滅する!

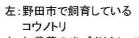
地球温だん化によって、世界の平均気温が 1.5~2.5 度上がると、春に氷が早 く溶けだしたり、海水の温度があがったり、海面が上昇したりすることによっ て、生きものが絶滅してしまう危険性が高まるといわれています。

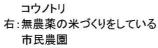
€ 考えてみよう

私たちが生物多様性を守るために できることはなんだろう?

野田市の取組-コウノトリの野生復帰

野田市では、自然と共存する地域づくりのシンボルとしてコウノトリの飼育・繁殖を行 い、2015年から | 2羽を野外に放鳥しています。また、コウノトリのエサにもなる豊かな生 きものを育むために、冬に水をはる冬水たんぼや黒酢を使った無農薬の米づくり、田んぼの 生きもの調査などをすすめています。









野田市にくらす生きものたち



みんなは、どんな生きものを見たことがあるかな?



写真提供: (公財) 日本生態系協会