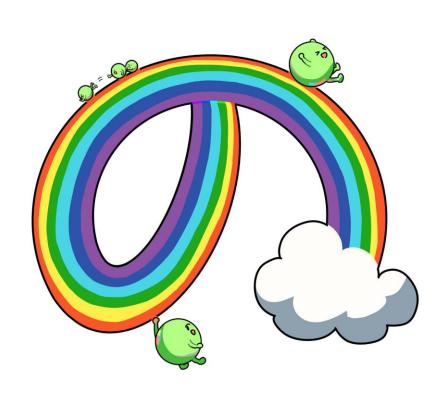
野田市自立支援・障がい者差別解消支援地域協議会 令和7年度 第1回専門部会 (子ども部会・相談支援部会・医療的ケア児者支援部会)次第

日 時 令和7年7月3日(木) 午後1時30分から 会 場 保健センター3階 大会議室

- 1 開 会
- 2 議 題
- (1) ライフサポートファイルについて
- (2) その他
- 3 閉 会

ライフサポートファイル



野田市

プロフィール



<u>記入日 年 月 日</u> <u>記入者</u>

お子さんの情報

ふりがな						性別				血液型			
お名前						生年	月日			年	月		П
住所								電	話番号	-			
	身体障	章害者	手帳			療育	手帳			精神障害	害者保健社	畐祉手	-帳
手帳	種	İ	級		等級	ያ ()			級		
力収	交付年月日	年	月	日	判定年月	日	年	月	П	交付年月E	年	月	日
	(備考)				次の判定	年月		年	月	更新年月日	3 年	月	日

家族の情報



名 前	続柄	生年月日	連絡先等	連絡順位

※「連絡順位」は緊急時に連絡を取る際の順位を書いてください。

通所や所属の記録







	通所・所	属機関		通所・所属機関名	メモ(頻度など)
年	月から	年	月まで		
年	月から	年	月まで		
年	月から	年	月まで		
年	月から	年	月まで		
年	月から	年	月まで		
年	月から	年	月まで		
年	月から	年	月まで		

成長の記録

※母子健康手帳のページをコピーして貼り付けるのでもOK

記入日	年	月	日
記入者			

妊娠・出産の記録~

					6. 1	
妊娠している時	□正常 □妊娠高血	血圧症候群	□感染症	□薬剤		
妊娠している時	□切迫早産 □貧血		□その他()	
	妊娠期間	週	日			
	出産時の父母の年齢	父	歳母	歳		
出産時		□正常□□	帝王切開 🖂	吸引分娩 □鉗	 子分娩	
	分娩について	□その他()	
		□頭位 □・	骨盤位			
		体重	k g	身長	c m	
出生時の	出生時	胸囲	c m	頭囲	c m	
お子さんの様子		□正常 □新生児仮死 □黄疸 □チアノーゼ				
(1) (1) (1) (1) (1)		□呼吸異常	□光線療法	□保育器使用	□酸素使用	
(,,)		□その他()	
	哺乳状況	□母乳□□	混合 口人工			
× 65	首がすわる()寝返	り ()おすわり	()	
発達の経過	はいはい ()つかまりヹ	なち()つたい歩	き ()	
	ひとり歩き()人見	知り()有意語	()	
	二語文()	三語文()			

予防接種の記録



種類							実施	i日								
Hib ワクチン	未接種	① 年	- 月	日	2	年	月日	3	3	年	月 E	3	追加	年	月	日
肺炎球菌ワクチン	未接種	① 年	月	日	2	年	月日	3	3	年	月日	3	追加	年	月	日
B 型肝炎	未接種	① 年	F] E	3	2	年		月	日	3		年	月	日	
ロタウイルス	未接種	① 年	F] E	3	2	年		月	日	3		年	月	日	
四種混合(第1期)	未接種	① 年	月	日	2	年	月日	3	3	年	月日	3	追加	年	月	日
BCG	未接種	年	<u> </u>	月	日											
麻しん・風しん	未接種	第1期	白	F	月	E	1		第2	期	年		月	日		
水ぼうそう	未接種	1	年	F	3	日			2	年		月	E]		
日本脳炎	未接種	① 年	月	日	2	年	月日	3	追加	年	月	日	第2期	年	月	日
ヒトパピローマウイルス	未接種	1	年	月	日	(2	年	月	日	(3	3)	年	月		日
ジフテリア・破傷風	未接種	第2期	白	F	月	E	1									
おたふくかぜ	年	月	日		年	月	日		年	月	E	3	年	月		日
インフルエンザ	年	月	日		年	月	日		年	月	E	3	年	月		日
その他																•

入院・通院・検査などの記録

入院や通院、受けた検査、アレルギーについて記録しましょう。 診断書の写しなどを一緒に保管しておくと便利です。



※障がいに関連する通院の「初診日」の情報は、障害年金の申請時に役立ちます。

日付 (年齢)	かかった病気・けが 受けた検査	受診した医療機関名	受診・検査結果や アドバイスなど	今後の 通院予定
年 月 日				□あり □なし
(歳 か月)	【メモ】			
年 月 日				□あり □なし
(歳 か月)	【メモ】		,	
年 月 日				□あり □なし
(歳 か月)	【メモ】			
年 月 日				□あり □なし
(歳 か月)	【メモ】			
年 月 日				□あり □なし
(歳か月)	【メモ】	i.	i	
年 月 日				□あり □なし
(歳 か月)	【メモ】	i	<u>i</u>	
年 月 日				□あり □なし
(歳か月)	[× E]	<u>i</u>	<u>i</u>	
年 月 日				□あり □なし
(歳か月)	【メモ】			
年 月 日				□あり □なし
(歳か月)	【メモ】			
年 月 日				 □あり □なし
(歳か月)	【メモ】			
年 月 日				□あり □なし
年 月 日 (歳 か月)	【メモ】			ЦĠU

できた!こと チェックリスト



記入日	年	月	日
更新日	年	月	日

~コミュニケーション&あそび編~

成長の過程を項目ごとに「1人でできた!」か「補助が必要」のどちらかにチェックしてください。 「補助が必要」は、1人では全部できなくても補助があればできることです。 メモにどのような補助がひつようなのか書いておきましょう。

<i>力</i> .]テゴリ	チェック項目	できた!	補助が 必要	メモ(1 人でできた年齢や補助内容)
		単語			
		二語文			
		多語文			
		言葉で要求する			
		身近な物の名前の名前			
		カードや写真を使った指示理解			
	ことばの 表出	単語での指示理解			
	ΧЩ	文章での話しかけ理解			
<i>II</i>		文字による言葉の意味理解			
그		冗談の理解			
ĺ		出来事などを人に伝える			
コミュニケーション		相手に合わせて話す			
ン		わからないことを尋ねる			
		喜怒哀楽を表現する			
		気持ちに合った表情をする			
		自分の気持ちを言葉で伝える			
	きもちの 表現・理解	痛い・具合が悪いを伝える			
		相手の表情を読む			
		相手の気持ちを理解する			
		絵や文章の中の感情理解			
		1人で遊ぶ			
		友達と遊ぶ			
あそぶ	あそび	大人と遊ぶ			
ぶ	<i>6</i>) C O	体を動かして遊ぶ			
		おもちゃで遊ぶ			
		ごっこ遊びをする			
7					
その他	その他				
他					

できた!こと チェックリスト



記入日	年	月	日
更新日	年	月	日

~生活&集団生活編~

成長の過程を項目ごとに「1 人でできた!」か「補助が必要」のどちらかにチェックしてください。 「補助が必要」は、1 人では全部できなくても補助があればできることです。 メモにどのような補助がひつようなのか書いておきましょう。

カ [·]	テゴリ	チェック項目	できた!	補助が 必要	メモ(1 人でできた年齢や補助内容)
	会市	食べる			
	食事	食事中座っていられる			
	睡眠	寝つきがよい			
	1990人	就寝起床時間が規則正しい			
	排せつ	トイレで排せつする(小)			
	13F C J	トイレで排せつする(大)			
		衣服の着脱(ズボンなど)			
	着替え	衣服の着脱 (T シャツなど)			
		衣服の選択			
		手を洗う			
生		うがいをする			
活	洗う	顔を洗う			
		歯をみがく			
		体を洗う			
		髪を洗う			
	吐眼の	時計を理解する			
	時間の 理解	時間の見通しがもてる			
	- 11	予定変更に適応する			
		外出前の準備をする			
	外出移動	手をつないで歩く			
	/ 「山19到 	道の端を歩く			
		信号を理解して渡る			
		着席する			
		順番を待つ			
集		活動前に準備する			
集団生活	集団生活	集団活動に参加する			
活		一斉指示で行動する			
		個別指導で行動する			
		ルールや約束を守る			

コミュニケーション①

 記入日
 年
 月
 日

 更新日
 年
 月
 日

本人からの伝え方(本人→相手)へ



【意思表示の手段】		
□言葉で会話できる		
□声を出して要求を表す		
□相手の手や服を引っ張たり、持ったりする □1~2語程度の単語で話す		
口指さしで教える		
□カードなどの道具を使用する		
使っている道具、使い方など		
		J
【何か欲しい時・して欲しい時の本人の様子】		
【拒否の意思表示の仕方】		
【その他】		

コミュニケーション②

 記入日
 年
 月
 日

 更新日
 年
 月
 日

本人への伝え方(相手→本人)



【意思疎通の方法・伝達手段】		
□話い言葉で伝える □単語程度で伝える □文字を利用する □ジェスチャーやサインを使う □絵や写真を使う □シンボルマークを使う □実物を見せる □手話などを使う □その他		
【して欲しいことの伝え方】		
【してはいけないことの伝え方】		
【注意や興味を向けさせる方法】		
【その他】		

わたしの一





年 月 記入日 旦 更新日 年 月 日

1日(平日、休日)の生活リズムを大まかに書いておきましょう。 また食事や着替えなどの身の回りについて、お子さんができることやお手伝いが必要なことを メモしておきましょう。

		平日		休日		
午前			☆メモ☆		☆メモ☆	
	6:00					
	8:00					
F-44	10:00					
午後	12:00					
	14:00					
	16:00					
夜間	18:00					
IXIPJ	20:00					
	24:00					
	2:00					
	4:00					
【その	の他】					

【その他】

相談の記録

相談や発達検査の記録をしましょう。 一緒に発達検査の結果を保管すると便利です。



相談日	・検査日	3	相談機関	担当者	内容・結果・アドバイス
年	月	日			
年	月	日			
年	月	日			
年	月	日			
年	月	日			
年	月	B			
年	月	日			
年	月	日			
年	月	日			
年	月	日			
年	月	日			

わたしについて

記入日 年 月 且 更新日 日 年 月

お子さんの性格や好きなもの、嫌いなもの、

こだわりなどをまとめておきましょう。 生年月日 性別 お名前 イライラする・不安なこと 落ち着くもの・こと 得意なこと・好きなこと 習慣・こだわり 苦手なこと・嫌いなこと 私たちの願い かんしゃく

わたしのからだ

□その他

 記入日
 年
 月
 日

 更新日
 年
 月
 日

お子さんの身体に関してまとめておきましょう。 音や光など、敏感なものについても書いておくと良いです。

耳・聴覚過敏 眼・視覚過敏 その他の感覚過敏なもの 腕・上肢・触覚過敏 足・下肢・触覚過敏 【アレルギーについて】 アレルギーが (ある ・ ない) □薬品(□ハウスダスト □食物 卵 ・ 牛乳 ・ 大豆 ・ 小麦粉 ・ そば

サポートマップ

 記入日
 年
 月
 日

 更新日
 年
 月
 日

お子さんと関係のある通所先や人、場所などを まとめておきましょう。

お名前、

生年月日

性別

発達に関する医療機関

日中に通っているところ 例:保育園・幼稚園・学校など

その他通っているところ 例:習い事や児童発達支援など

相談支援事業所



支援してくれている人

相談している機関

ライフサポートファイル 情報提供管理簿



※ファイル内の情報の提供、または貸し出しをした機関を記載してください。 提供者に記入してもらうのも方法の一つです。情報をしっかり管理しましょう。

年 月 日	提供した内容	提供先(担当者)		提供方法	
		(担当者)	□コピーして提供 □原本を貸出し (返却日 □その他()
		(担当者)	□□□ピーして提供 □原本を貸出し (返却日 □その他()
		(担当者)	□コピーして提供 □原本を貸出し (返却日 □その他()
		(担当者)	□コピーして提供 □原本を貸出し (返却日 □その他()
		(担当者)	□□ピーして提供 □原本を貸出し (返却日 □その他()
		(担当者)	□コピーして提供 □原本を貸出し (返却日 □その他()
		(担当者)	□コピーして提供 □原本を貸出し (返却日 □その他()
		(担当者)	□コピーして提供 □原本を貸出し (返却日 □その他()
		(担当者)	□コピーして提供 □原本を貸出し (返却日 □その他()
		(担当者)	□コピーして提供 □原本を貸出し (返却日 □その他()
		(担当者)	□コピーして提供 □原本を貸出し (返却日 □その他()

このページはフリーページです。

お子さんについて思ったことや気づいたことを書いたり、保管しておきたい資料を貼ったり、 お子さんの写真を貼って思い出のページにするのも良いでしょう。使い方は自由です。